

Témoignages de parents

Naissance

Abby était née à terme et a éprouvé des difficultés à être nourrie ainsi qu'un tonus musculaire et un contrôle de la tête faibles. Lors de notre première visite chez notre médecin de famille, une anomalie chromosomique a été diagnostiquée et elle a été immédiatement référée pour une kinésithérapie et une orthophonie. Abby a fait des progrès spectaculaires dans ses aptitudes de mouvement et de parole. Maintenant, à l'âge de 16 ans, c'est une adolescente heureuse et active. Nous sommes très reconnaissant à notre médecin de famille de nous avoir conseillé dès le début une kinésithérapie et une orthophonie pédiatriques.
James et Brenda A.

2-3 mois

Jeffrey est né à 42 semaines suite à une grossesse sans problème. À trois mois, il ne pouvait pas pousser sur ses bras et il éprouvait des difficultés à tenir la tête haute quand couché sur le ventre. Nous avons partagé nos préoccupations avec notre pédiatre qui nous a mis en rapport avec un pédiatre spécialisé dans le développement et le comportement des enfants. Jeffrey a maintenant 10 mois et bien qu'il n'ait pas encore de diagnostic final, il peut pousser sur ses bras à partir d'une position couchée sur le ventre et se mettre sur ses mains et genoux. Nous savons qu'il reçoit l'aide dont il a besoin.
Robert et Cindy P.

4-5 mois

Rachel était un bébé en siège et a été victime d'une aspiration méconiale à la naissance. À l'âge de quatre mois, elle ne portait pas sa tête haute et ne se servait pas de ses mains. Notre pédiatre nous a référé au programme d'intervention précoce de notre état pour que Rachel puisse apprendre à mieux se mouvoir physiquement. Maintenant, à l'âge de quatre ans et demi, elle apprend à marcher, va à l'école de notre quartier et maximalise son potentiel.
Frank et Jenni S.

6-7 mois

Il était toujours difficile de mettre des couches à Jason, qui était prématuré de huit semaines. Ses jambes étaient raides et difficiles à écarter. À l'âge de six mois, il se cambrait chaque fois que nous essayions de le mettre en position assise. À huit mois, il ne pouvait toujours pas s'asseoir tout seul. Notre pédiatre l'a référé à un programme d'intervention précoce qui incluait une kinésithérapie. Jason apprend maintenant à marcher tout seul.
Larry et Pam R.

8-9 mois

Matt, le second de deux jumeaux, refusait d'être placé sur son ventre. Il ne pouvait placer aucun poids sur ses pieds, même à neuf mois, alors que son frère jumeau marchait autour des meubles dans notre salon. Notre pédiatre nous a référé à un pédiatre spécialisé dans le développement et le comportement des enfants et à un service d'intervention précoce. Matt a commencé une kinésithérapie à l'âge de neuf mois. Il a fait ses premiers pas à quinze mois. Il est possible qu'il n'ait plus besoin de traitement à son deuxième anniversaire.
Mike et Terry S.

10-12 mois

Christopher est né prématurément de cinq semaines et il est resté à l'hôpital pendant deux semaines avant de venir à la maison. Pendant sa première année de vie, nous avons commencé à remarquer qu'il n'utilisait pas sa main droite aussi souvent que sa main gauche. Lorsqu'il a commencé à se mettre debout, sa jambe droite traînait. En position debout, il penchait vers la gauche et traînait sa jambe droite en marchant autour des meubles. À onze mois, notre pédiatre a prescrit une kinésithérapie et une ergothérapie. Maintenant, à trois ans, Christopher marche.
Bob et Sue D.

Ce que tout parent doit savoir

Le tableau unique de Pathways.org vous permet d'effectuer le suivi du développement physique et du développement du langage de votre enfant. N'oubliez pas de **faire confiance à votre instinct**. Vous connaissez votre enfant mieux que quiconque. Si vous croyez que votre bébé se développe à un rythme différent, demandez de l'aide. Tous les enfants peuvent apprendre. **Le dépistage précoce est la MEILLEURE forme de prévention.**

Au sujet de Pathways

Depuis 1985, la mission de Pathways.org consiste à inciter tous les parents et fournisseurs de soins de santé à favoriser et à faire progresser le développement moteur, le développement sensoriel ainsi que le développement de la communication des bébés et des enfants. La table ronde médicale de Pathways contribue grandement à l'accomplissement de cette mission grâce à une orientation stratégique et coopérative.

Pathways.org est une organisation à but non lucratif régie par l'alinéa 501(c)(3) de la législation fiscale des États-Unis



Ce message est approuvé par l'American Academy of Pediatrics, la National Association of Pediatric Nurse Practitioners, l'American College of Osteopathic Pediatricians et la Pediatric Section de l'American Physical Therapy Association.

PEUT ÊTRE COPIÉ LIBREMENT, MAIS SANS MODIFICATION ET EN INDIQUANT QUE LA SOURCE EST PATHWAYS.ORG. © Copyright 2012

Table ronde médicale de Pathways

Coprésidents

H. Garry Gardner, M.D., FAAP

John F. Sarwark, M.D., FAAP, FAACPDM, FAOS

Comité

Suzann K. Campbell, P.T., PhD, FAPTA, FAACPDM

Deborah Gaebler-Spira, M.D., FAAP, FAACPDM

Terri Gartenberg, PhD, CCC-SLP

Gay Girolami, P.T., PhD, FAACPDM

Clare Giuffrida, PhD, OTR/L, FAOTA

Karen R. Judy, M.D.

Amy Becker Manion PhD, RN, CPNP

Michael E. Msall, M.D., FAAP, FAACPDM

Michael N. Nelson, PhD

Russell G. Robertson, M.D.

Diane Fritts Ryan, OTR/L

Lori Walsh, M.D.

Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN

Nina Aliprandi, M.A., Parent

Shirley Welsh Ryan

Pathways
.org

Des questions?

Veillez composer notre numéro sans frais « réponses aux parents » ou nous envoyer un courriel. Nous vous transmettrons plus d'informations et nous vous recommanderons des thérapeutes dans votre région.

1-800-955-CHILD (2445)

Adresse courriel: friends@pathways.org

www.pathways.org



Veillez au développement physique de votre bébé

Pathways
.org

Pathways.org est une organisation à but non lucratif régie par l'alinéa 501(c)(3) de la législation fiscale des États-Unis

La Détection Précoce est la Meilleure Prévention !

Bonnes idées pour les parents:

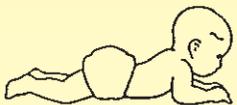
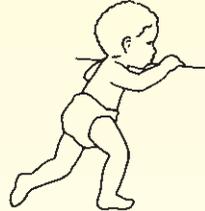
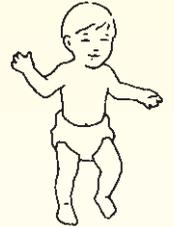
- Tenez un **carnet de notes** de vos préoccupations et observations.
- Passez en revue ce **diagramme** et cochez les signes que vous constatez chez votre bébé**

- Partagez vos préoccupations**, ce diagramme et votre carnet de notes avec le docteur ou le professionnel de santé de votre enfant.

** Vous pouvez cocher les cases dans les deux rubriques « développement typique » et « signes à surveiller »

Pathways.org

Pathways.org est une organisation à but non lucratif régie par l'alinéa 501(c)(3) de la législation fiscale des États-Unis

	Développement typique de la parole*	Développement typique du jeu*	Développement physique typique*	Signes à observer dans le développement physique*
À 3 MOIS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Suce et avale bien pendant les repas <input type="checkbox"/> Se tait ou sourit en réponse à un bruit ou à une voix <input type="checkbox"/> Roucoule ou vocalise au lieu de pleurer <input type="checkbox"/> Tourne la tête en direction du bruit 	<p><i>Tout en étant couché sur son dos...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Suit visuellement un jouet se déplaçant d'un côté à l'autre <input type="checkbox"/> Tente d'attraper un hochet tenu au-dessus de sa poitrine <input type="checkbox"/> Garde la tête au milieu pour observer des visages ou des jouets 	 <p><i>Tout en étant couché sur son ventre...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pousse sur ses bras <input type="checkbox"/> Soulève et maintient la tête haute 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Difficulté à lever la tête <input type="checkbox"/> Jambes raides avec peu ou pas de mouvement  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pousse en arrière avec la tête <input type="checkbox"/> Garde les poings fermés et les bras manquent de mouvement
À 6 MOIS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Commence à employer des sons harmonieux dans le babillage, par exemple, « dada » <input type="checkbox"/> Emploie le babillage pour attirer l'attention <input type="checkbox"/> Commence à manger des céréales et des aliments en purée 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saisit un jouet à proximité alors qu'il est sur son ventre <p><i>Tout en étant couché sur son dos...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fait passer un jouet d'une main à l'autre <input type="checkbox"/> Saisit ses pieds des deux mains pour jouer avec eux 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se sert de ses mains pour se soutenir en s'asseyant <input type="checkbox"/> Roule de son dos à son ventre <input type="checkbox"/> En se tenant debout avec un appui, repose tout son poids sur ses jambes 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dos arrondi <input type="checkbox"/> Incapable de relever la tête <input type="checkbox"/> Faible contrôle de la tête  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Difficulté d'avancer les bras pour les tendre <input type="checkbox"/> Cambre le dos et raidit les jambes  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bras tenus en arrière <input type="checkbox"/> Jambes raides
À 9 MOIS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Augmente la variété des sons et des combinaisons de syllabes dans le babillage <input type="checkbox"/> Regarde des objets et personnes familiers quand on les nomme <input type="checkbox"/> Commence à manger des aliments pour jeunes enfants et des purées 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dans une chaise haute, tient une bouteille et boit <input type="checkbox"/> Explore et examine un objet à l'aide de ses deux mains <input type="checkbox"/> Tourne plusieurs pages à la fois d'un livre volumineux (tout carton) <input type="checkbox"/> Dans un jeu simple, imite les autres 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S'assoit et saisit des jouets sans tomber <input type="checkbox"/> Passe de la position couchée sur le dos ou le ventre à la position assise <input type="checkbox"/> Rampe sur les mains et les genoux avec un mouvement alternatif des bras et des jambes 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilise une main de façon prédominante <input type="checkbox"/> Dos arrondi <input type="checkbox"/> Faible utilisation des bras en position assise  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Difficulté à ramper <input type="checkbox"/> Utilise un seul côté du corps pour se déplacer  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incapacité à redresser son dos <input type="checkbox"/> Ses jambes ne supportent pas son poids
À 12 MOIS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Emploie significativement « maman » ou « papa » <input type="checkbox"/> Répond à des commandes simples, par exemple « viens ici » <input type="checkbox"/> Produit de longues séries de charabia (langue inintelligible) dans la communication sociale <input type="checkbox"/> Commence à utiliser une tasse ouverte 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S'alimente avec ses doigts <input type="checkbox"/> Place des objets dans un récipient avec une grande ouverture <input type="checkbox"/> Se sert du pouce et de l'index pour saisir des objets minuscules 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se met debout et marche le long des meubles <input type="checkbox"/> Se tient debout et fait plusieurs pas tout seul 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Difficulté à se tenir debout à cause de jambes raides et orteils atrophiés <input type="checkbox"/> Utilise seulement les bras pour s'aider à se mettre debout  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S'assied avec le poids d'un seul côté <input type="checkbox"/> Bras fortement fléchis ou allongés de façon rigide <input type="checkbox"/> A besoin d'utiliser une main pour se maintenir en position assise
À 15 MOIS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le vocabulaire se compose de 5 à 10 mots <input type="checkbox"/> Imite des mots nouveaux et moins familiers <input type="checkbox"/> Comprend 50 mots <input type="checkbox"/> Augmente la variété d'aliments grossièrement hachés 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Empile deux objets ou blocs <input type="checkbox"/> Aide à se déshabiller <input type="checkbox"/> Tient une tasse et boit 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Marche tout seul et tombe rarement <input type="checkbox"/> S'accroupit pour prendre un jouet 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incapable de marcher tout seul <input type="checkbox"/> Mauvais équilibre debout, tombe fréquemment <input type="checkbox"/> Marche sur les orteils

** N'oubliez pas de corriger l'âge de votre enfant pour la prématurité