

Suggerimenti per incoraggiare lo sviluppo della parola e del linguaggio

- ▶ **Usa un tono di voce alto e musicale.** Questo aiuta a ottenere e mantenere l'attenzione del tuo bambino mentre parli.
- ▶ **Gioca con i suoni.** Sfrutta abilmente il momento del gioco per produrre suoni abbinati a ciò che il bambino sta facendo.
- ▶ **Usa la mimica facciale e utilizza i gesti** per comunicare il significato delle parole.
- ▶ **Descrivi le azioni che fai insieme al tuo bambino** come vestirti, mangiare o fare il bagno. Associare le parole alle attività di routine quotidiana è un buon modo per promuovere lo sviluppo del linguaggio.
- ▶ **Incoraggia lo scambio bidirezionale.** Quando il tuo bambino comunica con te usando suoni, parole o gesti, assicurati di rispondere e di rispettare i turni all'interno della conversazione.
- ▶ **Leggi con il tuo bambino.** "Leggere" può significare descrivere semplicemente le immagini senza seguire le parole scritte. Scegli libri con immagini grandi e colorate e incoraggia il tuo bambino a indicare e denominare oggetti familiari.
- ▶ **Amplia il vocabolario del tuo bambino** costruendo frasi partendo dalle parole che lui conosce già. Ad esempio, se il tuo bambino dice "cane", tu potresti dire "Sì, quello è un cane grande!".
- ▶ **Riformula le frasi del tuo bambino.** Se il tuo bambino fa errori nel parlato o nel linguaggio, rispondi con la sua frase nella forma corretta. Questo lo aiuta ad imparare la pronuncia e la grammatica corretta. Ad esempio, se il tuo bambino dice "Cagnolino grande" tu puoi rispondere con "Sì, il cagnolino è grande".

Due tipi di abilità comunicative

Dalla nascita, il bambino inizia a sviluppare due tipi di competenze comunicative che continuerà a costruire e a usare durante la sua vita:



- **Comunicazione ricettiva** (linguaggio ricettivo): è la capacità di recepire e comprendere un messaggio da un'altra persona. Il bambino dimostra questa abilità girando la testa verso la tua voce (attraverso l'orientamento del capo verso la fonte sonora) e rispondendo a comandi semplici.
- **Comunicazione espressiva** (linguaggio espressivo): è l'abilità di trasmettere un messaggio ad un'altra persona attraverso suoni, parole, segni o attraverso la scrittura. Il pianto, il vocalizzo e l'utilizzo del linguaggio del corpo sono esempi delle prime capacità espressive del bambino.

Introduzione allo sviluppo della parola e del linguaggio



Strumenti GRATUITI (semplici) per potenziare lo sviluppo del bambino.

Pathways.org è un'organizzazione 501(c)(3) no profit



Pathways.org offre a genitori e operatori sanitari strumenti e risorse GRATUITI per massimizzare lo sviluppo motorio, sensoriale e comunicativo di un bambino.



friends@pathways.org
www.pathways.org



Scarica la nostra app Baby Milestones and Activity!



Copia liberamente per uso personale
NON MODIFICARE. QUALSIASI MODIFICA DEVE ESSERE RICONOSCIUTA DA PATHWAYS.ORG. L'autorizzazione a citare qualsiasi parte di questo lavoro deve essere ottenuta da Pathways.org. I materiali sono forniti gratuitamente; nessuna commissione o addebito può essere associato ad alcuno dei Materiali di Pathways.org senza previa approvazione scritta. Copyright © 2022 Pathways Foundation

DAI
3
MESI

- Contatto visivo
- Pianto differenziato per differenti bisogni (es. ha fame oppure è stanco)
- Gorgheggi e sorrisi

- Gira la testa verso suoni o voci
- Presta attenzione o sorride in risposta ai suoni o alla voce
- Mostra interesse per i volti

DAI
6
MESI

- Comincia la lallazione e utilizza le consonanti nei vocalizzi (es. da-da-da)
- Utilizza suoni diversi per esprimere il suo stato d'animo
- Utilizza il vocalizzo per attirare l'attenzione

- Ascolta e risponde quando gli si parla
- Reagisce a rumori o suoni improvvisi
- Presta attenzione ai giochi che emettono suoni

DAI
9
MESI

- Imita suoni
- Utilizza un'ampia varietà di suoni e combinazioni di sillabe all'interno dei vocalizzi
- Partecipa attivamente alla comunicazione a due

- Riconosce il suo nome
- Guarda oggetti familiari o persone conosciute quando vengono nominate
- Esegue alcuni comandi associati a gesti della routine quotidiana

DAI
12
MESI

- Utilizza contestualmente le parole "mamma" o "papà"
- Imita i suoni delle parole
- Vocalizza seguendo il suono e il ritmo del linguaggio (utilizza vocalizzi espressivi e ritmati)

- Risponde al "no"
- Risponde a semplici comandi come "Vieni qui"
- Presta attenzione a ciò che state guardando o indicando

DAI
15
MESI

- Può utilizzare 5-10 parole
- Imita semplici parole e azioni
- Combina suoni e gesti

- Esegue abitualmente comandi semplici
- Mostra interesse per le immagini
- È in grado di riconoscere 1-2 parti del corpo quando vengono nominate

DAI
18
MESI

- Ripete le parole che ascolta casualmente nella conversazione
- Risponde alle domande

- Indica oggetti familiari e persone raffigurati
- Comprende le parole "dentro" e "sopra"
- Risponde sì/no attraverso il movimento del capo

DAI
21
MESI

- Utilizza almeno 50 parole
- Imita abitualmente nuove parole
- Nomina oggetti e figure

- Comprende pronomi semplici (io, tu, mio)
- Comprende velocemente nuove parole
- Riconosce 3-5 parti del corpo quando vengono nominate

DAI
24
MESI

- Utilizza gesti e parole all'interno del gioco di finzione
- Inizia a usare frasi di due parole
- Usa semplici pronomi (io, tu, mio)

- Comprende i verbi
- Esegue due comandi in successione correlati tra di loro, ad es. "Prendi il cappotto e portamelo"
- Ama ascoltare favole

DAI
30
MESI

- Formula abitualmente frasi di 2-3 parole
- Utilizza le parole "dentro" e "sopra"
- Almeno il 50% del linguaggio utilizzato viene compreso dai familiari

- Esegue due comandi in successione non correlati. Es. "Dammi la palla e vai a prendere il cappotto"
- Comprende semplici sostantivi e pronomi
- Comprende i pronomi possessivi "il mio" e "il tuo"

DAI
36
MESI

- Risponde a domande con "cosa" e "dove"
- Utilizza il plurale, ad es. "cani"
- La maggior parte del linguaggio utilizzato viene compreso dai familiari

- Comprende semplici frasi
- Comprende semplici concetti che includono concetti di spazio, tempo e colori
- Comprende domande con "perché"

*Ricorda di correggere l'età del tuo bambino in caso sia prematuro.

Visita il sito www.Pathways.org per trovare altre informazioni sullo sviluppo del bambino.