Eltern berichten

Geburt

Abby wurde nach vollständigem Schwangerschaftsverlauf geboren. Sie hatte Probleme beim Trinken, einen zu niedrigen Muskeltonus und mangelhafte Kontrolle der Kopfbewegung. Beim ersten Besuch diagnostizierte unser Hausarzt eine chromosomale Abnormität und überwies sie sofort zur Physiotherapie und Logopädie. Ihre Bewegungs und Sprechfähigkeit haben sich enorm verbessert. Jetzt, im Alter von 16, ist sie ein glücklicher und aktiver Teenager. Wir sind unserem Hausarzt sehr dankbar für die rasche Überweisung zur pädiatrischen Physiotherapie und Logopädie. James und Brenda A.

2-3 Monate

Jeffrey wurde nach einer ereignisarmen Schwangerschaft in der 42. Woche geboren. Im Alter von drei Monaten war er nicht imstande, sich auf dem Bauch liegend mit seinen Armen hochzustemmen oder seinen Kopf hochzuhalten. Wir besprachen unsere Besorgnis mit unserem Kinderarzt, der ihn an einen Entwicklungs-/Verhaltenskinderarzt verwies. Jeffrey ist jetzt 10 Monate alt und kann sich auf dem Bauch liegend mit seinen Armen hochzustemmen oder die Krabbelstellung einnehmen. Wir wissen, dass er die Hilfe erhält, die er braucht. Robert und Cindy P.

4-5 Monate

Rachel war eine Steißgeburt und hatte bei der Geburt eine Mekoniumaspiration. Im Alter von vier Monaten hob sie weder ihren Kopf noch benutzte sie ihre Hände. Unser Kinderarzt verwies uns an das Frühinterventionsprogramm unseres Bundesstaates, um Rachel die Möglichkeit zu geben, eine bessere körperliche Beweglichkeit zu erlernen. Jetzt, im Alter von viereinhalb Jahren, lernt sie gehen; sie besucht den Kindergarten in unserer Nähe und maximiert ihr Potenzial. Frank und Jenni S.

6-7 Monate

Jason wurde um 8 Wochen zu früh geboren. Es war immer schwierig ihm Windeln anzulegen. Seine Beine waren steif und ließen sich nicht auseinander bewegen. Im Alter von sechs Monaten bog er sich immer nach hinten, wenn wir versuchten, ihn in eine sitzende Haltung zu bringen. Mit acht Monaten konnte er immer noch nicht allein sitzen. Unser Kinderarzt verwies ihn an ein Frühinterventionsprogramm mit Physiotherapie. Jason lernt jetzt, allein zu gehen. Larry und Pam R.

8-9 Monate

Matt, der zweite Junge einer Zwillingsgeburt, ließ sich nicht auf den Bauch legen. Er konnte auch selbst mit neun Monaten kein Gewicht mit seinen Füßen aufnehmen, während sein Zwillingsbruder im Wohnzimmer an den Möbeln entlang ging. Unser Kinderarzt verwies uns an einen Entwicklungs-/Verhaltenskinderarzt und an einen Frühinterventionsdienst. Mit 9 Monaten begann Matt eine Physiotherapie. Mit 15 Monaten machte er seine ersten Schritte. Wahrscheinlich braucht er nach seinem zweiten Geburtstag keine weitere Behandlung. Mike und Terry S.

10-12 Monate

Christopher wurde fünf Wochen zu früh geboren und kam erst nach zwei Wochen Krankenhausaufenthalt nach Hause. In seinem ersten Lebensjahr fiel uns auf, dass er seine rechte Hand nicht so oft benutzte wie seine linke. Als er anfing, sich hochzuziehen, um zu stehen, schleifte sein rechtes Bein nach. Beim Stehen lehnte er sich nach links und zog beim Gehen entlang der Möbel sein rechtes Bein nach. Im Alter von elf Monaten verordnete ihm der Kinderarzt Physio- und Ergotherapie. Jetzt, mit drei Jahren, kann Christopher gehen. Bob und Sue D.

Was alle Eltern wissen sollten

Die einzigartige Tabelle von Pathways.org ermöglicht es Ihnen, die physische und sprachliche Entwicklung Ihres Kindes zu verfolgen. Vergessen Sie nicht, auf Ihre Instinkte zu vertrauen. Sie kennen Ihr Kind am besten. Wenn Sie das Gefühl haben, dass sich Ihr Kind in einem anderen Tempo entwickelt, nehmen Sie Hilfe in Anspruch. Alle Kinder können lernen. Früherkennung ist die BESTE Vorsorge.

Über Pathways

Seit 1985 ist es die Aufgabe von Pathways.org, die motorische, sensorische und kommunikative Entwicklung von Kleinkindern und Kindern für alle Eltern und Gesundheitsanbieter zu fördern und weiterzuentwickeln. Pathways Medical Roundtable ist maßgeblich daran beteiligt unsere Aufgabe durch strategische und unterstützende Führung zu erreichen.

Pathways.org ist eine gemeinnützige Organisation nach 501(c)(3)

Pathways Medical Round Table

Co-Vorsitzenden

H. Garry Gardner, M.D., FAAP John F. Sarwark, M.D., FAAP, FAACPDM, FAAOS

Ausschuss

Suzann K. Campbell, P.T., PhD, FAPTA, FAACPDM Deborah Gaebler-Spira, M.D., FAAP, FAACPDM Terri Gartenberg, PhD, CCC-SLP Gay Girolami, P.T., PhD, FAACPDM Clare Giuffrida, PhD, OTR/L, FAOTA Karen R. Judy, M.D. Amy Becker Manion PhD, RN, CPNP Michael E. Msall, M.D., FAAP, FAACPDM Michael N. Nelson, PhD Russell G. Robertson, M.D. Diane Fritts Ryan, OTR/L Lori Walsh, M.D. Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN Nina Aliprandi, M.A., Parent Shirley Welsh Ryan

Haben Sie Fragen?

Bitte rufen Sie unsere "von Eltern beantwortete", gebührenfreie Nummer an, oder schreiben Sie uns eine E-Mail. Wir senden Ihnen gerne weitere Informationen und leiten Sie an Therapeuten in Ihrer Nähe weiter.

1-800-955-CHILD (2445) E-Mail: friends@pathways.org www.pathways.org









Diese Nachricht wird von der American Academy of Pediatrics, der National Association of Pediatric Nurse Practitioners, dem American College of Osteopathic Pediatricians und der pädiatrischen Abteilung der American Physical Therapy Association unterstützt.

> FREI ZU KOPIEREN. NICHT VERÄNDERN, BITTE PATHWAYS.ORG ALS OUELLE ANGEBEN. Copyright 2012



Stellen Sie die physische Entwicklung des Babys sicher



Pathways.org ist eine gemeinnützige Organisation nach 501(c)(3)

Früherkennung ist der beste Schutz!

Wichtige Ideen für Eltern

- Notieren Sie Beobachtungen und Besorgnisse in einem Notizbuch.
- Haken Sie Anzeichen, die Sie bei Ihrem Baby wahrnehmen, in diesem Schaubild ab.**
- **Teilen Sie Ihre Besorgnisse** Ihrem Arzt oder medizinischen Betreuer mit und zeigen Sie ihnen Schaubild und Notizbuch.

**Sie können Kästchen in den Bereichen "Typische Entwicklung" und "Anzeichen körperlicher Entwicklungsmängel" gleichzeitig anhaken.



Organisation nach 501(c)(3)

Typische Sprechentwicklung*

Typische Entwicklung beim Spiel*

Typische körperliche Entwicklung*

Anzeichen körperlicher Entwicklungsmängel*

3 Monaten Nach

- ☐ Saugt und schluckt gut, wenn es gefüttert wird
- ☐ Beruhigt sich oder lächelt bei Geräuschen oder Stimme
- ☐ Gluckst oder macht andere Stimmgeräusche (außer Weinen)
- ☐ Dreht den Kopf in Richtung Geräusch

- Auf dem Rücken liegend...
- ☐ Verfolgt ein bewegtes Spielzeug mit den Augen von Seite zu Seite
- ☐ Versucht, eine über der Brust gehaltene Rassel zu erreichen
- ☐ Hält zum Betrachten von Gesichtern oder Spielzeug Kopf in der Mitte



Auf dem Bauch liegend...

- ☐ Stützt sich mit Armen ab
- ☐ Hebt Oberkörper und hält Kopf nach oben



- ☐ Schwierigkeiten beim Anheben des Kopfes
- ☐ Steife Beine, wenig oder keine Bewegung



- ☐ Drückt mit dem Kopf nach rückwärts
- ☐ Hält die Hände als Fäuste, wenig Armbewegung



Nach 6 Monaten

9 Monaten

Monaten

Nach 12

☐ Beginnt mit der Bildung von Konsonanten wie "dada"

- ☐ Plappert, um Aufmerksamkeit zu erhalten
- ☐ Beginnt, Nahrung aus Getreide oder pürierte Nahrung zu essen

☐ Steigert Tonvielfalt und Silbenkombina-

☐ Beginnt, Kindernahrung und zerdrückte

☐ Erzeugt in sozialer Kommunikation lange

☐ Sieht bekannte Gegenstände oder

Menschen an, wenn sie genannt

☐ Benutzt "Mama" oder "Dada" in

☐ Reagiert auf einfache Befehle wie

☐ Beginnt mit der Benutzung eines

sinnvollem Zusammenhang

tionen beim Plappern

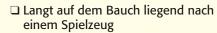
Speisen zu essen

"Komm her"

Folgen von Silben

offenen Trinkgefäßes

werden



Auf dem Rücken liegend...

und trinkt daraus

Händen

- ☐ Übergibt ein Spielzeug aus einer Hand in die Andere
- ☐ Langt mit beiden Händen nach den Füßen

☐ Hält im Hochstuhl sitzend Fläschchen

☐ Untersucht Gegenstände mit beiden

☐ Blättert mehrere dicke Seiten eines

☐ Imitiert Andere in einfachem Spiel

☐ Füttert sich selbst mit den Fingern

☐ Benutzt Daumen und Zeigefinger

mit großer Öffnung fallen

☐ Lässt Gegenstände in einen Behälter

zum Aufheben kleiner Gegenstände

Kartonbuchs auf einmal um



- ☐ Stütz sich beim Sitzen mit den Händen
- □ Rollt sich vom Rücken auf den Bauch
- □ Nimmt beim unterstützten Stehen gesamtes Gewicht durch Beine auf

☐ Sitzt und langt nach

☐ Setzt sich aus Bauch-oder

Kriecht auf Händen und

Füßen mit abwechselnder

Arm- und Beinbewegung

☐ Zieht sich in Stehpositon

und geht an Möbeln

☐ Steht allein und macht

eigenständig mehrere

Spielzeug, ohne

Rückenlage auf

umzufallen

entlang

Schritte



- □ Rundrücken
- ☐ Kann Kopf nicht anheben
- ☐ Schlechte Kontrolle von Kopfbewegungen



- ☐ Hat Schwierigkeiten, Arme nach vorne zu bringen, um sie auszustrecken
- versteift die Beine



☐ Hält Arme nach rückwärts ☐ Steife Beine

☐ Krümmt den Rücken und



- ☐ Schwierigkeiten beim Krabbeln
- ☐ Verwendet zur Fortbewegung nur eine Seite des Körpers



nicht imstande, das Gewicht aufzunehmen



- ☐ Schwierigkeiten im Stand wegen steifer Beine und Füße in Zehnspitzenposition.
- ☐ Verwendet zum Aufstehen nur Arme



- ☐ Sitzt mit dem Gewicht zu einer Seite
- ☐ Stark abgebogene oder steif ausgestreckte Arme
- ☐ Benötigt Hände für das Gleichgewicht beim Sitzen



Pathways.org ist eine gemeinnützige

- ☐ Wortschatz besteht aus 5-10 Wörtern
- □ Nimmt mehr unterschiedliche zerkleinerte Nahrung auf

- ☐ Stapelt zwei Gegenstände oder Blocks aufeinander
- ☐ Hilft beim Ausziehen
- ☐ Hält eine Tasse und trinkt daraus



- ☐ Geht eigenständig und fällt selten
- ☐ Geht zur Aufnahme von Spielzeug in die Hocke



- ☐ Kann nicht eigenständig gehen
- ☐ Mangelhaftes Gleichgewicht beim Gehen, fällt häufig
- ☐ Geht auf Zehenspitzen