



Asigură dezvoltarea fizică a copilului mic!

Pathways
.org

Pathways.org este o organizație non-profit, conform reglementărilor 501(c)(3)

Dezvoltarea tipică a limbajului*

Depistarea precoce este cea mai BUNĂ prevenție!

Sugestii importante pentru părinți:

- Ține un **caiet de notițe** pentru observațiile și îngrijorările tale!
- Consultă acest **tabel** și verifică semnele pe care le vezi la copilul tău! * *
- Împărtășește** temerile tale, acest tabel și notițele tale cu medicul pediatru sau cu un alt expert în domeniul de îngrijire a sănătății!

*** Este bine să verifici căsuțele atât în zona cu „Dezvoltarea tipică”, cât și în zona cu „Semnele la care trebuie să fii atent(ă) ... ”*

Pathways
.org

Pathways.org este o organizație non-profit, conform reglementărilor 501(c)(3)

La 3 luni

- Suge și înghite bine în timpul alăptării
- Chicotește sau zâmbește la sunet sau voce
- Gângurește sau vocalizează
- Întoarce capul în direcția sunetului

La 6 luni

- Începe să utilizeze consoane când gângurește; „da-da / ba-ba”
- Gângurește pentru a atrage atenția asupra sa
- Începe să mănânce cereale și purée-uri

La 9 luni

- Crește varietatea sunetelor și a combinațiilor de silabe atunci când gângurește
- Se uită la obiectele și persoanele familiare, atunci când sunt denumite
- Începe să mănânce mâncare pentru copii și mâncare paserată

La 12 luni

- Spune “ma-ma” sau “da-da” cu scop bine definit
- Răspunde la comandă simplă, de exemplu „vino aici!”
- Înșiruire lungi „trăncăneli” în comunicarea socială
- Începe să utilizeze o cană normală (fără capac)

La 15 luni

- Vocabularul său este format din 5-10 cuvinte
- Imită cuvinte noi, mai puțin familiare
- Înțelege 50 de cuvinte
- Crește varietatea de mâncare tăiată în bucățele

** În cazul copilului născut prematur, nu uita să-i corelezi vârsta cu prematuritatea!*

Dezvoltarea tipică a jocului*

În timp ce stă culcat pe spate...

- urmărește jucăria cu privirea, în timp ce este mișcată dintr-o parte într-alta
- încearcă să întindă mâna după zornăitoarea aflată deasupra capului său
- menține capul pe mijloc în timp ce se uită la fețele celorlalți sau la jucării



Din culcat pe burtă...

- se împinge în sus pe brațe
- ridică și ține capul sus

- Se întinde după jucăria din apropiere, în timp ce stă culcat pe burtă

În timp ce stă culcat pe spate...

- trece jucăria dintr-o mână într-alta
- se întinde cu ambele mâini pentru a se juca cu picioarele sale



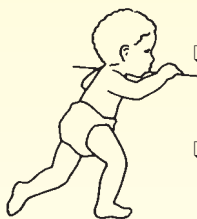
- Se sprijină pe mâini pentru a sta în fund
- Se rostogolește de pe spate pe burtă
- Susținut în picioare, își lasă greutatea corpului pe ambele picioare

- șezînd în scăunelul său, prinde cu amîndouă mîinile și bea din sticla cu biberon
- explorează și examinează un obiect, utilizînd ambele mâini
- întoarce, dintr-o singură mișcare, mai multe pagini ale unei cărți
- îi imită pe ceilalți, în jocurile simple



- Stă în fund și se întinde după jucărie, fără să cadă
- Se ridică în șezînd, din culcat pe burtă sau culcat pe spate
- Se târăște pe mâini și pe genunchi, prin mișcări alternative mână-picior

- Își duce singur cu mîna mîncarea (solidă) la gură
- Pune jucăriile într-o cutie mai mare
- Prinde și culege, cu degetul mare și arătătorul, obiectele mici



- Se trage sus în picioare și merge de-a lungul mobilei
- Stă singur în picioare și face câțiva pași

- Așează unul peste celălalt două obiecte sau blocuri de jucărie
- Ajută la dezbrăcarea sa
- Ține cana cu mîna și bea singur



- Merge singur și rareori cade
- Se ghemuiește pentru a ridica jucăria de pe podea

Semnele la care trebuie să fii atent(ă) în „Dezvoltarea mișcării”*



- nu ridică capul
- picioarele sunt rigide, fără sau cu puțină mișcare



- împinge capul pe spate
- ține mâinile închise în pumn, nu mișcă brațele



- spate rotund
- nu poate ridica capul
- slab control al capului



- nu întinde brațele înainte pentru a se prinde
- își arcuieste spatele și picioarele devin rigide



- ține brațele spre înapoi
- picioare rigide

- folosește predominant aceeași mână



- spatele rotund
- nu se sprijină pe mână, în șezând



- dificultate în a se târa
- folosește doar o jumătate a corpului pentru a se mișca



- incapacitatea de a-și îndrepta spatele
- nu-și poate menține greutatea pe picioare

- Se ridică cu greu în picioare, datorită rigidității și a degetelor orientate către vârfuri
- Se folosește doar de brațe pentru a se trage în picioare



- Stă în fund, cu greutatea lăsată doar pe o parte a corpului
- Brațe puternic îndoite (flectate) sau foarte tare extinse
- Încă mai are nevoie de mâini pentru a se menține în șezând



- Incapabil în a merge singur
- Echilibru redus în picioare; cade frecvent
- Merge pe vârfuri

CEEA CE FIECARE PĂRINTE AR TREBUI SĂ ȘTIE ... !

Tabelul, prin unicitatea sa, pus la dispoziție de către organizația Pathways, vă permite să urmăriți dezvoltarea fizică și a limbajului copilului dumneavoastră. **Aveți încredere în instinctele voastre!** Voi vă cunoașteți copilul, cel mai bine. Dacă aveți sentimentul că copilul vostru se dezvoltă diferit față de ceilalți copii, căutați ajutorul! Toți copiii **pot** învăța. **Depistarea precoce este cea mai BUNĂ prevenție!**

Despre Pathways

Misiunea organizației Pathways este, încă de la 1985 încoace, aceea de a promova în rândul părinților și al celor ce lucrează în serviciile de îngrijire a sănătății, progresul în ceea ce privește dezvoltarea motorie, senzorială și a limbajului copilului mic. Ca urmare, departamentul medical al organizației – așa-numita **Masă Rotundă Medicală Pathways** – este esențial în îndeplinirea misiunii sale, oferind strategia directoare și sprijinul necesar.

Pathways.org este o organizație non-profit, conform reglementărilor 501(c)(3)

Masă Rotundă Medicală Pathways

Co-Președinte

H. Garry Gardner, M.D., FAAP
John F. Sarwark, M.D., FAAP, FAACPDM, FAOS

Comitetul

Suzann K. Campbell, P.T., PhD, FAPTA, FAACPDM
Deborah Gaebler-Spira, M.D., FAAP, FAACPDM
Terri Gartenberg, PhD, CCC-SLP
Gay Girolami, P.T., PhD, FAACPDM
Clare Giuffrida, PhD, OTR/L, FAOTA
Karen R. Judy, M.D.
Amy Becker Manion PhD, RN, CPNP
Michael E. Msall, M.D., FAAP, FAACPDM
Michael N. Nelson, PhD
Russell G. Robertson, M.D.
Diane Fritts Ryan, OTR/L
Lori Walsh, M.D.
Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN
Nina Aliprandi, M.A., Parent
Shirley Welsh Ryan

Pathways

.org

Dacă aveți întrebări ...

Sunați la numărul nostru gratuit „părintele –răspunde” sau trimiteți-ne un e-mail. Vă vom oferi mai multe informații și vă vom îndruma spre terapeuți aflați în zona dumneavoastră.

friends@pathways.org

www.pathways.org

Organizație non-profit, conform 501(c)(3)



Acest mesaj este girat de către Academia Americană de Pediatrie, Asociația Națională a Asistenților Pediatri Practicieni, Colegiul American al Medicilor Pediatri Osteopați și Secția Pediatrică a Asociației Americane de Fizioterapie.

Informațiile conținute în broșură sunt oferite gratuit de către FUNDAȚIA PATHWAYS. ESTE PERMISĂ COPIEREA. NU SE MODIFICĂ CONȚINUTUL.
Protejat prin drepturile de autor 2012