

# Desarrollo Social-Emocional Temprano



**Herramientas GRATUITAS para maximizar el desarrollo infantil**

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

## A Dónde Acudir para Obtener Ayuda



Siempre es mejor reconocer un problema de modo temprano. Los niños pueden mostrar diferentes advertencias de problemas socio-emocionales. Si tiene cualquier preocupación, hable con su proveedor de atención a la salud. Hay muchas especialistas que pueden ayudar, entre ellos:

- Psicólogo infantil
- Trabajador social
- Neuropsicólogo
- Psiquiatra
- Terapeuta ocupacional
- Patólogo del habla y el lenguaje
- Pediatra del desarrollo y el comportamiento



Pathways.org entrega a los padres y profesionales de la salud herramientas y recursos GRATIS para optimizar el desarrollo motriz, sensorial y comunicacional del niño.

**800-955-CHILD (2445)**  
**friends@pathways.org**  
**www.pathways.org**



Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

### Puede Copiar Libremente

NO CAMBIE EL CONTENIDO. DEBE DARSE CRÉDITO A PATHWAYS.ORG.

Necesita permiso de Pathways.org para citar o mencionar este contenido. Los materiales son proveído gratis; No debe de aver ningunos cargos sin obtener, primero, el permiso en escrito de Pathways.org.

© Copyright 2019

## El Desarrollo Social-Emocional es Importante para:

- Comprender los pensamientos y sentimientos para ayudarnos a comunicar y actuar correctamente
- Desarrollar relaciones saludables con amigos y familiares

Estos pasos ayudan a los niños a vivir vidas felices y exitosas.



## Las Habilidades Sociales-Emocionales Afectan la Vida Diaria

Las habilidades socio-emocionales nos permiten expresarnos adecuadamente en diferentes entornos y con diferentes personas. Desarrollar estas habilidades ayuda a aumentar la confianza de su hijo y puede ayudarle en la escuela, el trabajo y la vida.

- Éxito en la escuela
- Hacer amigos y mantener amistades
- Resolver conflictos
- Manejar el estrés y la ansiedad
- Aprender normas sociales
- Tomar decisiones correctas
- Resistir la presión social negativa
- Aprender nuestras fortalezas y debilidades
- Obtener conciencia de lo que sienten los demás

# Desarrollo Social-Emocional Según la Edad



## Primer Año

0 – 3 Meses	4 – 6 Meses	7 – 9 Meses	10 – 12 Meses
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comienza a sonreír en respuesta a sus cuidadores, lo que también se llama una sonrisa social</li> <li>Desarrolla más expresiones faciales y corporales</li> <li>Puede tranquilizarse a sí mismo brevemente, p.ej. chupándose el dedo</li> <li>Reconoce que se están divirtiendo y puede llorar si se detiene el juego</li> <li>Hace contacto visual y mira a las personas mientras interactúa con ellas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generalmente está contento cuando lo rodean cuidadores alegres</li> <li>Responde a algunos movimientos y expresiones faciales, y los copia</li> <li>Desarrolla una conciencia de su entorno y expresa el deseo de participar, p.ej. golpeando objetos o juguetes</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puede mostrar ansiedad alrededor de las personas extrañas</li> <li>Disfruta de juegos sencillos como “esconder el rostro”</li> <li>Aprende el significado de las palabras cuando se utilizan continuamente</li> <li>Disfruta mirándose al espejo</li> <li>Se vuelve más “pegajoso” al dejar al cuidador; p.ej. trata de alcanzar al cuidador cuando otra persona lo carga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intenta mostrar independencia; p.ej. al gatear para explorar o al rechazar alimentos</li> <li>Puede mostrar temor cuando está cerca de personas y objetos desconocidos</li> <li>Intenta llamar la atención repitiendo sonidos y gestos</li> <li>Disfruta imitando a las personas en el juego</li> </ul>

1 – 2 Años	2 – 3 Años	3 – 4 Años	4 – 5 Años
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exhibe comportamiento desafiante para establecer su independencia; p.ej. haciendo rabietas</li> <li>No entiende lo que piensan o sienten los demás y cree que todo el mundo piensa como él; p.ej. se enoja cuando ya no es el centro de atención</li> <li>Disfruta al estar cerca de otros niños, pero todavía no es capaz de compartir fácilmente</li> <li>Puede jugar de forma independiente durante breves períodos de tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copia a otros en tareas más complejas; p.ej. la limpieza, cocina, cuidado personal</li> <li>Demuestra afecto hacia los amigos</li> <li>Muestra una creciente variedad de emociones</li> <li>Se enoja cuando hay grandes cambios en la rutina</li> <li>Parece preocupado por sus propias necesidades e incluso puede actuar “egoístamente”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comienza a cooperar más con los demás durante el juego; p.ej. al compartir juguetes</li> <li>A veces puede resolver conflictos con otros niños; p.ej. tomando turnos en pequeños grupos</li> <li>Utiliza palabras para comunicar necesidades en vez de gritar, agarrar o lloriquear</li> <li>Se hace más independiente en las actividades cotidianas; p.ej. puede elegir su propia ropa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene amistades más desarrolladas y tal vez incluso un “mejor amigo”</li> <li>Es más cooperativo con las reglas</li> <li>Entiende los sentimientos de los demás y es sensible a ellos</li> <li>Entiende la diferencia entre la vida real y la fantasía</li> <li>Tiene cambios de actitud; p.ej. a veces exige y a veces coopera</li> </ul>

## Consejos Sobre el Desarrollo Social-Emocional

- ▶ Modele las emociones y el comportamiento que quiere que exhiba su hijo
- ▶ Use historias para hablar de diferentes situaciones y la forma en que cada persona puede estar sintiéndose
- ▶ Sea reactivo a las emociones y comportamientos de sus hijos. Responda rápidamente a las necesidades básicas para desarrollar la confianza; p.ej. alimentarlos, jugar con ellos, calmarlos y reconfortarlos
- ▶ Pregunte “¿Qué harías?” para ayudar a desarrollar habilidades de resolución de problemas
- ▶ Anime a los niños a probar cosas nuevas y aprender de cuánto son capaces
- ▶ Haga juegos para ayudarles a aprender a turnarse, ganar y perder, compartir y negociar
- ▶ Ayude a su hijo a superar las emociones negativas haciendo preguntas sencillas, ofreciendo opciones y evitando luchas de poder; p.ej. “¿Quieres lavarte los dientes primero o prefieres bañarte?”
- ▶ Al usar pantallas después de los 18 meses (antes no se recomiendan), siéntese con su hijo y haga de ello una actividad social; p.ej. haciéndole preguntas o con juegos en los que se tomen turnos
- ▶ Señale las emociones a su hijo y hable sobre ellas y cómo afrontarlas



Recuerde corregir la edad del niño si es prematuro.

Por favor visite a [www.Pathways.org](http://www.Pathways.org) para encontrar más GRATIS recursos sobre el desarrollo del niño.

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).