

Tips om je baby te helpen bij de ontwikkeling

GEBOORTE–
3 MAANDEN

- Leg je kindje dagelijks vaak op de buik en maak hier een leuk spelletje van
- Knuffel veel en vaak met je baby en masseer het lijfje
- Laat felgekleurde voorwerpen zien en wordt enthousiast als je kindje daarop reageert
- Praat veel tegen je baby, vertel wat je doet en wat je gaat doen. Praat met eenvoudige zinnen, maar gebruik normale taal

4–6
MAANDEN

- Moedig je baby aan om naar de buik te rollen, op de buik te spelen en weer terug te rollen. Stimuleer ook het reiken en grijpen naar speeltjes
- Stimuleer 2-handig speelgoed, hiermee leert je kindje samenwerken met twee handen
- Praat tegen je baby om de taalontwikkeling te stimuleren, als je baby terug'praat' heb je een heen-en-weer-gesprekje
- Communiceer met je baby, doe de geluiden die je baby maakt na en beloon het wanneer ze je imiteren

7–9
MAANDEN

- Leg het speeltje net buiten het bereik van je baby om beweging te stimuleren
- Speel 'actie- reactie spelletjes, zoals 'kiekeboe' of een toren bouwen en omgooien
- Benoem de voorwerpen en dingen die je in het dagelijks leven tegenkomt
- Begin met vast voedsel met hele kleine stukjes vanaf 8 maanden

10–12
MAANDEN

- Leg kussens en andere hindernissen op de grond om je baby te stimuleren om daar overheen en tussendoor te kruipen
- Als je kindje bij de bank staat, stimuleer dan het langslopen en oversteken door een speeltje iets verder weg neer te leggen
- Lees prentenboeken voor om communicatie en 'samenzijn' te bevorderen
- Stimuleer heen-en-weer gesprekjes door te reageren op lachen en brabbelen van je baby

13–15
MAANDEN

- Geef je baby een loopwagen om het lopen te stimuleren
- Stimuleer je baby om blokken te bouwen en deze weer om te gooien
- Maak rituelen van eten en gaan slapen, zodat je baby weet wat er gaat gebeuren
- Voorlezen, liedjes zingen en muziek maken zijn gezellige en leerzame activiteiten
- Stel je kleintje vragen en help ze om een beslissing te nemen



Over Pathways.org

De missie van Pathways.org, sinds 1985, is om zowel ouders als professionals te helpen om de motorische, sensorische en spraak-taal ontwikkeling van een kind maximaal te stimuleren, door GRATIS ideeën en hulpmiddelen hiervoor te bieden. De Pathways.org wordt door Medische Ronde tafel' strategisch ondersteund in het bereiken van de missie.

Pathways.org Medische Ronde Tafel

Voorzitters

Michael E. Msall, MD, FAAP, FAACPDM and John F. Sarwark, MD, FAAP, FAACPDM, FAAOS

Commissie

Suzann K. Campbell, PT, PhD, FAPTA, FAACPDM
Laura L. Deon, MD
Deborah Gaebler-Spira, MD, FAAP, FAACPDM
Karen R. Judy, MD, FAAP

Amy Becker Manion, PhD, RN, CPNP
Michael N. Nelson, PhD
Beth Osten, MS, OTR/L
Ana-Marie Rojas, MD
Theresa Sukal-Moulton, DPT, PhD

Lisa Thornton, MD
Lori Walsh, MD
Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN
Nina Aliprandi, MA, Parent
Shirley Welsh Ryan



Vragen?

Bel ons gratis "ouders-antwoord" nummer of email ons. We sturen u meer informatie en verwijzen u naar therapeuten in uw regio.



friends@pathways.org
www.pathways.org



Dit bericht wordt ondersteund door de 'American Academy of Pediatrics', the National Association of Pediatric Nurse Practitioners, American College of Osteopathic Pediatricians and Pediatric Section of the American Physical Therapy Association.

Pathways.org is een 501(c)(3)non-profit organisatie.



Met tips om de ontwikkeling van het kindje te stimuleren

Pathways.org is een 501(c)(3)non-profit organisatie.

Wat Elke Ouder Moet Weten

Pathways.org's unieke overzicht zorgt ervoor dat je de motorische ontwikkeling, taal- en spelontwikkeling van je kindje kunt volgen. Vertrouw vooral op je oudergevoel. Je kent je kindje zelf het beste. Als je het gevoel hebt dat je kindje zich anders dan normaal ontwikkelt - vraag om hulp.

Vroege herkenning is de beste preventie!

Belangrijke tips voor ouders:

- Schrijf de zorgen die je eventueel hebt op. Noteer ook je eigen observaties.
- Gebruik dit overzicht om de signalen die je baby geeft te herkennen.
- Deel de zorgen die je eventueel hebt samen met dit overzicht en je notities met de huisarts, CB-arts, kinderarts of kinderfysiotherapeut.

**Het is goed om zowel naar de signalen in de kolommen van de normale ontwikkeling als de kolom 'signalen van een zorgelijke ontwikkeling' te kijken.



DE INHOUD MAG NIET WORDEN GEWIJZIGD ZONDER TOESTEMMING VAN PATHWAYS.ORG. Citeren is alleen toegestaan na toestemming van Pathways.org. De informatie uit deze brochure wordt gratis verstrekt; zonder voorafgaande toestemming is het niet toegestaan om een vergoeding te vragen voor materialen van Pathways.org. © Copyright 2020

*Denk eraan om de leeftijd te corrigeren bij prematuur geboren kinderen.

BIJ 3 MAANDEN

BIJ 6 MAANDEN

BIJ 9 MAANDEN

BIJ 12 MAANDEN

BIJ 15 MAANDEN

NORMALE SPRAAK-TAALONTWIKKELING*	NORMALE SPELONTWIKKELING*	NORMALE ONTWIKKELING*	Zorgelijke tekenen bij de ontwikkeling*
☐ Zuigen en slikken gaat goed tijdens de voeding ☐ Verstilt of lacht bij het horen van een stem of geluid ☐ Maakt andere geluiden dan huilen en lacht ☐ Draait het hoofd in de richting van geluid	In Ruglig... ☐ Volgt een speeltje in alle richtingen ☐ Probeert naar een speeltje te reiken wat boven de borst wordt gehouden ☐ Kan met het hoofdje in het midden blijven liggen wanneer de baby naar iemand kijkt of aandacht heeft voor een speeltje	 Liggend op de buik... ☐ Kan op de ellebogen steunen ☐ Kan het hoofd goed omhoog houden	  ☐ Moeite met het optillen van het hoofd ☐ Stijve beentjes die weinig of niet bewegen ☐ Boren van het hoofd in de onderlaag ☐ Houdt de handjes in vuistjes en weinig spontane armbewegingen
☐ Begint klanken zoals 'da da da' te maken ☐ Brabbelt om aandacht te krijgen ☐ Gaat vastere voeding (gepureerd) zoals groente, fruit en brood eten	In ruglig... ☐ Kan in buiklig naar een speeltje reiken ☐ Geeft het speeltje over van de ene hand naar de andere ☐ Pakt met beide handen de voetjes vast en speelt ermee	 ☐ Steunt in zit met de handen voor zich ☐ Kan van buik naar rug en van rug naar buik rollen ☐ Neemt heel even het gewicht op de voeten wanneer het kind wordt neergezet	   ☐ Erg bolle rug wanneer het kind in zit wordt gehouden ☐ Kan het hoofd moeilijk goed oprichten ☐ Slechtste controle over de hoofdbewegingen ☐ Kan armen niet naar voren te brengen ☐ Maakt een holle rug en houdt beentjes stijf ☐ Armen worden naar achteren gehouden ☐ Stijve beentjes
☐ Gebruikt steeds meer praten met gevarieerde klanken en klankcombinaties ☐ Kijkt naar personen en voorwerpen wanneer de naam ervan wordt genoemd ☐ Kan al vastere voeding eten met kleine stukjes erin, het hoeft niet meer helemaal glad te zijn	☐ Kan in een kinderstoel zitten, kan daarin een fles vasthouden en eruit drinken ☐ Bekijkt en ontdekt een speeltje met beide handen en stopt het in de mond ☐ Kan meerdere bladzijdes tegelijk omslaan van een kartonboekje ☐ Begint anderen te imiteren	 ☐ Kan zelf zitten en naar een speeltje reiken zonder te vallen ☐ Kan zelf gaan zitten vanuit rug- en buiklig ☐ Begint zichzelf te verplaatsen door te tijeren (buik op de grond) of te kruipen (buik van de grond)	   ☐ Gebruikt één hand veel meer dan de andere ☐ Heeft moeite met tijeren/kruipen ☐ Kan zich niet opstrekken in de romp ☐ Bolle rug in zit ☐ Gebruikt de armen in zit weinig of niet ☐ Gebruikt alleen links of alleen rechts om te bewegen ☐ Kan geen gewicht op de benen dragen
☐ Zegt 'mama' of 'papa' en gebruikt dit bewust ☐ Reageert op simpele opdrachten zoals 'kom hier' ☐ Maakt langere klankcombinaties en eigen woordjes bij het communiceren ☐ Gaat uit een open beker drinken	☐ Kan stukjes eten pakken met de vingers en ekan dit opeten ☐ Kan iets in een doos met ruime opening instoppen of uithalen ☐ Gebruikt een pincetgreep om kleine dingetjes te pakken	 ☐ Trekt zich op tot stand en loopt langs meubels ☐ Kan los staan en zet de eerste stapjes	  ☐ Gaan staan lukt niet of is moeilijk door stijve beentjes en tenenstand in de voetjes ☐ Gebruikt maar één arm om zich op te strekken tot stand ☐ Zit scheef met het gewicht voornamelijk aan één zijde ☐ Houdt de armpjes stijf gebogen of gestrekt ☐ Heeft de handen nodig om te kunnen zitten
☐ Kent 5 – 10 woordjes ☐ Imiteert eenvoudige woorden en handelingen ☐ Begrijpt 50 woorden ☐ Eet met de pot mee, geprakt en kleine stukjes	☐ Kan 2 blokjes stapelen ☐ Kan zich helpen uitkleden ☐ Kan een open beker of glas vasthouden en eruit drinken	 ☐ Loopt goed los en valt weinig meer ☐ Kan gecontroleerd op de hurken gaan zitten en weer gaan staan om een speeltje te pakken	 ☐ Kan nog niet een paar pasjes los lopen ☐ Moeite met het evenwicht bij het staan, valt vaak ☐ Loopt op de tenen Kijk op www.Pathways.org om meer gratis tips te ontvangen over de ontwikkeling van kinderen.