El Desarrollo Social-Emocional es Importante para:

- Comprender los pensamientos y sentimientos para ayudarnos a comunicar y actuar correctamente
- Desarrollar relaciones saludables con amigos y familiares

Estos pasos ayudan a los niños a vivir vidas felices y exitosas.



Las Habilidades Sociales-Emocionales Afectan la Vida Diaria

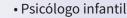
Las habilidades socio-emocionales nos permiten expresarnos adecuadamente en diferentes entornos y con diferentes personas. Desarrollar estas habilidades ayuda a aumentar la confianza de su hijo y puede ayudarle en la escuela, el trabajo y la vida.

- Éxito en la escuela
- Hacer amigos y mantener amistades
- Resolver conflictos
- Manejar el estrés y la ansiedad
- Aprender normas sociales

- Tomar decisiones correctas
- Resistir la presión social negativa
- Aprender nuestras fortalezas y debilidades
- Obtener conciencia de lo que sienten los demás

A Dónde Acudir para Obtener Ayuda

Siempre es mejor reconocer un problema de modo temprano. Los niños pueden mostrar diferentes advertencias de problemas socio-emocionales. Si tiene cualquier preocupación, hable con su proveedor de atención a la salud. Hay muchas especialistas que pueden ayudar, entre ellos:



- Trabajador social
- Neuropsicólogo
- Psiquiatra

- Terapeuta ocupacional
- Patólogo del habla y el lenguaje
- Pediatra del desarrollo y el comportamiento



Pathways.org entrega a los padres y profesionales de la salud herramientas y recursos GRATIS para optimizar el desarrollo motriz, sensorial y comunicacional del niño.

800-955-CHILD (2445)

friends@pathways.org www.pathways.org











No debe de aver ningúnos cargos sin btener, primero, el permiso en escrit de Pathways.org.

Puede Copiar

Libremente

Necesita permiso de Pathways.org par

citar o mencionar éste contenido

Los materiales son proveido gratis;

© Copyright 2019



Desarrollo Social-Emocional Temprano



Herramientas GRATUITAS para maximizar el desarrollo infantil

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

Desarrollo Social-Emotional Según la Edad

Primer Año



- Comienza a sonreír en respuesta a sus cuidadores, lo que también se llama una sonrisa social
- Desarrolla más expresiones faciales y corporales
- Puede tranquilizarse a sí mismo brevemente, p.ej. chupándose el dedo
- Reconoce que se están divirtiendo y puede llorar si se detiene el juego
- Hace contacto visual y mira a las personas mientras interactúa con ellas

- Generalmente está contento cuando lo rodean cuidadores alegres
- Responde a algunos movimientos y expresiones faciales, y los copia
 - Desarrolla una conciencia de su entorno y expresa el deseo de participar, p.ej. golpeando objetos o juguetes

- Puede mostrar ansiedad alrededor de las personas extrañas
- Disfruta de juegos sencillos como "esconder el rostro"
- Aprende el significado de las palabras cuando se utilizan continuamente
 - Disfruta mirándose al espejo
 - Se vuelve más "pegajoso" al dejar al cuidador; p.ej. trata de alcanzar al cuidador cuando otra persona lo carga

10 – 12 Meses

- Intenta mostrar independencia: p.ej. al gatear para explorar o al rechazar alimentos
- Puede mostrar temor cuando está cerca de personas y objetos desconocidos
- () Intenta llamar la atención repitiendo sonidos y gestos
- Disfruta imitando a las personas en el juego

- Exhibe comportamiento desafiante para establecer su independencia; p.ej. haciendo rabietas
- No entiende lo que piensan o sienten los demás y cree que todo el mundo piensa como él; p.ej. se enoja cuando ya no es el centro de atención
- Disfruta al estar cerca de otros niños, pero todavía no es capaz de compartir fácilmente
- Puede jugar de forma independiente durante breves períodos de tiempo

2 – 3 Años

- Copia a otros en tareas más complejas; p.ej. la limpieza, cocina, cuidado personal
- Demuestra afecto hacia los amigos
- Muestra una creciente variedad de emociones
- Se enoja cuando hay grandes cambios en la rutina
- Parece preocupado por sus propias necesidades e incluso puede actuar "egoístamente"

3 – 4 Años

- Comienza a cooperar más con los demás durante el juego; p.ej. al compartir juguetes
- A veces puede resolver conflictos con otros niños; p.ej. tomando turnos en pequeños grupos
- Utiliza palabras para comunicar necesidades en vez de gritar, agarrar o lloriquear
- Se hace más independiente en las actividades cotidianas; p.ej. puede elegir su propia ropa

4 – 5 Años

- Tiene amistades más desarrolladas y tal vez incluso un "mejor amigo"
- Es más cooperativo con las reglas
- Entiende los sentimientos de los demás y es sensible a ellos
- Entiende la diferencia entra la vida real y la fantasía
- Tiene cambios de actitud; p.ej. a veces exige y a veces coopera

Consejos Sobre el Desarrollo Social-Emocional

- Modele las emociones y el comportamiento que quiere que exhiba su hijo
- Sea reactivo a las emocciones y comportamientos de sus hijos. Responda rápidamente a las necesidades básicas para desarrollar la confianza; p.ej. alimentarlos, jugar con ellos, calmarlos y reconfortarlos
- Ayude a su hijo a superar las emociones negativas haciendo preguntas sencillas, ofreciendo opciones y evitando luchas de poder; p.ej. "¿Quieres lavarte los dientes primero o prefieres bañarte?"
- Señale las emociones a su hijo a su hijo y hable sobre ellas y cómo afrontarlas

- Use historias para hablar de diferentes situaciones y la forma en que cada persona puede estar sintiéndose
- Pregunte "¿Qué harías?" para ayudar a desarrollar habilidades de resolución de problemas
- Anime a los niños a probar cosas nuevas y aprender de cuánto son capaces
- Haga juegos para ayudarles a aprender a turnarse, ganar y perder, compartir y negociar
- Al usar pantallas después de los 18 meses (antes no se recomiendan), siéntese con su hijo y haga de ello una actividad social; p.ej. haciéndole preguntas o con juegos en los que se tomen turnos

