Alcuni possibili segnali di avvertimento di un problema nelle funzioni esecutive

- Fare fatica a gestire il tempo
- Difficoltà ad iniziare l'attività da soli
- Disorganizzazione
- Difficoltà nell'uso e nell'applicazione delle informazioni dalla memoria
- Dimenticare facilmente le regole
- Difficoltà a pianificare e completare progetti
- Necessità di seguire una rigida routine
- Non amare il cambiamento
- Apparire impulsivo
- Scarso controllo emotivo
- Difficoltà con le domande aperte

Le funzioni esecutive sono abilità che si apprendono. Con la pratica e un piccolo aiuto, tutti i bambini possono migliorare le loro funzioni esecutive. La pratica ti rende migliore!

If you have any concerns about your child's development, talk with your healthcare provider. Se hai dubbi sullo sviluppo di tuo figlio, parla con il tuo pediatra.

Visita www.Pathways.org!

Tutte le informazioni sullo sviluppo sono supportate dai risultati Dell'Accademia Americana di Pediatria.

Tutti gli oltre 300 giochi forniti di Pathways.org sono stati sviluppati da terapisti pediatrici autorizzati.









Strumenti gratuiti per potenziare lo sviluppo del bambino

Pathways.org è un'organizzazione 501©(3) no profit

Pathways.org 501(c)(3) organizzazione no profit



Pathways.org offre a genitori e operatori sanitari strumenti e risorse GRATUITI per massimizzare lo sviluppo motorio, sensoriale e comunicativo di un bambino.

friends@pathways.org

www.pathways.org

















materiali sono forniti gratuitamente; nessuna commissione o addebito può essere associato ad alcuno dei Materiali di Pathways.org senza previa approvazione scritta. Copyright © 2022 Pathways Foundation

Copia liberamente per uso personale

NON MODIFICARE, QUALSIASI

MODIFICA DEVE ESSERE RICONOSCIUTA DA PATHWAYS.ORG

L'autorizzazione a citare qualsiasi parte di questo lavoro deve

essere ottenuta da Pathways.org. I

Quali sono le abilità delle funzioni esecutive?

Le capacità di funzione esecutiva ci aiutano a organizzare le informazioni, gestire il tempo, agire in maniera adeguata e, passo dopo passo, raggiungere un obiettivo.



Punti chiave della funzione esecutiva

Memoria di lavoro

- Immagazzinare nuove informazioni e usarle per completare un compito, come seguire delle semplici istruzioni date da persone adulte senza che vengano ripetute
- Ricordare e organizzare le informazioni principali per eseguire attività, come giocare ad un gioco da tavolo seguendo le regole

Autocontrollo

- Pensare prima di agire e riuscire a gestire i propri sentimenti, ad esempio alzare la mano in classe invece di urlare
- Essere capaci, quando necessario, di gestire il tempo di un'attività dall'inizio alla fine. Ad esempio, cominciare a eseguire una routine mattutina, come vestirsi da soli senza distrarsi

Flessibilità mentale

- Riuscire a reagire agli imprevisti, specialmente quando le cose non vanno come da programma, ad esempio passare facilmente dal momento del gioco al momento della cena
- Considerare i diversi punti di vista, ad esempio utilizzare il problem solving per correggere gli errori di un compito per casa

Nota: queste sono tre aree comunemente riconosciute nelle funzioni esecutive

Attività per sviluppare le abilità di funzione esecutiva

Il bambino sviluppa le capacità di funzione esecutiva attraverso le interazioni sociali, i momenti di gioco e le attività quotidiane Ecco alcuni suggerimenti e attività che puoi fare per aiutare il tuo bambino ad apprendere e migliorare le proprie capacità esecutive

6-12 Mesi	
	e per incoraggiarlo a ricordare tto anche se non può vederlo
Parlare spesso con il l l'attenzione e la capac	bambino per aiutarlo a sviluppare cità di concentrazione
	tti all'età del bambino e oggetti domestici, o pentole, che il bambino possa esplorare
•	zione, ad esempio battere re capacità di memoria
13-24 Mesi	
pronunciare il nome o attenzione e a impara Fornire indicazioni se ascolto, ricordare istr	dicazione, ad esempio indicare e degli oggetti, per incoraggiarlo a prestare are la corrispondenza tra parole e oggetti mplici per migliorare capacità di uzioni, e iniziare nuove attività
Provare a dipingere coper incoraggiare il per	on le dita con colori diversi nsiero creativo
	fagioli da una ciotola all'altra di plastica può aiutare i bambini compito specifico
2-3 Anni	
ad es. "Mamma posso e ricordando le parole	e giochi che includano istruzioni., o?" esercitandosi a prendere il turno e per completare un'azione
Giocare in ambienti d ad adattarsi a nuove e	•
Far mettere a posto g	iocattoli e giochi dopo aver giocato

4-5 Anni

- Incoraggiare il gioco del "far finta di" per esercitarsi nel processo decisionale
- Fare lavori manuali/artigianali per costruire capacità di pensiero creativo
- Utilizzare la narrazione per riflettere sull'ordine e sui dettagli degli eventi
- Porre domande durante la costruzione di un puzzle o l'elaborazione di giochi per facilitare la capacità di pensare attraverso passaggi

5+ Anni

- Fare dei giochi che richiedano abilità di abbinamento, ordinamento e memoria (ad esempio il gioco della famiglia, o "quartetto" [gioco di associazione di idee])
- Impegnarsi in attività che richiedano di seguire delle istruzioni (ad esempio giochi da tavolo)
- Giocare a "Simon dice" per esercitarsi a ricordare le regole e pensare in modo flessibile per adattarsi a diversi scenari
- Utilizzare attività fisiche organizzate, come ad esempio il calcio, per sviluppare capacità di attenzione selettiva
- Fornire opportunità per esercitarsi nel processo decisionale, ad esempio decidere un'attività da svolgere e capire come procedere per completarla
- Fare giochi di indovinelli, come "lo spio", per esercitarsi a ricordare ipotesi precedenti e capire la soluzione



Visita www.Pathways.org per trovare altre risorse gratuite sullo sviluppo del bambino.

per aiutare a sviluppare le capacità organizzative

le indicazioni e imparare ad aspettare il proprio turno

Giocare a "Segui il capo" per sviluppare la capacità di seguire

Pathways.org è un'organizzazione 501©(3) no profit