

# 0-3 meseca kontrolna lista prekretnica u razvoju Pathways.org



Sve naše prekretnice u razvoju podržane su od Američke akademije za istraživanja u oblasti pedijatrije. Koristite kontrolne liste da biste pratili razvoj svog deteta. Ako primetite da vaše dete ne ispunjava ni jednu od prekretnica za svoj uzrast, odnesite ovu kontrolnu listu svom lekaru i porazgovarajte o svojim zapažanjima i brigama.

|   | DA | NE |
|---|----|----|
| <b>Motoričke</b>  |    |    |
| Dok leži na stomaku, oslanja se na ruke   |    |    |
| Dok leži na stomaku, podiže i drži glavu uspravno                                   |    |    |
| Može da zatvara i otvara pesnicu  |    |    |
| Može da prinese šake do usta  |    |    |
| Pomera noge i ruke sa podloge kada je uzbuđeno                                      |    |    |
| <b>Senzorne</b>   |    |    |
| Dok leži na leđima, prati pogledom igračku koju pomeramo sa jedne na drugu stranu   |    |    |
| Dok leži na leđima, pokušava da dohvati igračku koju mu držimo iznad grudi          |    |    |
| Dok leži na leđima, drži centralno postavljenu glavu da bi gledalo lica ili igračke |    |    |
| Može da se umiri ljuljanjem, dodiranjem i nežnim zvucima                            |    |    |
| Uživa u raznovrsnim pokretima, npr. cupkanje na kolenima                            |    |    |
| <b>Komunikacija</b>   |    |    |
| Uspostavlja kontakt očima   |    |    |
| Različito plače za različite potrebe, npr. kada je gladno ili umorno                |    |    |
| Guče i osmehuje se  |    |    |
| Okreće glavu prema zvuku ili glasu  |    |    |
| Umiri se ili se osmehuje kao odgovor na zvuk ili glas                               |    |    |
| Pokazuje zainteresovanost za lica   |    |    |
| <b>Hranjenje</b>  |    |    |
| Uhvati se za dojku ili flašicu  |    |    |
| Jezik pokreće napred nazad dok doji   |    |    |
| Popije od 60ml do 180ml tečnosti prilikom hranjenja, 6 puta dnevno                  |    |    |
| Dobro sisa i guta prilikom hranjenja  |    |    |

SLOBODNO KOPIRANJE, BEZ IZMENA, OSIM UZ DOZVOLU PATHWAYS.ORG

Pathways.org je 501(c)(3) neprofitna organizacija. Dozvola za citiranje bilo kog dela ovog rada mora biti odobrena od Pathways.org. Materijali su obezbeđeni besplatno; nikakvi dodatni troškovi ne mogu biti naplaćeni za bilo koji od materijala Pathways.org bez prethodnog pismenog odobrenja. ©2019

Sve naše prekretnice u razvoju podržane su od Američke akademije za istraživanja u oblasti pedijatrije. Koristite kontrolne liste da biste pratili razvoj svog deteta. Ako primetite da vaše dete ne ispunjava ni jednu od prekretnica za svoj uzrast, odnesite ovu kontrolnu listu svom lekaru i porazgovarajte o svojim zapažanjima i brigama.

|   | DA | NE |
|---|----|----|
| <b>Motoričke</b>  |    |    |
| Dok leži na stomaku pruža ruke da dohvati igračku                   |    |    |
| Dok leži na leđima, prebacuje igračku iz ruke u ruku                |    |    |
| Dok leži na leđima, pruža obe ruke da bi se igralo svojim stopalima |    |    |
| Koristi ruke za pridržavanje dok sedi                               |    |    |
| Okreće se sa stomaka na leđa i sa leđa na stomak                    |    |    |
| Dok stoji uz pridržavanje, oslanja se celom težinom na stopala      |    |    |
| <b>Senzorne</b>   |    |    |
| Koristi obe šake dok istražuje igračke                              |    |    |
| Obično je raspoloženo, sem ako je gladno ili umorno                 |    |    |
| Prinosi šake i predmete do usta                                     |    |    |
| Može da se umiri ljuljanjem, dodirom ili nežnim zvucima             |    |    |
| Ne uznemiri se od svakodnevnih zvukova                              |    |    |
| Uživa u raznovrsnim pokretima                                       |    |    |
| <b>Komunikacija</b>   |    |    |
| Počinje da koristi suglasnike dok brblja, npr. "da, da, da"         |    |    |
| Koristi različite zvukove za izražavanje osećaja                    |    |    |
| Brblja da bi privuklo pažnju  |    |    |
| Sluša i reaguje kada mu govorimo                                    |    |    |
| Reaguje na iznenadnu buku i zvukove                                 |    |    |
| Uočava igračke koje proizvode zvuk                                  |    |    |

Sve naše prekretnice u razvoju podržane su od Američke akademije za istraživanja u oblasti pedijatrije. Koristite kontrolne liste da biste pratili razvoj svog deteta. Ako primetite da vaše dete ne ispunjava ni jednu od prekretnica za svoj uzrast, odnesite ovu kontrolnu listu svom lekaru i porazgovarajte o svojim zapažanjima i brigama.

|  | DA | NE |
|--|----|----|
| <b>Hranjenje</b>   |    |    |
| Pokazuje zainteresovanost za hranu   |    |    |
| Otvora usta kada mu se primakne kašičica   |    |    |
| Pomera kašastu hranu od prednjeg ka zadnjem delu usta  |    |    |
| Počinje da jede cerealije i pasiranu hranu. Kašastu, pasiranu hranu (samo jedan sastojak), kao šargarepa, krompir, tikva, jabuke, kruške |    |    |

STRANA 2 OD 2

Sve naše prekretnice u razvoju podržane su od Američke akademije za istraživanja u oblasti pedijatrije. Koristite kontrolne liste da biste pratili razvoj svog deteta. Ako primetite da vaše dete ne ispunjava ni jednu od prekretnica za svoj uzrast, odnesite ovu kontrolnu listu svom lekaru i porazgovarajte o svojim zapažanjima i brigama.

|   | DA | NE |
|---|----|----|
| <b>Motoričke</b>  |    |    |
| Sedi bez potpore  |    |    |
| Sedi i pokušava da dohvati igračku bez padanja  |    |    |
| Pokreće se sa stomaka ili iz leđnog položaja u sedeći položaj   |    |    |
| Počinje da se kreće naizmenično pomerajući ruku pa nogu, npr. puzanje, bauljanje                      |    |    |
| Odiže glavu i oslanja se na laktove ležeći na stomaku dok se igra na podu                             |    |    |
| Dok sedi okreće glavu da bi pogledom pratilo predmete   |    |    |
| Ima veću kontrolu dok se kotrlja i sedi   |    |    |
| Uzima sitne predmete palcem i prstima   |    |    |
| U jednostavnoj igri oponaša druge   |    |    |
| <b>Senzorne</b>   |    |    |
| Istražuje i ispituje predmete koristeći obe ruke i usta   |    |    |
| Odjednom okrene više stranica knjige od kartona   |    |    |
| Eksperimentiše sa količinom snage koja mu je potrebna da podigne različite predmete                   |    |    |
| Fokusira se na predmete koji su blizu i koji su daleko  |    |    |
| Istražuje oblik, veličinu i teksturu igračaka i okoline   |    |    |
| Posmatra okolinu iz različitih pozicija - dok leži na leđima ili stomaku, sedi, puzi i stoji uz pomoć |    |    |
| Uživa u raznovrsnim pokretima - odskakuje gore - dole, ljulja se napred - nazad                       |    |    |

**STRANA 1 OD 2**

**SLOBODNO KOPIRANJE, BEZ IZMENA, OSIM UZ DOZVOLU PATHWAYS.ORG**

Pathways.org je 501(c)(3) neprofitna organizacija. Dozvola za citiranje bilo kog dela ovog rada mora biti odobrena od Pathways.org.

Materijali su obezbeđeni besplatno; nikakvi dodatni troškovi ne mogu biti naplaćeni za bilo koji od materijala Pathways.org bez prethodnog pismenog odobrenja.

©2019

Sve naše prekretnice u razvoju podržane su od Američke akademije za istraživanja u oblasti pedijatrije. Koristite kontrolne liste da biste pratili razvoj svog deteta. Ako primetite da vaše dete ne ispunjava ni jednu od prekretnica za svoj uzrast, odnesite ovu kontrolnu listu svom lekaru i porazgovarajte o svojim zapažanjima i brigama.

|  | DA | NE |
|--|----|----|
| <b>Komunikacija</b>  |    |    |
| Imitira zvukove  |    |    |
| Koristi više različitih zvukova i kombinacija slogova dok brblja                                     |    |    |
| Učestvuje u dvosmernoj komunikaciji  |    |    |
| Prepoznaje zvuk svoga imena  |    |    |
| Gleda u poznate predmete i ljude kada ih imenujemo   |    |    |
| Prati neke rutinske komande kada su u paru sa gestovima  |    |    |
| Prepoznaje reči koje se često koriste  |    |    |
| Jednostavni gestovi , npr. odmahivanje glavom za "ne"  |    |    |
| <b>Hranjenje</b>   |    |    |
| U stolici za hranjenje, drži i pije iz flašice   |    |    |
| Počinje da jede gušće pasiranu i kašastu hranu   |    |    |
| Uživa u igračkama za žvakanje (glodalice) koje masiraju bolne i natečene desni prilikom nicanja zuba |    |    |
| Duže ostaje sito posle hranjenja   |    |    |
| Počinje da gleda i poseže za predmetima, kao što je hrana u blizini                                  |    |    |
| Pokazuje snažne reakcije na nove mirise i ukuse  |    |    |

STRANA 2 OD 2

SLOBODNO KOPIRANJE, BEZ IZMENA, OSIM UZ DOZVOLU PATHWAYS.ORG

Pathways.org je 501©(3) neprofitna organizacija. Dozvola za citiranje bilo kog dela ovog rada mora biti odobrena od Pathways.org. Materijali su obezbeđeni besplatno; nikakvi dodatni troškovi ne mogu biti naplaćeni za bilo koji od materijala Pathways.org bez prethodnog pismenog odobrenja. ©2019

Sve naše prekretnice u razvoju podržane su od Američke akademije za istraživanja u oblasti pedijatrije. Koristite kontrolne liste da biste pratili razvoj svog deteta. Ako primetite da vaše dete ne ispunjava ni jednu od prekretnica za svoj uzrast, odnesite ovu kontrolnu listu svom lekaru i porazgovarajte o svojim zapažanjima i brigama.

|  | DA | NE |
|--|----|----|
| <b>Motoričke</b>   |    |    |
| Ubacuje predmete u kutiju sa većim otvorom                                   |    |    |
| Koristi palac i kažiprst za hvatanje sitnih predmeta                         |    |    |
| Uspravlja se i hoda pridržavajući se za nameštaj                             |    |    |
| Stoji samo i može da samostalno da napravi nekoliko koraka                   |    |    |
| Pomera se u različite poze da bi istraživalo okolinu i uzelo željenu igračku |    |    |
| Održava ravnotežu dok sedi prilikom bacanja predmeta                         |    |    |
| Tapše rukama   |    |    |
| <b>Senzorne</b>  |    |    |
| Uživa u slušanju pesama  |    |    |
| Istražuje igračke šakama, prstima i ustima                                   |    |    |
| Baulja ka i od predmeta koji vidi u daljini                                  |    |    |

STRANA 1 OD 2

Sve naše prekretnice u razvoju podržane su od Američke akademije za istraživanja u oblasti pedijatrije. Koristite kontrolne liste da biste pratili razvoj svog deteta. Ako primetite da vaše dete ne ispunjava ni jednu od prekretnica za svoj uzrast, odnesite ovu kontrolnu listu svom lekaru i porazgovarajte o svojim zapažanjima i brigama.

|  | DA | NE |
|--|----|----|
| <b>Komunikacija</b>  |    |    |
| Sa značenjem koristi "mama" i "tata"   |    |    |
| Imitira govorne zvukove  |    |    |
| Brljanje ima melodiju i ritam govora   |    |    |
| Odgovara na "ne"   |    |    |
| Odgovara na jednostavna uputstva, npr. "Dođi ovamo"  |    |    |
| Obraća pažnju na ono što gledate i pokazujete  |    |    |
| Pravi dugačke nizove besmislenih slogova (žargon) u socijalnoj komunikaciji                                |    |    |
| Izgovara jednu ili dve reči  |    |    |
| Počinje da koristi pokrete rukama da bi izrazilo ono što želi u komunikaciji, npr. pruža ruke da ga uzmete |    |    |
| <b>Hranjenje</b>   |    |    |
| Hrani sebe prstima   |    |    |
| Jede raznovrsniju hranu  |    |    |
| Počinje da koristi otvorenu šolju  |    |    |
| Spremno je da jede meko kuvano povrće, meko voće i sitnu hranu (keks, kuvanu testeninu)                    |    |    |
| Može biti spremno da se hrani samostalno i koristi pribor  |    |    |
| Uživa u većem broju mirisa i ukusa   |    |    |

STRANA 2 OD 2

SLOBODNO KOPIRANJE, BEZ IZMENA, OSIM UZ DOZVOLU PATHWAYS.ORG

Pathways.org je 501©(3) neprofitna organizacija. Dozvola za citiranje bilo kog dela ovog rada mora biti odobrena od Pathways.org.

Materijali su obezbeđeni besplatno; nikakvi dodatni troškovi ne mogu biti naplaćeni za bilo koji od materijala Pathways.org bez prethodnog pismenog odobrenja.

©2019

# 13-18 meseci kontrolna lista prekretnica u razvoju

Sve naše prekretnice u razvoju podržane su od Američke akademije za istraživanja u oblasti pedijatrije. Koristite kontrolne liste da biste pratili razvoj svog deteta. Ako primetite da vaše dete ne ispunjava ni jednu od prekretnica za svoj uzrast, odnesite ovu kontrolnu listu svom lekaru i porazgovarajte o svojim zapažanjima i brigama.

|  | DA | NE |
|--|----|----|
| <b>Motoričke</b>                                 |    |    |
| Hoda samostalno i ponekad padne                  |    |    |
| Čučne da uzme igračku                            |    |    |
| Slaže dva predmeta ili kocke                     |    |    |
| <b>Senzorne</b>                                  |    |    |
| Ima uredan raspored spavanja                     |    |    |
| Pomaže pri oblačenju/svlačenju                   |    |    |
| Jede sve veći broj namirnica                     |    |    |
| <b>Komunikacija - Do 15 meseci</b>               |    |    |
| Može da koristi 5-10 reči                        |    |    |
| Imitira jednostavne reči i radnje                |    |    |
| Kombinuje glasove i gestove                      |    |    |
| Dosledno prati jednostavne naloge                |    |    |
| Pokazuje zainteresovanost za slike               |    |    |
| Može da prepozna 1-2 dela tela kada ih imenujemo |    |    |
| Razume 50 reči                                   |    |    |

STRANA 1 OD 2

SLOBODNO KOPIRANJE, BEZ IZMENA, OSIM UZ DOZVOLU PATHWAYS.ORG

Pathways.org je 501(c)(3) neprofitna organizacija. Dozvola za citiranje bilo kog dela ovog rada mora biti odobrena od Pathways.org.

Materijali su obezbeđeni besplatno; nikakvi dodatni troškovi ne mogu biti naplaćeni za bilo koji od materijala Pathways.org bez prethodnog pismenog odobrenja.

©2019

[www.Pathways.org](http://www.Pathways.org) • [Facebook.com/PathwaysDotOrg](https://Facebook.com/PathwaysDotOrg) • (800)955-CHILD (2445)



Sve naše prekretnice u razvoju podržane su od Američke akademije za istraživanja u oblasti pedijatrije. Koristite kontrolne liste da biste pratili razvoj svog deteta. Ako primetite da vaše dete ne ispunjava ni jednu od prekretnica za svoj uzrast, odnesite ovu kontrolnu listu svom lekaru i porazgovarajte o svojim zapažanjima i brigama.

|   | DA | NE |
|---|----|----|
| <b>Komunikacija - Do 18 meseci</b>                      |    |    |
| Odgovara na pitanja                                     |    |    |
| Ponavlja reči koje je čulo u razgovoru                  |    |    |
| Nastavlja da proizvodi govor – slično brbljanju         |    |    |
| Pokazuje poznate objekte i lica na slikama              |    |    |
| Razume "u" i "na"                                       |    |    |
| Odgovara na da/ne pitanja klimanjem/odmahivanjem glavom |    |    |
| <b>Hranjenje</b>  |    |    |
| Povećava raznovrsnost krupno seckane hrane              |    |    |
| Drži šolju i pije iz nje                                |    |    |

STRANA 2 OD 2

# 19-24 meseci kontrolna lista prekretnica u razvoju

Sve naše prekretnice u razvoju podržane su od Američke akademije za istraživanja u oblasti pedijatrije. Koristite kontrolne liste da biste pratili razvoj svog deteta. Ako primetite da vaše dete ne ispunjava ni jednu od prekretnica za svoj uzrast, odnesite ovu kontrolnu listu svom lekaru i porazgovarajte o svojim zapažanjima i brigama.

|  | DA | NE |
|--|----|----|
| <b>Komunikacija - Do 21 meseca</b>           |    |    |
| Koristi najmanje 50 reči                     |    |    |
| Dosledno imitira nove reči                   |    |    |
| Imenuje predmete i slike                     |    |    |
| Razume proste zamenice (ja, ti, moje)        |    |    |
| Brzo razume nove reči                        |    |    |
| Prepoznaje 3-5 delova tela kada ih imenujemo |    |    |

|  | DA | NE |
|--|----|----|
| <b>Komunikacija - Do 24 meseci</b>                                   |    |    |
| Koristi gestove i reči u zamišljenoj igri                            |    |    |
| Počinje da koristi fraze od 2 reči                                   |    |    |
| Koristi proste zamenice (ja, ti, moje)                               |    |    |
| Razume reči koje označavaju radnju                                   |    |    |
| Prati dva povezana uputstva, npr. "Uzmi svoju jaknu i donesi mi je." |    |    |
| Uživa u slušanju priča   |    |    |

**SLOBODNO KOPIRANJE, BEZ IZMENA, OSIM UZ DOZVOLU PATHWAYS.ORG**

Pathways.org je 501©(3) neprofitna organizacija. Dozvola za citiranje bilo kog dela ovog rada mora biti odobrena od Pathways.org. Materijali su obezbeđeni besplatno; nikakvi dodatni troškovi ne mogu biti naplaćeni za bilo koji od materijala Pathways.org bez prethodnog pismenog odobrenja. ©2019

Sve naše prekretnice u razvoju podržane su od Američke akademije za istraživanja u oblasti pedijatrije. Koristite kontrolne liste da biste pratili razvoj svog deteta. Ako primetite da vaše dete ne ispunjava ni jednu od prekretnica za svoj uzrast, odnesite ovu kontrolnu listu svom lekaru i porazgovarajte o svojim zapažanjima i brigama.

|  | DA | NE |
|--|----|----|
| <b>Komunikacija - Uzrast do 30 meseci</b>                                      |    |    |
| Dosledno koristi fraze od 2-3 reči   |    |    |
| Koristi "u" i "na"   |    |    |
| Najmanje 50% govora je razumljivo za negovatelje                               |    |    |
| Prati dva nepovezana uputstva, npr. "Daj mi loptu i idi da uzmeš svoju jaknu." |    |    |
| Razume osnovne imenice i zamenice  |    |    |
| Razume "moje" i "tvoje"  |    |    |

|  | DA | NE |
|--|----|----|
| <b>Komunikacija - Uzrast do 36 meseci</b>                        |    |    |
| Postavlja "šta" i "gde" pitanja                                  |    |    |
| Koristi množinu, npr. "kuće"                                     |    |    |
| Većina govora je razumljiva za negovatelje                       |    |    |
| Razume većinu jednostavnih rečenica                              |    |    |
| Jednostavno razumevanje pojmova uključujući boju, prostor, vreme |    |    |
| Razume "zašto" pitanja   |    |    |