## Consejos para Estimular el Desarrollo del Habla y el Lenguaje

- Utilice una voz más aguda, cantarina. Esto ayuda a atraer y mantener la atención de su bebé mientras le habla.
- Juegue con sonidos. Hágase el chistoso mientras juega y haga sonidos que conecten con lo que su hijo está haciendo.
- Use expresiones faciales y gestos para comunicar el significado de las palabras.
- **Describa sus acciones** mientras viste, da de comer y baña a su hijo. Emparejar las mismas palabras con las actividades rutinarias es una excelente forma de desarrollar el lenguaje.
- Estimule la comunicación en dos sentidos. Cuando su hijo se comunique con usted usando sonidos, palabras o gestos, asegúrese de responder y turnarse en la "conversación".
- Lee con su hijo. "Leer" puede significar simplemente describir las imágenes sin seguir las palabras escritas. Elija libros con dibujos grandes y coloridos, y anime a su hijo a señalar y nombrar los objetos que le son familiares.
- Amplíe el vocabulario de su hijo ampliándolo sobre las palabras que ya sabe. Por ejemplo, si su hijo dice "perro", puede decir "¡Sí, ése es un perro grande!"
- Recree las frases de su hijo. Si su hijo comete un error del habla o el lenguaje, responda con la frase en la forma correcta. Esto le ayuda a aprender la gramática y la pronunciación correcta. Por ejemplo, si su hijo dice "grande perro", puede decirle "Sí, el perro es grande!"

## Dos Tipos de Destrezas Comunicacionales

Desde que nace, el bebé comienza a desarrollar las dos destrezas comunicacionales que seguirán consolidándose a lo largo de toda la vida:



- La comunicación receptiva es la habilidad de recibir y comprender un mensaje emitido por otra persona. El bebé demuestra esta habilidad orientando su cabeza hacia su voz y respondiendo a direcciónes simples.
- La comunicación expresiva es la habilidad de transmitir un mensaje a otra persona mediante los sonidos, el lenguaje, las señales o la escritura. Llorar, balbucear y usar el lenguaje del cuerpo son ejemplos de las primeras destrezas expresivas del bebé.



Pathways.org entrega a los padres y profesionales de la salud herramientas y recursos GRATIS para optimizar el desarrollo motriz, sensorial y comunicacional del niño.



800-955-CHILD (2445) friends@pathways.org www.pathways.org









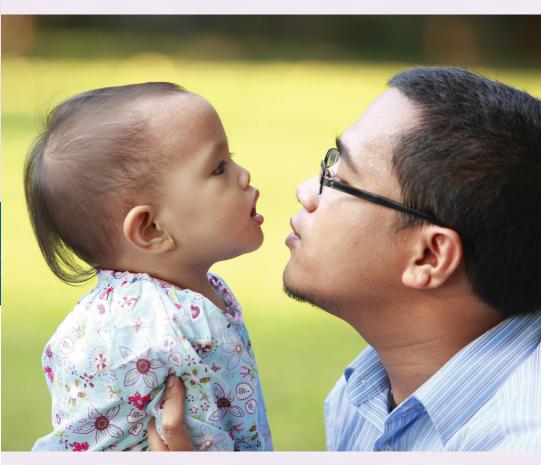
## Puede Copiar Libremente NO CAMBIE EL CONTENIDO DEBE DARSE CRÉDITO A

sin fines de lucro 501(c)(3). Necesita permiso de Pathways.org para citar o mencionar éste contenido. Los materiales son proveido a gratis; no debe de aver ningúnos cargos sin obtener, primero, el permiso en escrito de Pathways.org.

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).



## Una Introducción al Desarrollo del Habla y el Lenguaje



Herramientas GRATIS para optimizar el desarrollo infantil

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

Audición y Comprensión	<ul><li>Gira la cabeza hacia el sonido o la voz</li><li>Se calla o sonríe cuando se le habla</li><li>Muestra interés en los rostros</li></ul>	<ul> <li>Escucha y responde cuando le hablan</li> <li>Tiene miedo a los ruidos fuertes o inesperados</li> <li>Presta atención a los juguetes que hacen sonidos</li> </ul>	<ul> <li>Responde a su propio nombre</li> <li>Mira a los objetos familiares y a la gente cuando se les nombra</li> <li>Sigue algunos comandos rutinarios acompañados de gestos</li> </ul>	<ul> <li>Comprende hasta 50 palabras</li> <li>Responde a instrucciones simples, por ejemplo "ven aquí"</li> <li>Presta atención a donde usted esté mirando y señalando</li> </ul>	<ul> <li>Cumple instrucciones simples de manera consistente</li> <li>Muestra interés en imágenes</li> <li>Puede identificar 1 o 2 partes del cuerpo cuando se nombran</li> </ul>	<ul> <li>Señala los objetos familiares y a las personas en imágenes</li> <li>Entiende "dentro" y "sobre"</li> <li>Responde a preguntas de sí o no negando o asintiendo con la cabeza</li> </ul>	<ul> <li>Comprende palabras simples de emoción (contento, triste)</li> <li>Comprende pronombres simples (yo, tú, mi)</li> <li>Identifica 3-5 partes del cuerpo cuando se nombran</li> </ul>	<ul><li>Comprende más de 300 palabras</li><li>Comprende palabras de acción</li><li>Disfruta escuchando historias</li></ul>	<ul> <li>Sigue direcciones de 2 pasos, por ejemplo "recoge tu abrigo y tráemelo"</li> <li>Entiende sustantivos, verbos y pronombres básicos</li> <li>Entiende "mío" y "tuyo"</li> </ul>	<ul> <li>Comprende opuestos, por ejemplo, "grande" y "pequeño"</li> <li>Comprensión simple de conceptos como color, espacio, tiempo</li> <li>Entiende preguntas de "por qué"</li> </ul>
Habla y Lenguaje	<ul> <li>Hace contacto visual</li> <li>Llora de manera diferente para diferentes necesidades, por ejemplo hambre o cansado</li> <li>Parlotea, balbucea y sonríe</li> </ul>	<ul> <li>Comienza a balbucear con sonidos de p, b y m</li> <li>Hace diversas clases de sonidos para expresar sentimientos</li> <li>Imita sonidos y expresiones faciales</li> </ul>	<ul> <li>Utiliza muchos sonidos para balbucear</li> <li>Participa en comunicación en dos sentidos</li> <li>Comienza a usar movimientos de la mano para comunicar deseos y necesidades; por ejemplo, se estira para que lo levanten</li> </ul>	<ul> <li>Dice una o dos palabras, por ejemplo, "mamá", "papá"</li> <li>Imita sonidos del habla</li> <li>El balbuceo tiene sonidos y ritmos del habla</li> </ul>	<ul> <li>Puede utilizar de 5 a 10 palabras diferentes</li> <li>Imita palabras y sonidos familiares sencillos</li> <li>Combina sonidos y gestos</li> </ul>	<ul> <li>Usa 20 palabras (en su mayoría sustantivos)</li> <li>Responde a preguntas</li> <li>Sigue produciendo parloteos similares al habla</li> </ul>	<ul><li>Utiliza al menos 50 palabras</li><li>Imita constantemente nuevas palabras</li><li>Nombra objetos e imágenes</li></ul>	<ul><li>Utiliza más palabras que gestos</li><li>Comienza a utilizar frases de 2 palabras</li><li>Utiliza pronombres simples (yo, tú, mi)</li></ul>	<ul> <li>Utiliza constantemente frases de 2 – 3 palabras</li> <li>Usa "dentro" y "sobre"</li> <li>El cuidador entiende al menos el 50% del habla</li> </ul>	<ul> <li>Hace preguntas de "qué" y "dónde"</li> <li>Utiliza plurales, por ejemplo "perros"</li> <li>El cuidador entiende la mayor parte del habla</li> <li>*Recuerde corregir la edad del niño si es premature.</li> </ul>
	LOS	LOS	LOS	LOS	LOS	LOS	LOS	LOS MESES	20 MESES	36 MESES