

Histórias dos pais

Nascimento

Abby nasceu a termo e apresentou baixo tônus muscular e dificuldade para sustentar a cabeça e para se alimentar. Na primeira visita ao nosso médico de família ela foi diagnosticada com uma anomalia cromossômica e foi encaminhada para fisioterapia e fonoaudiologia. Abby melhorou bastante suas habilidades de movimento e de fala. Agora aos 16 anos ela é uma adolescente feliz e ativa. Somos muito gratos ao nosso médico pela precoce indicação para fisioterapia e fonoaudiologia. *James e Brenda A.*

2-3 meses

Jeffrey nasceu com 42 semanas após uma gravidez sem complicações. Aos três meses ele não conseguia apoiar-se sobre seus braços e tinha dificuldade de manter a sua cabeça elevada quando estava de barriga para baixo. Conversamos com nosso pediatra sobre nossas preocupações e ele nos encaminhou para um pediatra de desenvolvimento comportamental. Jeffrey está agora com 10 meses e, apesar de ainda não ter um diagnóstico definido, ele consegue, quando colocado de bruços, empurrar-se com os braços e apoiar-se nas mãos e joelhos. Sabemos que ele está recebendo o auxílio que ele precisa. *Robert e Cindy P.*

4-5 meses

Rachel nasceu por apresentação pélvica e aspirou mecônio no momento do nascimento. Aos quatro meses ela não conseguia sustentar sua cabeça ereta e usar suas mãos. Nosso pediatra indicou o programa de intervenção precoce de nosso estado para que Rachel pudesse aperfeiçoar e adquirir novas habilidades motoras. Agora, aos quatro anos e meio, ela está aprendendo a andar, frequenta a escola do bairro e está maximizando seu potencial. *Frank e Jenni S.*

6-7 meses

Jason, que nasceu com 32 semanas de idade gestacional, apresentava dificuldade em abrir as suas perninhas durante a troca de fraldas. Suas pernas eram rígidas e difíceis de separar. Aos seis meses de idade ele arqueava as costas para trás sempre que tentávamos colocá-lo sentado. Aos 8 meses ele ainda não conseguia ficar sentado sozinho. Nosso pediatra o encaminhou para um programa de intervenção precoce que inclui a fisioterapia. Jason está agora aprendendo a andar sozinho. *Larry e Pam R.*

8-9 meses

Matt, o segundo gêmeo, recusava ficar deitado de bruços. Ele também não conseguia suportar seu peso nos pés, mesmo aos nove meses, enquanto seu irmão gêmeo andava apoiado nos móveis da nossa sala. Nosso pediatra nos indicou um pediatra de desenvolvimento comportamental e serviços de intervenção precoce. Matt começou a fisioterapia aos nove meses e deu seus primeiros passos aos 15 meses. Ele talvez não precise mais de tratamento quando completar dois anos de idade. *Mike e Terry S.*

10-12 meses

Christopher nasceu com 35 semanas de idade gestacional e ficou no hospital por duas semanas antes de vir para casa. Durante seu primeiro ano de vida começamos a observar que ele não usava sua mão direita tanto quanto a esquerda. Quando começou a se puxar para de pé, sua perna direita ficava sempre para trás. Em pé, ele pendia para o lado esquerdo e arrastava a perna direita ao andar apoiado nos móveis. Aos 11 meses nosso pediatra indicou fisioterapia e terapia ocupacional. Agora aos três anos de idade, Christopher está andando. *Bob e Sue D.*

O que todos os pais devem saber

O gráfico exclusivo da Pathways.org permite acompanhar o desenvolvimento físico e oral do seu filho(a). Lembre-se **de confiar nos seus instintos**. Ninguém conhece melhor o seu filho(a) do que você. Se você perceber que o desenvolvimento do seu bebê está com ritmo diferente, procure ajuda. Todas as crianças **podem** aprender. **Descobrir no início é a MELHOR prevenção.**

Sobre a Pathways

A missão da Pathways desde 1985 é promover o desenvolvimento motor, sensorial e de comunicação em crianças e divulgar e advertir todos os pais e profissionais da saúde sobre estes. A *Pathways Medical Roundtable* é fundamental para alcançar a nossa missão por meio de uma direção estratégica e de apoio.

A Pathways.org é uma organização sem fins lucrativos de acordo com a seção 501(c)(3)



Esta mensagem é endossada pela American Academy of Pediatrics (Academia Americana de Pediatria), National Association of Pediatric Nurse Practitioners (Associação Nacional de Enfermagem Pediátrica), American College of Osteopathic Pediatricians (Colégio Americano de Pediatria Osteopática) e Pediatric Section of the American Physical Therapy Association (Seção de Pediatria da Associação Americana de Fisioterapia).

COPIE IRRESTRITAMENTE, NÃO ALTERE, NECESSÁRIO RECONHECER A FONTE COMO PATHWAYS.ORG

©Direitos Autorais 2012

Pathways Medical Round Table

Presidente Conjunto

H. Garry Gardner, M.D., FAAP

John F. Sarwark, M.D., FAAP, FAACPDM, FAAOS

Comitê

Suzann K. Campbell, P.T., PhD, FAPTA, FAACPDM

Deborah Gaebler-Spira, M.D., FAAP, FAACPDM

Terri Gartenberg, PhD, CCC-SLP

Gay Girolami, P.T., PhD, FAACPDM

Clare Giuffrida, PhD, OTR/L, FAOTA

Karen R. Judy, M.D.

Amy Becker Manion PhD, RN, CPNP

Michael E. Msall, M.D., FAAP, FAACPDM

Michael N. Nelson, PhD

Russell G. Robertson, M.D.

Diane Fritts Ryan, OTR/L

Lori Walsh, M.D.

Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN

Nina Aliprandi, M.A., Parent

Margaret C. Daley

Shirley Welsh Ryan

Pathways
.org

Dúvidas?

Ligue para o nosso número de ligação gratuita de resposta aos pais, ou envie um e-mail. Enviaremos informações adicionais e recomendaremos terapeutas em sua área.

1-800-955-CHILD (2445)

email: friends@pathways.org

www.pathways.org



Garanta o desenvolvimento físico do bebê

Pathways
.org

A Pathways.org é uma organização sem fins lucrativos de acordo com a seção 501(c)(3)

A detecção precoce é a melhor prevenção!

Idéias importantes para os pais:

Tenha um **caderno** para registrar suas dúvidas e observações.

Revise esta tabela e marque os sinais que observar no seu bebê.**

Compartilhe suas dúvidas, esta tabela e seu caderno com o médico do seu filho ou profissional de saúde.

***É correto marcar itens nas áreas de "Desenvolvimento Típico" e "Sinais a Serem Observados."*

Pathways.org

A Pathways.org é uma organização sem fins lucrativos de acordo com a seção 501(c)(3)

AOS 3 MESES

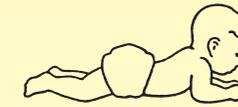
Desenvolvimento Típico da Fala*

- Suga e engole bem durante a alimentação
- Cala ou sorri em resposta ao som ou voz
- Faz barulhos ou vocaliza ao invés de chorar
- Gira a cabeça na direção do som

Desenvolvimento Típico da Atividade*

- Quando estiver deitado de costas...*
- Acompanha visualmente um brinquedo se movimentando de um lado para outro
 - Tenta alcançar um chocalho colocado acima do peito
 - Mantém a cabeça no meio para ver rostos ou brinquedos

Desenvolvimento Típico Físico*



- Quando estiver deitado de bruços...*
- Empurra-se com os braços para elevar cabeça e tronco
 - Eleva e mantém a cabeça elevada

Sinais a Serem Observados Quanto ao Desenvolvimento Físico*



- Dificuldade para elevar a cabeça
- Pernas rígidas com pouco ou nenhum movimento



- Empurra-se para trás com a cabeça
- Mantém as mãos fechadas e os braços não têm movimento

AOS 6 MESES

- Começa a usar sons consoantes, como "dada"
- Emite sons para chamar atenção
- Começa a comer cereais e alimentos amassados

- Pega um brinquedo próximo quando está de bruços
- Quando estiver deitado de costas...*
- Transfere um brinquedo de uma mão para outra
 - Brinca com os pés segurando-os com as mãos



- Fica sentado com apoio das mãos
- Rola de costas para de bruços
- Quando está de pé com apoio, suporta todo o peso com as pernas



- Costas arqueadas
- Incapaz de elevar a cabeça
- Pobre controle de cabeça



- Dificuldade para estender os braços para alcançar algo
- Costas em arco e pernas rígidas



- Braços mantidos para trás
- Pernas rígidas

AOS 9 MESES

- Aumenta a variedade de sons e combinações de sílabas
- Olha para objetos e pessoas familiares quando um adulto os nomeia
- Começa a comer alimentos infantis e alimentos amassados

- Sentado em uma cadeira de alimentação segura e bebe de uma mamadeira
- Explora e examina um objeto utilizando as duas mãos
- Vira diversas páginas de um livro ao mesmo tempo
- De forma simples, imita outros



- Sentado, pega brinquedos sem cair
- Passa de deitado de bruços ou de costas para sentado
- Engatinha com movimentos alternados de braços e pernas



- Utiliza predominantemente uma mão
- Costas arqueadas
- Uso fraco dos braços ao sentar



- Dificuldade ao engatinhar
- Utiliza apenas um lado do corpo para se mover



- Incapaz de ficar com as costas eretas
- Não suporta o peso nas pernas

AOS 12 MESES

- Usa com sentido "mama" ou "papa"
- Responde a comandos simples, como "venha cá"
- Usa linguagem próprio na comunicação social (nos parece que a criança está conversando em uma outra língua)
- Começa a usar copo aberto

- Usa seus dedos para se alimentar
- Coloca objetos em uma caixa, abertura grande
- Utiliza o polegar e indicador para pegar objetos pequenos



- Puxa-se para de pé e anda segurando nos móveis
- Fica em pé sozinho e dá diversos passos independentes



- Dificuldade em ficar de pé devido às pernas rígidas e o apoio estar na ponta dos pés
- Utiliza apenas os braços para se puxar e ficar de pé



- Senta com o peso de um lado
- Braços fortemente flexionados ou estendidos e rígidos
- Precisa do apoio das mãos para permanecer sentado

AOS 15 MESES

- O vocabulário consiste de 5 a 10 palavras
- Imita novos sons menos familiares
- Compreende 50 palavras
- Aumenta a variedade de alimentos cortados em pedaços maiores

- Empilha dois objetos ou blocos
- Ajuda a tirar a roupa
- Segura e bebe no copo



- Anda sozinho e raramente cai
- Baixa-se para pegar um brinquedo



- Incapaz de andar sozinho
- Pobre equilíbrio na posição de pé, cai frequentemente
- Anda na ponta dos pés

* No caso de prematuridade, lembre-se de corrigir a idade de seu filho