

## Разкази на родители

### Раждане

Аби се роди след нормална бременност и имаше трудности с храненето, слаб мускулен тонус и контрол на главата. По време на първата ни визита при личния лекар тя беше диагностицирана с хромозомна аномалия и насочена незабавно към лечение на говора и физиотерапия. Аби подобри значително движенията и говора си. Сега, на 16 години, тя е щастлив и активен тинейджър. Много сме благодарни на семейния ни лекар, че я изпрати рано при детски лекар и лечение на говора. *Джеймс и Бренда А.*

### 2-3 месеца

Джефри се роди на 42-та седмица след спокойна бременност. На три месеца той не можеше да се повдига посредством ръцете си и му беше трудно да държи главата си изправен, когато беше легнал по коремче. Споделихме безпокойствата си с нашия детски лекар, който ни препрати на детски лекар специалист по поведение и развитие. Джефри е на 10 месеца сега и въпреки че няма окончателна диагноза, може да се изправи на ръце след като е легнал по коремче и да става на ръце и колене. Знаем, че получава помощта, от която се нуждае. *Роберта и Синди П.*

### 4-5 месеца

Раquel се роди при седалищно предлежание и имаше аспирация на мекониум при раждането. На четири месеца тя не можеше да държи главата си изправена или да ползва ръцете си. Нашият детски лекар я насочи към програма за ранна интервенция в нашия щат, за да може Раquel да научи по-добри физически движения. Сега, на четири и половина години, тя се учи как да ходи, посещава близкото училище и увеличава своя потенциал. *Франк и Жени С.*

### 6-7 месеца

С Джейсън, който се роди 8 седмици по-рано, имахме винаги трудности при поставяне на памперси. Краката и бяха сковани и трудно можех да ги разворя. На шест месеца той се извиваше назад всеки път, когато се опитвах да го поставя седнал. Детският ни лекар ни насочи към програма за ранна интервенция, която включва физиотерапия. Сега Джейсън се учи как да ходи сам. *Лари и Пам Р.*

### 8-9 месеца

Мат, втория от близнаците, отказва да бъде поставен на коремче. Той също не може да се задържа на крака, въпреки че е на 9 месеца, докато братчето му близък се разхожда около мебелите ни в хола. Нашият детски лекар ни насочи към детски лекар, специалист по поведение и развитие и към услуги, насочени към ранна интервенция. Мат започна физиотерапия на девет месеца. По всяка вероятност няма да има нужда от лечение, когато стане на две години. *Майк и Тери С.*

### 10-12 месеца

Кристофър е роден пет седмици преждевременно и беше в болница за две седмици преди да се прибере в къщи. По време на първата година от живота му започнахме да забелязваме, че той не използва толкова често дясната си ръка колкото лявата. Когато започна да се издърпва за да застане прав, десният му крак оставаше отзад. Като се изправяше, той се накланяше към лявата страна и влачеше десния крак, когато се разхождаше между мебелите. Когато беше на 11 месеца, нашият детски лекар препоръча физиотерапия и професионална терапия. Сега на 3 години Кристофър може да ходи. *Боб и Сю Д.*

## Какво трябва да знае всеки родител

### Уникалната схема на

Pathways.org Ви позволява да проследите физическото развитие и развитието на говора на Вашето дете. Запомнете, че трябва да се доверите на Вашите инстинкти. Вие познавате детето си най-добре. Ако чувствате, че детето Ви се развива с различно темпо, потърсете помощ. Всички деца **могат** да учат. **РАННОТО ОТКРИВАНЕ Е НАЙ-ДОБРАТА ПРЕВЕНЦИЯ!**

### За Pathways

Мисията на Pathways.org, от 1985 г. е да предлага помощта си и да спомага за развитието на двигателната, сензорната и комуникативната системи на бебетата и децата на всички родители и здравни работници. Pathways Medical Roundtable е инструмент за постигане на нашата мисия посредством предлагане на стратегически и подкрепящи инструкции.

**Pathways.org е организация с нестопанска цел според раздел 501(c)(3)**



*Това съобщение е одобрено от Американската Академия по педиатрия, Националната асоциация на педиатричните сестри, Американския колеж за остеопатични педиатри и Секцията за педиатрия на Американската асоциация за физикална терапия.*

КОПИРАЙТЕ СВОБОДНО, НЕ ПРОМЕНЯЙТЕ, PATHWAYS.ORG. ТРЯБВА ДА ОДОБРИ ©Авторски права 2011 г.

## Pathways Medical Round Table

### Съпредседатели

H. Garry Gardner, M.D., FAAP  
John F. Sarwark, M.D., FAAP, FAACPDM, FAAOS

### Комитет

Suzann K. Campbell, P.T., PhD., FAPTA, FAACPDM  
Deborah Gaebler-Spira, M.D., FAAP, FAACPDM  
Terri Gartenberg, PhD, CCC-SLP  
Gay Girolami, P.T., PhD, FAACPDM  
Clare Giuffrida, PhD, OTR/L, FAOTA  
Karen R. Judy, M.D.  
Amy Becker Manion PhD, RN, CPNP  
Michael E. Msall, M.D., FAAP, FAACPDM  
Michael N. Nelson, PhD  
Russell G. Robertson, M.D.  
Diane Fritts Ryan, OTR/L  
Lori Walsh, M.D.  
Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN  
Nina Aliprandi, M.A., Parent  
Margaret C. Daley  
Shirley Welsh Ryan

Pathways.org

### Въпроси?

Моля, обадете се на нашия безплатен телефонен номер „отговори на въпросите на родителите“ или изпратете имейл. Ще Ви изпратим повече информация и ще Ви насочим към терапевт във Вашия район.

1-800-955-CHILD (2445)

TTY 800-326-8154

Имейл: [friends@pathways.org](mailto:friends@pathways.org)

[www.pathways.org](http://www.pathways.org)



# Осигуряване на физическото развитие на бебето

Pathways.org

Pathways.org е организация с нестопанска цел според раздел 501(c)(3)

## Ранното откриване е най-добрата превенция!

### Важни идеи за родители:

Записвайте в дневник Вашите безпокойства и наблюдения.

Прегледайте тази схема и отбележете признаците, които откривате при Вашето бебе.\*\*

Споделете Вашите притеснения, тази схема и Вашия дневник с лекаря на Вашето дете или със здравен работник.

\*\*Можете да отбелязвате полетата и при двата раздела на „Обичайно развитие“ и „Признаци, които трябва да бъдат наблюдавани.“

**Pathways.org**

Pathways.org е организация с нестопанска цел според раздел 501(c)(3)

### Обичайно развитие на речта\*

На 3 месеца

- Суче и преглъща добре по време на храненето
- Успокоява се и се усмихва в отговор на звук или на глас
- Гука или издава звуци, които са различни от плач
- Завърта глава по посока на звука

На 6 месеца

- Използва съгласни звукове когато бърбори, напр. „тата“
- Бърбори, за да привлече вниманието
- Започва да яде зърнени храни и пюре

На 9 месеца

- Увеличава гамата от звуци и комбинацията от срички при бърборене
- Гледа към познати обекти и хора, когато чува имената им
- Започва да яде храни за по-големи, както и храни под формата на пюре

На 12 месеца

- Използва с разбиране думите „мама“ или „тата“
- Отговаря на прости команди, напр. „ела тук“
- При комуникация произнася дълга поредица от думи на безсмислен (неразбираем) език
- Започва да използва отворена чаша

На 15 месеца

- Речникът се състои от 5-10 думи
- Имитира нови и не толкова познати думи
- Разбира 50 думи
- Увеличава приема на по-едро нарязани храни

### Обичайно развитие при игра\*

Когамо лежам на гърба си...

- Визуално проследява движеща се играчка от едната до другата страна
- Прави опит да достигне дрънкалка, която е над гърдите му
- Задържа главата си в средата, за да наблюдава лица или играчки

Опитва се да достигне близкостояща играчка, когато лежи по корем

Когамо лежи по гръб...

- Прехвърля играчка от едната в другата ръка
- Достига и с двете си ръце краката, за да играе с тях

Може да държи бутилка и да пие от нея, когато е на високо столче

- Наблюдава и изследва предмет и с двете си ръце
- Обръща наведнъж страниците на подвързана книга
- В обикновена игра имитира другите

Храни се само с ръце

- Пуска предмети в контейнер с широк отвор
- Служи си с палец и показалец, за да хване дребни предмети

Подрежда един върху друг два предмета или блокчета

- Помага при събличане
- Държи чаша и пие от нея

### Обичайно физическо развитие\*



Когамо лежи на корема си....

- Повдига се на ръце
- Повдига и задържа главата нагоре



Използва ръцете си, за да стои седнало

- Търкаля се от гръб по корем
- Когамо се изправя с помощ, може да поеме цялото тегло на краката си



Сяда и достига играчки, без да падне

- Придвижва се от легнало положение по корем или по гръб в седнало положение
- Лази на ръце и колена като редува движението на ръцете и на краката



Притегля се нагоре, за да се изправи и обикаля около мебели

- Става само и прави няколко независими стъпки



Ходи без помощ и рядко пада

- Кляка, за да вземе играчка

### Признаци, които трябва да се наблюдават при физическото развитие\*



- Трудно повдига глава
- Трудно движи крака или не се движи



- Натиска назад с глава
- Свива ръцете в юмруци и не ги движи



- Извит гръб
- Не може да повдигне глава
- Слаб контрол на главата



- Трудно да донесе оръжие напред, за да се достигне
- Извива се назад и трудно движи крака



- Държи ръцете си отзад
- Трудно движи краката си



- Използва повече едната си ръка
- Извит гръб
- Рядко използва ръцете си при сядане



- Трудно лази
- Използва само едната страна на тялото при движение



- Невъзможност да се изправи
- Не може да задържи теглото върху краката си



- Трудности при изправяне, защото трудно движи краката си или стъпва на върха на пръстите си
- Използва само ръцете си, когато се издърпва, за да седне



- При сядане се накланя на една страна
- Силно отпуснати или сковани протегнати напред ръце
- Трябва да се опре на ръцете си, за да продължи да седи



- Не може да стъпва без чужда помощ
- Слаб баланс при ставане, пада често
- Ходи на пръстите на краката си