

INCLUSION IN WORSHIP

A Ministry to Welcome Worshippers of All Abilities as Active Participants

GUÍAS DE CONSULTA PARA LOS UJIERES

INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

1. **¿Qué es la discapacidad?**
¿Por qué no habla?
2. **Porque cada persona tiene regalos y capacidades, pida que una persona con una discapacidad que lleve, sirva la comunión, lea, etc.**
3. **Hable directamente a la persona con una discapacidad o una diferencia, no solamente al miembro de la familia, al compañero, al intérprete, o al compañero canino.**
4. **Pregunte a la persona con la discapacidad si usted puede ayudar. Respete cualquier rechazo.**
5. **Sea sensible a donde una persona desea recibir la comunión- en su asiento o con cualquier otra persona.**
6. **Una sonrisa cálida y una conversación cómoda es muy bien recibido.**
7. **Sea cómodo usando palabras como ver, recorrer, y escuchar con las personas con discapacidades.**
8. **Utilice persona-primer lenguaje tal como personas con discapacidades, “NO el discapacitado.”**
9. **Ofrezca boletines de grande-imprimen, misalettes, o el radio de FM.**
10. **Utilice la insignia de la accesibilidad. Incluya las palabras que “Todos Son Bienvenidos.”**

CEGUERA O DEBILITACIÓN VISUAL

1. **Identifíquese cuando usted saluda a la persona. Diga a la persona cuándo usted está a punto de irse.**
2. **Hable normalmente, con su voz acostumbrada y expresiones típicas como, “Hay la miro después.”**
3. **Ofrezca su brazo al asistir, la misma manera como un ujier hace en una boda.**
4. **Dé señales verbales tales como “Estamos pasando a través de una puerta.” Explique el modelo de tráfico con instrucciones claras, tranquilas tales como “Vaya encima del pasillo de centro.” →**

INCLUSION IN WORSHIP

A Ministry to Welcome Worshippers of All Abilities as Active Participants

DEBILITACIÓN DE LA MOVILIDAD

Hable directamente a la persona.

1. Ofrezca la ayuda, pero acepte un No, gracias.
2. Siéntese abajo de modo que usted esté al nivel de ojo si la conversación dura más de algunos minutos.
3. Salude de manos o toque ligeramente un hombro de la misma manera que usted hace con otros.
4. Guarde a una silla o un andador cerca de la persona. Una persona que utiliza una silla puede poder recorrer pero todavía necesita la silla.

SORDERA Y AUDIENCIA DETERIORADA

1. Haga frente a la persona. El/Ella apreciará ver su expresión y puede leer sus labios. Su cara, gestos, y movimientos del cuerpo ayudan a entender.
2. Muévase más cerca en vez de gritar.
3. Hable claramente y lentamente. La escritura puede ser necesaria.

DISCURSO DE EMPEORAMIENTOS

1. Sea paciente. Deje a la persona hablar a su propio paso.
2. Recuerde que una persona puede tener medios de la comunicación con excepción de discurso, tal como escritura.
3. Haga preguntas que requieran brevemente respuestas o una sacudida de la cabeza. Si usted no puede entender, reformule la pregunta.
4. Repite o paráfrasis lo que fue dicho para confirmar que usted entiende.

DEBILITACIÓN MENTAL

1. Salude a la persona y obre recíprocamente normalmente.
2. Mantenga las cosas simples y sencillas
3. Trate a la gente igualmente sin importar nivel de la participación; dé los libros o los missals a todos; permite a todos una ocasión de hablar.