

0-3 ମାସ ଦକ୍ଷତା ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖାଏ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଲିକାଭିତ୍ତିକ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
<p>ଖଳେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦକ୍ଷତା</p> <p>ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ଖଳେବା ସହିତ ମୁହଁମୁହିଁ କଥାବାରତ୍ତା ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ମଜାଦାର ପାରସ୍ପରିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ କୁସ୍</p> <p>ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ନୋଟିସ୍ ଏବଂ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା</p>		
<p>ସମନ୍ୱୟ</p> <p>ଉତ୍ସାହିତ ହଲେ ଗୋଡ଼ ଏବଂ ହାତକୁ ପୃଷ୍ଠରୁ ଏପଟ ସପେଟ କରେ</p> <p>କଳା ଏବଂ ଧଳା କିମ୍ବା ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ରଙ୍ଗର ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶାଇ ପାଇଁ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ବ୍ୟବହାର କରେ</p> <p>ହାତ ଖୋଲିବା ଏବଂ ବନ୍ଦ କରିବାର ସକ୍ଷମ</p> <p>ମୁହଁକୁ ହାତ ଆଣିବାର ସକ୍ଷମ</p> <p>ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ପଟେରେ ରହିବାକୁ ସକ୍ଷମ </p>		
<p>ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ</p> <p>ନରସିଂ କିମ୍ବା ବୋତଲ ମାଧ୍ୟମରେ ଖୁଆଇବା ଶୋଷିବାକୁ ଶୋଷିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>କ୍ଳାନ୍ତ କିମ୍ବା ଭୋକିଲା ନଥିବା ବଳେ କାର୍ ତଲାଇବା ସମୟରେ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଗାଧୋଇବା ସମୟ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ସାଧାରଣତଃ କାନଦିବା ବିନା ଡାଏପର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସହ୍ୟ କରିବାର ସକ୍ଷମ</p>		
<p>ନିଜସ୍ୱ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି</p> <p>କୋଳାଇବା କିମ୍ବା ପିତାମାତାଙ୍କ ସ୍ୱପରା ଦ୍ୱାରା ସାନ୍ତ୍ୱନା ପାଇବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଦୈନନ୍ଦିନ ଶବ୍ଦରେ ବିରକ୍ତ ନୁହଁନ୍ତି</p> <p>ଭୋକିଲା କିମ୍ବା କ୍ଳାନ୍ତ ନ ହଲେ ସାଧାରଣତଃ ଖୁସି ଥାଏ</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ଖଳେ ଖଳେର ଅନୁଭୂତି ଉପଭୋଗ କରେ (ଯଥା ଆଖୁ ଉପରେ ଡଳେଇବା)</p> <p>ରକିଂ, ସ୍ୱପରା ଏବଂ ଶାନ୍ତ ଧ୍ୱନି ଭଳି ଅନୁଭୂତି ସହିତ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଧରି ଚିତ୍ତଚ୍ଚା ହୋଇ ରୁହେ ନାହିଁ</p>		
<p>ସମୁଦାୟ (17 ରୁ)</p>		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁରୂପକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବା ବ୍ୟତୀତ ତାଲିକାରେ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
<h3>ଖଳେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦକ୍ଷତା</h3> <p>ଅନୁରୂପକ୍ଷରରେ ସହିତ ଖଳେରେ ପାରସ୍ପରିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି (ଲୁଚକାଳି ଖଳେବା)</p> <p>ଖଳେ ସମୟରେ ପାରସ୍ପରିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ସାମିଲ ହୁଅନ୍ତି</p> <p>ଶବ୍ଦ ଆଡକୁ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲାଇଥାଏ</p> <p>ଖଳେରେ ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା ସମୟରେ ପରିଚିତ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଆଖି ଯୋଗାଯୋଗ ବଜାୟ ରଖେ</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଖଳେନା ସହିତ ଖଳେବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ସଂଗୀତ ଖଳେନା ଉପଭୋଗ କରେ</p> <p>ଜିନିଷ ନବୋ ପାଇଁ ହାତ ଉଠାଏ</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଗତିବିଧିକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି, ଯେପରିକି ଧୀରେ ଧୀରେ ଝୁଲିବା</p>		
<h3>ସମନ୍ୱୟ</h3> <p>ଠିଆ ହେବା ସମୟରେ ପାଦରେ ଓଜନ ରଖିବା ଆରମ୍ଭ କରେ</p> <p>ବସିବା, ପଛକୁ ଶୋଇବା ଠାରୁ ମୁଣ୍ଡକୁ ଆଗକୁ ବଢାଇବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ପଟେରେ ଖଳେବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ପଟେରୁ ପଛକୁ (5 ମାସ) ଏବଂ ଆଗକୁ (6 ମାସ) କୁ ଗଢିବାରରେ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଭୋକ ଲାଗିବା ସମୟରେ ମୁଣ୍ଡ ଉଠାଇବା ଏବଂ ହାତକୁ ଧରିଥାଏ</p> <p>ଖଳେନା ସହିତ ଖଳେବା ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ହାତ ବ୍ୟବହାର କରେ</p> <p>ଖଳେନା ସହିତ ଖଳେବା ପାଇଁ ଉଭୟ ହାତକୁ ସମାନ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି</p> <p>ଖଳେନା ଏବଂ ଲୋକଙ୍କୁ ଦର୍ଶାଇ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲାଇବାକୁ ସକ୍ଷମ</p>		
<h3>ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ</h3> <p>ନରସିଂ କିମ୍ବା ବୋତଲ ମାଧ୍ୟମରେ ଖୁଆଇବା ଶୋଷିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>କଳାନ୍ତ କିମ୍ବା ଭୋକିଲା ନଥିବା ବଳେ କାର୍ ତଳାଇବା ସମୟରେ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଗାଧୋଇବା ସମୟ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ସାଧାରଣତଃ କାନୁଦିବା ବିନା ଡାଏପର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସହ୍ୟ କରିବାରରେ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଡାଏପର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଚିତ୍ ହୋଇ ଶୋଇବା ସମୟରେ ଭୟଭୀତ ନୁହନ୍ତି</p>		

4-6 ମାସ ଦକ୍ଷତା ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁପକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭିତ୍ତିକ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ନିଜସ୍ୱ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି		
କୋଳିକିରା କିମ୍ବା ପିତାମାତାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନର ଦ୍ୱାରା ସାନ୍ତ୍ୱନା ପାଇବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଦୈନନ୍ଦିନ ଶବ୍ଦରେ ବିରକ୍ତ ନୁହଁନ୍ତି		
ଭୋକିଲା କିମ୍ବା କ୍ଳାନ୍ତ ନ ହଲେ ସାଧାରଣତଃ ଖୁସି ଥାଏ		
ବିଭିନ୍ନ ଖାଲ ଖାଲର ଅନୁଭୂତି ଉପଭୋଗ କରେ (ଯଥା ଆଣ୍ଡୁ ଉପରେ ଡକ୍‌ଲେବା)		
ରକି, ସ୍ୱପ୍ନ ଏବଂ ଶାନ୍ତ ଧ୍ୱନି ଭଳି ଅନୁଭୂତି ସହିତ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ସମୁଦାୟ (26 ରୁ)		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମାଜିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁଯମକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଯତ୍ନ ପଣୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
<p>ଖଳେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦକ୍ଷତା</p> <p>ଅନୁଯମକ୍ଷ ସହିତ ଖଳେରେ ପାରସ୍ପରିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି (ଲୁଚକାଳି ଖଳେବା)</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖଳେନାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ମୃଦୁଜିକାଲ୍ ଖଳେନାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ରଞ୍ଜିତ ବସ୍ତୁକୁ ଖଳେବାରରେ ଆଗ୍ରହୀ</p> <p>କୋଳିଭେଦ ପାଇଁ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ହାତ ବଢ଼ାନ୍ତି</p> <p>ମଜାଦାର କାମ ସମୟରେ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଆଖି ମିଳାନ୍ତି</p> <p>ଚଟାଣରେ ଥିବା ସମୟରେ ସ୍ଥାନକୁ ଏପଟ ସପେଟ ହୋଇ ଦର୍ଶାଆନ୍ତି</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଗତିବିଧିକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି, ଯେପରିକି ପିତାମାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରାଦ୍ୱାରା ଧୀରେ ଧୀରେ ଝୁଲାଇବା</p>		
<p>ସମନ୍ୱୟ</p> <p>ଠିଆ ହେବା ସମୟରେ ପାଦରେ ଓଜନ ରଖିବାରରେ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଭୋକ ଲାଗିଲେ ମୁଣ୍ଡ ଉଠାଇବା ଓ କହୁଣୀ ସହାୟତା ଠାଲିବା</p> <p>ବସିବା ସ୍ଥିତିକୁ ଆଣିବା ସମୟରେ ମୁଣ୍ଡକୁ ଆଗକୁ ରଖିବା</p> <p>ପଟେରେ ଖଳେବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଖଳେନା ପାଇଁ ଚଟାଣରେ ଏପଟ ସପେଟ ହୁଏ</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ଏପଟ ସପେଟ ହୁଏ (ଯଥା ବସିବା, ପଟେ, ଏବଂ ହାତ ଏବଂ ଆଣ୍ଠୁ ଦ୍ୱାରା)</p> <p>ଖଳେନା ଓ ଲୋକଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲାଇ ଓ ଅନୁସରଣ କରେ</p> <p>ବସିବା ସମୟରେ ସନ୍ତୁଳନତା ବଜାୟ ରଖେ ଓ ଖଳେନାରେ ଖଳିଥାଏ</p> <p>ଖଳେନା ସହିତ ଖଳେବା ପାଇଁ ଉଭୟ ହାତକୁ ସମାନ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି</p>		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁପକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଯତ୍ନ ପଣୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କିମ୍ବା ବୋଧହୀନ ମାଧ୍ୟମରେ ଖୁଆଇବା ଶେଷିବାକୁ ସକ୍ଷମ ଗାଧୋଇବା ସମୟ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି ସାଧାରଣତଃ କାନ୍ଦିବା ବିନା ଡାଏପର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସହ୍ୟ କରିବାର ସକ୍ଷମ ଡାଏପର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସହ୍ୟ କରେ ଓ କାନ୍ଦିନିଆ ଡାଏପର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଚିତ୍ ହୋଇ ଶୋଇବା ସମୟରେ ଭୟଭୀତ ନୁହନ୍ତି କ୍ଷୀର ବା ଫର୍ମୁଲା ଠାରୁ ଶିଶୁ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସକ୍ଷମ		
ନିଜସ୍ୱ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ପିତାମାତା କୋଳରେ ସମୟରେ ଆରାମ ଅନୁଭବ କରେ ଭୋକିଲା ବା କ୍ଳାନ୍ତ ନଥିବା ସମୟରେ ସାଧାରଣତଃ ଖୁସି ଥାଏ ଆପୁଡ଼ାଇବା, ଛୁଇଁବା ଓ ଆରାମଦାୟକ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଶାନ୍ତ ହୋଇଥାଏ ଦୈନିକ ଶବ୍ଦକୁ ଭୟ କରେ ନାହିଁ ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ଏବଂ ନିରୁଦ୍ଧର ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରହିଛି		
ସମୁଦାୟ (29 ରୁ)		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଏ ଯେଉଁଠି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁପକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବା ବ୍ୟତୀତ ତାଲିକାରେ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରେଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ଂ	ନା
<p>ଖଳେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦକ୍ଷତା</p> <p>ଅନୁମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ (ଲୁଚକାଳି ଖଳେବା)</p> <p>ଖଳେବା ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା ସମୟରେ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଆଖି ଯୋଗାଯୋଗ ବଜାୟ ରଖେ</p> <p>ଉଠାଇବାକୁ ହାତ ଉଠାଏ</p> <p>ନା ଡାକିବା ସମୟରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରରେ ମୁଣ୍ଡ ଚୁଲାଇଥାଏ</p> <p>12 ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରହର ବସ୍ତୁକୁ ସୂଚାଇଥାଏ</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଖଳେନା ସହିତ ଖଳେବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ବାଦ୍ୟମନ୍ତ୍ର ଖଳେବା ଏବଂ ବାଜିବାରରେ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଗତିବିଧିକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି, ଯେପରିକି ପିତାମାତାମାନଙ୍କ ଧୀରେ ଧୀରେ ଝୁଲାଇବା</p> <p>ଚଟାଣରେ ରଖାଯିବାବଳେ ବାରମ୍ବାର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ ।</p> <p>ଏକ ଆକାଂକ୍ଷିତ ଖଳେନା ପାଇବା ପାଇଁ ଗତିଶୀଳ</p>		
<p>ସମନ୍ୱୟ</p> <p>ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ଏବଂ ଇଚ୍ଛାକୃତ ଖଳେନା ପାଇବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ଭିତରକୁ ଏବଂ ବାହାରକୁ ଗତି କରେ (ଯଥା ଗୁରୁତ୍ୱିତ୍ୱ, ଚଢ଼ିବା, ଠିଆ ହେବା ପାଇଁ ଚଷ୍ଟା କରିବା, ଏବଂ ଚାଲିବା)</p> <p>ଶୋଇବା ଠାରୁ ବସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଣିବାବଳେ ମୁଣ୍ଡ ଆଗକୁ ରଖେ</p> <p>ଠିଆ ହେବା ପାଇଁ ନିଜକୁ ଚାଣିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>11 ମାସ ବଳେକୁ ଗୁରୁତ୍ୱିତ୍ୱ ସମୟରେ ମୁଣ୍ଡକୁ ସିଧା ଧରି ରଖିବାରରେ ସକ୍ଷମ</p> <p>ମୁଣ୍ଡତଃ ଇଚ୍ଛାକୃତ ବସ୍ତୁ ପାଇବା ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱିତ୍ୱ କିମ୍ବା ଚାଲନ୍ତି</p> <p>ଏପଟ ସପେଟ ହେବା ସମୟରେ ଏବଂ ଠିଆ ହେବା ସମୟରେ ସହାୟତା ପାଇଁ ହାତ କିମ୍ବା ପାଦ ଦଳେ ଓଜନ ରଖେ</p> <p>ସହାୟତା ବିନା ବସିବା ଏବଂ ସନ୍ତୁଳନ ନ ହରାଇ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶାଏ ପାଇଁ ମୁଣ୍ଡ ଚୁଲାଇବାରରେ ସକ୍ଷମ</p> <p>ବଲ୍ ଫିଙ୍ଗିବା ଏବଂ ସନ୍ତୁଳନ ବଜାୟ ରଖିବାରରେ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଖଳେନା ଖଳେବା ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଉଭୟ ହାତକୁ ସମାନ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି</p> <p>ତାଲି ମାରିବାରରେ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଚଳପ୍ରଚଳ ଏବଂ ଖଳେବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଉପଭୋଗ କରେ</p>		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁପକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ		
ସାଧାରଣତଃ ସ୍ନାନ ସମୟ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
କ୍ଳାନ୍ତ କିମ୍ବା ଭୋକିଲା ନଥିବା ବେଳେ ନିଜକୁ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ସାଧାରଣତଃ କାନୁଦିବା ବିନା ଡାଏପର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସହ୍ୟ କରିଥାଏ		
ବସିବା ଠାରୁ ପଛପଟୁ ଶୋଇବା ପ୍ରୟତ୍ନ ନୁହେଁ		
ଛୋଟ ଜିନିଷ ଯେପରିକି ଛୋଟ ଖାଦ୍ୟ ଖଣ୍ଡ ଉଠାଇବାକୁ ଆଙ୍ଗୁଠିର ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି		
ସାଧାରଣତଃ ବିରକ୍ତ ନହୋଇ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥାନ୍ତି		
ଏକ ନିରୁଦ୍ଧାରିତ ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅଛି		
ଶୋଇବା ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ନିଜକୁ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ		
ନିଜସ୍ୱ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି		
ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଦ୍ୱାରା କୋଳରେ ଦ୍ୱାରା ଶାନ୍ତ ହୁଏ		
ଦୈନନ୍ଦିନ ସ୍ୱରରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ତାହା ଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ		
ଭୋକିଲା କିମ୍ବା କ୍ଳାନ୍ତ ନ ହେଲେ ସାଧାରଣତଃ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି		
ରକିଂ, ସପରଶ ଏବଂ ଶାନ୍ତ ଧ୍ୱନି ଭଳି ଅନୁଭୂତି ସହିତ ଶାନ୍ତ ରହିବାର ସକ୍ଷମ		
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସପରଶ, ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଗନ୍ଧ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଆପାତ ପାଇଲେ କାନୁଦି ଥାଏ		
ବିରକ୍ତ ହେଲେ ଆପଣ ଆପଣ ଶାନ୍ତ ହୁଏ		
ସମୁଦାୟ (37 ରୁ)		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭିତ୍ତିକ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ଖଳେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦକ୍ଷତା		
ଲୋକଙ୍କ ସହ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ (ପୂର୍ଣ୍ଣ କେବଳ ଖଳେନ୍ତି)		
କୋଳରେ ପାଇଁ ଉପରକୁ ହାତ ଉଠାଏ		
ଖଳେବା ସମୟରେ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଆଖି ଯୋଗାଯୋଗ ବଜାୟ ରଖେ		
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ		
ନାମ କୁହାଯାଉଥିବା ପ୍ରତିକରିୟାରେ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲାଇଥାଏ		
12 ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରହର ବସ୍ତୁକୁ ସୂଚାଇଥାଏ		
ଆପଣ ସୂଚାଉଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଜିବାର ସକ୍ଷମ ଅଟନ୍ତି		
ସାମାଜିକ ଖଳେର ପ୍ରତିକରିୟାରେ ଏକତ୍ର କରାଯାଇ ଦିଅନ୍ତି		
ବିଭିନ୍ନ ଖଳେନା ଏବଂ ଗଠନ ସହିତ ଖଳେବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ବାୟୁମନ୍ତ୍ର ସହିତ ବାଜିବା ଏବଂ ଖଳେବା ଉପଭୋଗ କରେ		
ନୂତନ ଖଳେନା ସହିତ ଖଳେବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଚଟାଣରେ ରଖାଗଲେ ଉତ୍ସାହର ସହିତ ଏପଟ ସପେଟ ହୁଅନ୍ତି		
ଧୀରେ ଧୀରେ ପବନରେ ଝୁଲାଇବା ସମୟରେ ଏହାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଖଳେ ପଡ଼ିଆକୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଏବଂ ଖଳେବାର ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଖଳେ ପଡ଼ିଆ ଝୁଲିବା ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ସମନ୍ୱୟ		
ବାରମ୍ବାର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ଭିତରକୁ ଏବଂ ବାହାରକୁ ଯାଉଛି (ଯଥା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, ଚଢ଼ିବା, ଠିଆ ହେବା)		
ପାଇଁ ଚକ୍ଷେପ ଏବଂ ଚାଲିବା) ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଏବଂ ପାଇବା ପାଇଁ		
ଖଳେନା ଅନ୍ୱୟ ପାଇଁ ଦୁଇ ହାତ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସମୟରେ ବସିବା କିମ୍ବା ଠିଆ ହେବାର ସମ୍ଭବ ବଜାୟ ରଖେ		
ଠିଆ ହେବା ସମୟରେ ସନ୍ତୁଳନ ନ ହରାଇ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶାଏ ପାଇଁ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲାଇବାର ସକ୍ଷମ		
ମଜାଦାର ସାମଗ୍ରୀ ଦିଗରେ ଯିବା ପାଇଁ ସକ୍ଷମ		
ଇଚ୍ଛାକୃତ ଆଲଟମ୍ ପାଇବା ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଚାଲନ୍ତି		
ସାଥୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଖଳେବାକୁ ପର୍ଯ୍ୟୟପୃଷ୍ଠ ଧର୍ମ ଏବଂ ଶକ୍ତି ଅଛି		
ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବାର ହାତ ବ୍ୟବହାର କରେ		
ସନ୍ତୁଳନ ନ ହରାଇ ବଲ୍ ଫିଡ଼ିବାରେ ସକ୍ଷମ		
ଖଳେନା ସହିତ ଖଳେବା ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଉଭୟ ହାତକୁ ସମାନ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରେ		
ଚଳନ ଏବଂ ଖଳେବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ନୂତନ ଉପାୟ ଖୋଜେ		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁରୂପକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହ	ନା
<p>ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ</p> <p>ସାଧାରଣତଃ ସ୍ନାନ ସମୟ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>କ୍ଳାନ୍ତ କିମ୍ବା ଭୋକିଲା ନଥିବା ବଳେ ଚାଳନାରେ ନିଜକୁ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ସାଧାରଣତଃ କାନିଦିବା ବିନା ଡାଏପର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସହ୍ୟ କରେ</p> <p>ବସିବା ଠାରୁ ପଛକୁ ଯିବାବଳେ ଯୁଗ୍ମକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଛୋଟ ଜିନିଷ ଯପେରିକି ଛୋଟ ଖାଦ୍ୟ ଖଣ୍ଡ ନବୋକ୍ତ ଆଙ୍ଗୁଠିର ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଖାଦ୍ୟ ଖାଏ</p> <p>ସାଧାରଣତଃ ବିରକ୍ତ ନହୋଇ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବାର ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ</p> <p>ଏକ ନିରୁଦ୍ଧାରିତ ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅଛି</p> <p>ଶୋଇବା ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ନିଜକୁ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ</p> <p>ପୋଷାକର ନୂତନ ଏବଂ ବିବିଧ ଗଠନକୁ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ଏବଂ ପିନ୍ଧିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p>		
<p>ନିଜସ୍ୱ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି</p> <p>କୋଳାଇବା ପିତାମାତାଙ୍କ ସ୍ୱପରା ଦ୍ୱାରା ସାନ୍ତ୍ୱନା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ</p> <p>ଭୋକିଲା କିମ୍ବା କ୍ଳାନ୍ତ ନ ହଲେ ସାଧାରଣତଃ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି</p> <p>ଅନୁଭୂତି ସହିତ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ ଯପେରିକି ରକି, ସ୍ୱପରା, ଏବଂ ଶାନ୍ତକାରୀ ଶବ୍ଦ</p> <p>ଦୈନନ୍ଦିନ ଧୂନିରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହୋଇସାରିଛି ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ସମୋଦୃଶ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ</p> <p>ଏକ ନିରୁଦ୍ଧାରିତ ଏବଂ ନିରୁଦ୍ଧାରିତ ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅଛି</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସ୍ୱପରା, ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଗନ୍ଧ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଆଘାତ କଲାବଳେ କାନିଦିଥାଏ ଏବଂ ଏହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ</p> <p>ବିରକ୍ତ ହଲେ ନିଜକୁ ନିଜେ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଘାସ କିମ୍ବା ବାଲି ପରି ବିଭିନ୍ନ ଗଠନ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ନୂତନ ପରିବେଶ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ସ୍ୱାଗତକରି କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p>		
<p>ସମୁଦାୟ (42 ରୁ)</p>		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଯତ୍ନ ପଣୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହ	ନା
<p>ଖଳେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦକ୍ଷତା</p> <p>ନାମ କୁହାଯାଉଥିବା ପ୍ରତିକରିୟାରେ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲାଇଥାଏ</p> <p>ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଛୋଟ ଦଳରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଆଗ୍ରହୀ, ସଚେତନ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଖି ଯୋଗାଯୋଗ ବଜାୟ ରଖିବାର ସକ୍ଷମ</p> <p>ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମୟ ପରେ ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଖଳିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଆଗ୍ରହର ବସ୍ତୁକୁ ସୂଚାଇଥାଏ</p> <p>ଆପଣ ସୂଚାଉଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଜିବାର ସକ୍ଷମ ଅଟନ୍ତି</p> <p>ଏକ ନୂତନ ଖଳେ ପଡ଼ିଆ ପରି ବିଭିନ୍ନ ପରିବେଶକୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ</p> <p>ଖଳେ ପଡ଼ିଆ ଝୁଲିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ଧୀରେ ଧୀରେ ପବନରେ ଝୁଲିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ନୂତନ ଖଳେନା ସହିତ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ସାଧାରଣତଃ ଖଳେନା ସହିତ ପାଟି ନକରି ଖଳନ୍ତି</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ଖଳେନା ଏବଂ ଗଠନ ସହିତ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ରର ସହିତ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ଏକ ବହି ଦର୍ଶାଇ କିମ୍ବା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଆନନ୍ଦରେ ବସନ୍ତି</p>		
<p>ସମନ୍ୱୟ</p> <p>ବାରମ୍ବାର ବିଭିନ୍ନ ପୋଡ଼ିସନରେ ଏପଟ ସପେଟ ହେବା (ଯଥା ଗୁରୁଣ୍ଡିବା, ଚଢ଼ିବା, ଠିଆ ହେବାକୁ ଚଷ୍ଟା କରିବା, ଏବଂ ଚାଲିବା) ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଏବଂ ପାଇବା ପାଇଁ ଖଳିବା ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଗତିବିଧିକୁ ସମନ୍ୱୟ କରେ</p> <p>ସାଧାରଣତଃ ହଲ୍ ଆଡ଼ଗୁଡ଼ି ସହିତ ଚାଲନ୍ତି ଏବଂ ମୁଖ୍ୟତଃ କବେଳ ଆଡ଼ଗୁଡ଼ି ଉପରେ ନୁହେଁ</p> <p>ଚଳପ୍ରଚଳ ଏବଂ ଖଳିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଉପଭୋଗ କରେ</p> <p>ସାଥୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଖଳିବାକୁ ପରମ୍ପରାପୂର୍ଣ୍ଣ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଶକ୍ତି ଅଛି</p> <p>ବଲ୍ ଧରିବା ପାଇଁ କିମ୍ବା ସାଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଧୀରେ ଧୀରେ ଧକା ଦେବା ସମୟରେ ସନ୍ତୁଳନ ବଜାୟ ରଖିପାରେ</p> <p>ସନ୍ତୁଳନ ନ ହୋଇ ବଲ୍ ଧରିବାକୁ ଚଷ୍ଟା କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାଧୀନ ଅନ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନକୁ ଯିବାର ହାତ ବ୍ୟବହାର କରେ</p> <p>ଖଳେନା ସହିତ ଖଳିବା ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଉଭୟ ହାତକୁ ସମାନ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରେ</p>		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁପକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭିତ୍ତିକ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଯତ୍ନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
<p>ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ</p> <p>ସମାନ ସମୟ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>କ୍ଳାନ୍ତ କିମ୍ବା ଭୋକିଲା ନଥିବା ବଳେ କାର୍ ତାଳନାରେ ନିଜକୁ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ସାଧାରଣତଃ କାନ୍ଦିବା ବିନା ଡାଏପର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସହ୍ୟ କରେ</p> <p>ବସିବା ଠାରୁ ପଛକୁ ଯିବାବଳେ ଯୁକ୍ତ ପଛକୁ ନବୋରେ ଭୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ</p> <p>ଛୋଟ ଜିନିଷ ଯପେରିକ ଛୋଟ ଖାଦ୍ୟ ଖଣ୍ଡ ନବୋକୁ ଆଖୁଠାରୁ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ବହୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ସାଧାରଣତଃ ବିରକ୍ତ ନହୋଇ ପୋଷାକରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ</p> <p>ଏକ ସ୍ଥାପିତ ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅଛି</p> <p>ଶୋଇବା ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ନିଜକୁ ନିଜେ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ</p> <p>ପୋଷାକର ନୂତନ ଏବଂ ବିବିଧ ଗଠନକୁ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ଏବଂ ପିନ୍ଧିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p>		
<p>ନିଜସ୍ୱ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି</p> <p>ଭୋକିଲା କିମ୍ବା କ୍ଳାନ୍ତ ନ ହଲେ ସାଧାରଣତଃ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଭୂତି ସହିତ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ ଯପେରିକ ରକିଂ, ସ୍ୱପରଣ, ଏବଂ ଆରାମଦାୟକ ଶବ୍ଦ</p> <p>ଦୈନନ୍ଦିନ ଧୂନିରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହୋଇସାରିଛି ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ସମୋନତ୍ତକ ଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ</p> <p>ଏକ ସ୍ଥାପିତ ଏବଂ ନିରୁତ୍ତରାଗ୍ୟ ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅଛି</p> <p>ଶାନ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଅତିରିକ୍ତ ରୁଚିନର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସ୍ୱପରଣ, ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଗନ୍ଧ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଆପାତ କଲାବଳେ କାନ୍ଦି ଥାଏ ଏବଂ ଏହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ</p> <p>ବିରକ୍ତ ହଲେ ନିଜକୁ ନିଜେ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ବାହାରେ ଘାସ କିମ୍ବା ବାଲି ପରି ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>ନୂତନ ପରିବେଶ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ସ୍ୱାଗତକରି କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ସହାୟକ ଏବଂ ପରିଚିତ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଥିବା ସମୟରେ ପିତାମାତାଙ୍କଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p>		
<p>ସମୁଦାୟ (42 ରୁ)</p>		

2-3 ବର୍ଷର ଦକ୍ଷତା ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁପକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବା ବ୍ୟତୀତ ବର୍ଷରେ ତାଲିକାଭିତ୍ତିକ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଯତ୍ନ ପଣୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ଖଳେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦକ୍ଷତା		
ଅନୁପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଛୋଟ ଦଳରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଆଗ୍ରହୀ, ସଚେତନ ଏବଂ ଅନୁପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଖି ଯୋଗାଯୋଗ ବଜାୟ ରଖିବାର ସକ୍ଷମ		
ନାମ କୁହାଯାଉଥିବା ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲାଇଥାଏ		
ଏକ ନୂତନ ଖଳେ ପଡିଆ ପରି ବିଭିନ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ		
ଖଳେ ପଡିଆ ଝୁଲିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମୟ ପରେ ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଖଳିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଝୁଲିବା, ପବନରେ ଫୋପାଡିବା ଏବଂ ରୁଗ୍ ହାଉସିଂ ଉପଭୋଗ କରେ		
ବିଭିନ୍ନ ଖଳେନା ଏବଂ ଗଠନ ସହିତ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଆଗ୍ରହର ବସ୍ତୁ ଖୋଜିବାର ସକ୍ଷମ		
ଆପଣ ସୂଚାଉଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଜିବାର ସକ୍ଷମ ଅଟନ୍ତି		
ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ସହିତ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ନୂତନ ଖଳେନା ସହିତ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ସାଧାରଣତଃ ଖଳେନା ସହିତ ପାଟିରେ ନପୁରାଇ ଖଳେନ୍ତି		
କିମ୍ବା ବହି ଦର୍ଶାଇ ପାଇଁ ବସି ଶୁଣିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଅପରିଷ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ଅଟେ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ହାତ ଅପରିଷ୍କାର ହୁଏ		
ସମନ୍ୱୟ		
ଚଳପ୍ରଚଳ ଏବଂ ଖଳିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଉପଭୋଗ କରେ		
ସାଥୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଖଳିବାକୁ ପରମ୍ପରାପୂର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମରେ ଏବଂ ଶକ୍ତି ଅଛି		
ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବାର ହାତ ବନ୍ଧିବାର କରେ		
ଖଳିବା ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଗତିବିଧିକୁ ସମନ୍ୱିତ କରେ		
ସାଧାରଣତଃ ପାଦ ଆଞ୍ଚୁଳି ସହିତ ଚାଲନ୍ତି ଏବଂ କେବଳ ଆଞ୍ଚୁଳି ଉପରେ ନୁହେଁ		
ବଲ୍ ଧରିବା ପାଇଁ କିମ୍ବା ସାଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଧୀରେ ଧୀରେ ବାଡ଼ାଇବା ସମୟରେ ସନ୍ତୁଳନ ବଜାୟ ରଖିପାରେ		
ଅସମାନ ପୃଷ୍ଠଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଚାଲିବା ଏବଂ ସନ୍ତୁଳନ ବଜାୟ ରଖିବାର ସକ୍ଷମ		
ବସ୍ତୁ ଏବଂ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଝୁଣ୍ଟିବା ବିନା ଏକ ନୂତନ କୋଠା ଦେଇ ଗତି କରେ		

2-3 ବର୍ଷର ଦକ୍ଷତା ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁପକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଯତ୍ନ ପଣୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
<p>ସମନ୍ୱୟ</p> <p>କ୍ଳାନ୍ତ ଥିବା ସମୟରେ କେବଳ ଆସବାବପତ୍ର, କାନ୍ଥ କିମ୍ବା ଚିହ୍ନା ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଝୁଙ୍କି ଥାଏ</p> <p>ସନ୍ତୁଳନ ନ ହୋଇ ବଳ ଧରିବାକୁ ଚଷ୍ଟା କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଖଲିବା ପାଇଁ ଦୁଇ ହାତକୁ ସମନ୍ୱୟ କରେ, ଯଦେରିକି ବ୍ୟାଗ୍ ବୁଲାଇବା କିମ୍ବା ଏକ ପାତ୍ର ଖୋଲିବା</p> <p>ଖଲେନା ଖଲିବା ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଉଭୟ ହାତକୁ ସମାନ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଟବୁଲ୍ ଟପ୍ ଖଳେ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହାତ ଏବଂ ଆଙ୍ଗୁଠି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସମନ୍ୱିତ କରେ</p>		
<p>ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ</p> <p>ସ୍ନାନ ସମୟ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି</p> <p>କ୍ଳାନ୍ତ କିମ୍ବା ଭୋକିଲା ନଥିବା ବଳେ କାର୍ ତାଳନାରେ ନିଜକୁ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>କାନ୍ଦିବା ବିନା ଡାଏପର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସହ୍ୟ କରେ</p> <p>ମୁଣ୍ଡକୁ ଆପୁଡ଼ାଇବା ସମୟରେ ଭୟଭୀତ ହୁଏ ନୁହେଁ</p> <p>ଛୋଟ ଜିନିଷ ଯଦେରିକି ଛୋଟ ଖାଦ୍ୟ ଖଣ୍ଡ ନବୋକୁ ଆଙ୍ଗୁଠିର ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଖାଦ୍ୟ ଖାଏ</p> <p>ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅଛି</p> <p>ଶୋଇବା ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ନିଜକୁ ନିଜେ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ପୋଷାକର ନୂତନ ଏବଂ ବିବିଧ ଗଠନକୁ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ଏବଂ ପିନ୍ଧିବାକୁ ସକ୍ଷମ</p> <p>ଖାଦ୍ୟକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଖାଇଥାଏ ଓ ସବୁବଳେ ପାଟିରେ ଖାଦ୍ୟ ପୁରାଇ ନଥାଏ</p> <p>ଏକ ଓଦା ଡାଏପର କିମ୍ବା ଅଣ୍ଡରପ୍ୟାଣ୍ଟ ପରି ବିଷୟରେ ଅବଗତ</p> <p>କଣେ କାଟିବା ସମୟରେ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ଏବଂ ଶାନ୍ତ ରହିବାକୁ ସକ୍ଷମ ଅଟେ</p> <p>ରୁଟିନ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ଖାପ ଖୁଆଇବାରରେ ସକ୍ଷମ</p>		

2-3 ବର୍ଷର ଦକ୍ଷତା ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଯତ୍ନ ପଣୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ନିଜସ୍ୱ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି		
ଭୋକିଲା କିମ୍ବା କଳାନ୍ତ ନ ହଲେ ସାଧାରଣତଃ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି		
ରକି, ସ୍ୱପରଣ ଏବଂ ଶାନ୍ତ ଧ୍ୱନି ଭଳି ଅନୁଭୂତି ସହିତ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଦୈନନ୍ଦିନ ଧ୍ୱନିରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଯାଇଥାଏ ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ସମୋଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦୃଢ଼ା		
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ		
ଏକ ସ୍ୱାପିତ ଏବଂ ନିରତରଯୋଗ୍ୟ ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅଛି		
ଶାନ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଅଭ୍ୟସିତ ରୁଟିନ୍ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନାହିଁ		
ବିଭିନ୍ନ ପରକାରର ସ୍ୱପରଣ, ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଗନ୍ଧ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଆଘାତ କଲାବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ମ କରେ ଓ କାନ୍ଦିଥାଏ		
ବିରକ୍ତ ହଲେ ନିଜକୁ ନିଜେ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ବାହାରେ ଘାସ କିମ୍ବା ବାଲି ପରି ବିଭିନ୍ନ ଗଠନ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ନୂତନ ପରିବେଶ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ସ୍ୱାଗତକରି କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ସହାୟକ ଏବଂ ପରିଚିତ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ପିତାମାତାଙ୍କଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବା ପାଇଁ ସକ୍ଷମ		
ସାମାଜିକ ନିକଟରେ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ସମୁଦାୟ (49 ରୁ)		

4-6 ବର୍ଷର ଦକ୍ଷତା ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଏ ଯେଉଁଠି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁପକ୍ଷରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭିତ୍ତୀ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ପୁନଃ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ଖଳେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦକ୍ଷତା		
ଅନୁମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଖି ଯୋଗାଯୋଗ ବଜାୟ ରଖିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ, ସତତେନ ଏବଂ ସକ୍ଷମ		
ସମାନ ବୟସର ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଛୋଟ ଦଳରେ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ସମାନ ବୟସର ଅନ୍ୟ ପିଲା ସହିତ ଖଳିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ନାମ କୁହାଯାଉଥିବା ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲାଇଥାଏ		
ନୂତନ ଖଳେ ପଡ଼ିଆ କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଘର ପରି ବିଭିନ୍ନ ପରିବେଶ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ		
ନୂତନ ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଖଳିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ସମାନ ବୟସର ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ବିଭିନ୍ନ ଖଳେନା ସହିତ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ବିପଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଅସୁରକ୍ଷିତ ପରିବେଶ ଏବଂ ଆଚରଣ ବିଷୟରେ ଅବଗତ		
ହସତଶିଳ୍ପ / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେ ଯାହା ଆଲୁଅ ପରି ଓଦା ଗଠନ ସହିତ ଜଡ଼ିତ		
ସାଥୀ, ଭାଇଭଉଣୀ, କିମ୍ବା ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ନିରାପଦ ଖଳେ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଖଳେ ପଡ଼ିଆ ଝୁଲିବା ଝୁଲିବା ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ନୂତନ ଖଳେନା ସହିତ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଆପଣ ସୁଚାଉଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଜିବାର ସକ୍ଷମ ଅଟନ୍ତି		
ଏକ ବହି ଦର୍ଶାଏ କିମ୍ବା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ବସିବାର ଆନନ୍ଦ ନିଅନ୍ତି		
ସାଧାରଣତଃ ଅଣ-ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥକୁ ପାଟିରେ ଆଣି ନଥାଏ		
15 ମିନିଟ୍ ସମୟ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଖଳେନା କିମ୍ବା ଥିମ୍ ସହିତ ଖଳିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ସମନ୍ୱୟ		
ଚଳପ୍ରଚଳ ଏବଂ ଖଳିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି ଏବଂ ଖୋଜନ୍ତି		
ସାଥୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଖଳିବାକୁ ପରମ୍ପରାପୂର୍ଣ୍ଣ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଶକ୍ତି ଅଛି		
ଖଳିବା ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଗତିବିଧିକୁ ସଂଯୋଜନା କରେ		
ସାଧାରଣତଃ ପାଦ ଓ ଆଙ୍ଗୁଠି ସହିତ ଚାଲନ୍ତି ଏବଂ ମୁଖ୍ୟତଃ କେବଳ ଆଙ୍ଗୁଠି ଉପରେ ନୁହେଁ		
ବଲ୍ ଧରିବା ପାଇଁ କିମ୍ବା ସାଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଧାରରେ ବାଡ଼ାଇବା ସମୟରେ ସନ୍ତୁଳନ ବଜାୟ ରଖିପାରେ		
ଅସମାନ ପୃଷ୍ଠଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଚାଲିବା ଏବଂ ସନ୍ତୁଳନ ବଜାୟ ରଖିବାର ସକ୍ଷମ		
ବସ୍ତୁ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ବାଡ଼ାଇ ନ ଦେଇ ନୁଆ କୋଠରୀକୁ ଯାଇ ପାରନ୍ତି		
କ୍ଳାନ୍ତ ହେବା ସମୟରେ କେବଳ ଆସବାବପତ୍ତର, କାନୁ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଆଉଜି ପଡ଼ିଥାଏ		

4-6 ବର୍ଷର ଦକ୍ଷତା ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଏ ଯେଉଁଠି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଯତ୍ନ ପଣୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	କି	ନା
ସମନ୍ୱୟ		
ସନ୍ତୁଳନ ନହୋଇ ବଳ ଧରିବାକୁ ଚଷ୍ଟା କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଖାଲି ପାଇଁ ଉଭୟ ହାତକୁ ସମନ୍ୱୟ କରେ, ଯଦିପରିକି ବ୍ୟାଚ୍ ସୁଇଚ୍ କରାଯାଇ କିମ୍ବା ଏକ ପାତ୍ର ଖୋଲିବା		
ଟବୁଲ୍ ଟପ୍ ଖାଲି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହାତ ଏବଂ ଆଙ୍ଗୁଠି ଗତିକୁ ସମନ୍ୱିତ କରେ		
ରଙ୍ଗ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ଏବଂ ଆକୃତିର ଅନୁକରଣ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରେ		
ସାଥୀ କିମ୍ବା ଗୃହପାଲିତ ପଶୁମାନଙ୍କ ସହିତ ଖାଲି ସମୟରେ କିମ୍ବା ବସ୍ତୁ ଧରିବା ସମୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି		
ଚୟୋଚୟରେ ବସିବା ପାଇଁ ଭଲ ବସିବା ସ୍ଥିତିକୁ ବଜାୟ ରଖିବାର ସକ୍ଷମ		
ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ		
ଖାଦ୍ୟ ନେବା ପାଇଁ ବାସନକୁସନ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ସକ୍ଷମ		
ଏକ ନିରାଧାରଣ ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅଛି		
ଶୋଇବା ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ନିଜକୁ ନିଜେ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ		
ନୂତନ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପୋଷାକର ଗଠନକୁ ସହଜ କରିବାକୁ ଏବଂ ପିନ୍ଧିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାର ସକ୍ଷମ, ସବୁବେଳେ ପାଟିରେ ଖାଦ୍ୟ ପୁରାଏ ନାହିଁ		
କାନ୍ଦିବା ବିନା କଣେ କାଟିବା ଏବଂ ନଖ କାଟିବାକୁ ସହଜ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ରୁଟିନ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ଖାପ ଖୁଆଇବାର ସକ୍ଷମ		
ସ୍ନାନ କିମ୍ବା ସାଧାରଣ ନେଇ ପାରିବେ, ଯଦିଓ ପସନ୍ଦ ଉପସ୍ଥିତ ରହିଥାଏ		
ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟ, ତାପମାତ୍ରା ଏବଂ ଗଠନ ସହିତ ଭରପୂର ଏକ ଖାଦ୍ୟ ଖାଏ		
ଭାଲି ନଦେଇ ଏକ କପ ଏବଂ ଷ୍ଟର୍ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ପାଇବାର		
ବାଡ଼ିଲେ ହେବା, ଝୁଣ୍ଟିବା ଏବଂ ଦୂର ଗତିର କାର୍ଯ୍ୟ ପାରିବାରିକ ଜୀବନରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରେ ନାହିଁ		
ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ, ଯାହାର ଏକାଧିକ ପଦକ୍ଷେପ ଅଛି, ଯଦିପରିକି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବା		
ବିଶ୍ରାମ ପରେ ବାରମ୍ବାର ଉଠିଥାଏ ଏବଂ ଏକ ନୂତନ ଦିନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ		

4-6 ବର୍ଷର ଦକ୍ଷତା ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ନିଜସ୍ୱ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି		
ଭୌତିକ କିମ୍ବା କଳାତ ନଥିଲେ ସାଧାରଣତଃ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି		
ଦୈନନ୍ଦିନ ଧୂନିରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହୋଇସାରିଥାଏ ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ସମୋନତ୍ତକ ଦ୍ୱାରା		
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ		
ଏକ ସ୍ୱାପିତ ଏବଂ ନିରୁତ୍ତରଯୋଗ୍ୟ ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅଛି		
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସ୍ୱପରଣ, କୋଳାହଳ ଏବଂ ଗନ୍ଧ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଆଘାତ କଲାବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଓ କାନ୍ଦିଥାଏ		
ବିରକ୍ତିକର ଘଟଣା ପରେ ନିଜକୁ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ଅଟେ		
ଦୃଢ଼ ପରିବେଶ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ସ୍ୱାଧୀନତର କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ସକ୍ଷମ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦରେ ବିଭ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ		
ଏକ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିତ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସାମ୍ନା କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ସମୁଦାୟ (50 ରୁ)		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମାଜିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁପକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବା ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭିତ୍ତିକ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରେଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ଖଳେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦକ୍ଷତା		
ଅନୁମାନାତ୍ମକ ସହିତ ଆଖି ଯୋଗାଯୋଗ ବଜାୟ ରଖିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ, ସଚ୍ଚେନ ଏବଂ ସକ୍ଷମ ସମାନ ବୟସର ଅନ୍ୟ ପିଲା ସହିତ ଖଳେ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ବୟସ୍କଙ୍କ ଅପକ୍ଷେ ସାଙ୍ଗ କିମ୍ବା ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଖଳିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରିଥାଏ		
ଅନେକ ସାଙ୍ଗ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସମୋଦାୟକ ସହିତ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ପାରିବାରିକ ବାହାଘରରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରି ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଏକ ନୂତନ ସଚ୍ଚେନରେ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଶିକ୍ଷକ କିମ୍ବା ପିତାମାତାଙ୍କ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ବିନା ବନ୍ଧୁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ବିବାଦର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
କ୍ରାଫ୍ଟ / କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେ ଯାହା ଅଠା ପରି ଓଦା ଗଠନ ସହିତ ଜଡ଼ିତ		
ବିଭିନ୍ନ ପରିବେଶ, ଯେପରିକି ନୂତନ ଖଳେ ପଢ଼ିଆ କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଘର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ		
ନୂତନ ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଖଳିବା ଏବଂ ସ୍ଥାନିତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ସାଥୀ, ଭାଇଭଉଣୀ, କିମ୍ବା ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ନିରାପଦ ଖଳେ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ନୂତନ ଖଳେନା ସହିତ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଖଳେ ପଢ଼ିଆ ଝୁଲାଇ ଝୁଲିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ଆପଣ ସୁଚାଉଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଜିବାର ସକ୍ଷମ ଅଟନ୍ତି		
ସମାନ ବୟସର ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭିନ୍ନ ଖଳେନା ସହିତ ଖଳିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ବିପଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଅସୁରକ୍ଷିତ ପରିବେଶ ଏବଂ ଆଚରଣ ବିଷୟରେ ଅବଗତ		
ସାଧାରଣତଃ ଅଣ-ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥକୁ ପାଟିରେ ପୁରାଇ ନଥାଏ		
ଗୋଟିଏ ଖଳେନା ସହିତ ଖଳିବାର ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଖଳେକୁ ଅତ୍ୟଧିକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁନାହିଁ		
ବିଭିନ୍ନ ଖଳେ ଖଳିଥାନ୍ତି ଏବଂ ବୟସ୍କଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନାହିଁ		
ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବୟସ ଉପଭୋଗୀ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆରମ୍ଭ ଏବଂ ଶେଷ କରିପାରିବ		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନୁପକ୍ଷରରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭିତ୍ତିକ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଯତ୍ନ ପଣୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ସମନ୍ୱୟ		
ଚଳପ୍ରଚଳ ଏବଂ ଖଳିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି ଏବଂ ଖୋଜନ୍ତି		
ସାଥୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଖଳିବାକୁ ପରମ୍ପରାପୂର୍ଣ୍ଣ ଧରଣର ଏବଂ ଶକ୍ତି ଅଛି		
ଖଳିବା ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଗତିବିଧିକୁ ସଂଯୋଜନା କରେ		
ସାଧାରଣତଃ ପାଦ ଆଙ୍ଗୁଳି ସହିତ ଚାଲନ୍ତି ଏବଂ ମୁଖ୍ୟତଃ କେବଳ ଆଙ୍ଗୁଳି ଉପରେ ନୁହେଁ		
ବଲ୍ ଧରିବା ପାଇଁ କିମ୍ବା ସାଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଧୀରେ ଧୀରେ ବାଡ଼ାଇବା ସମୟରେ ସନ୍ତୁଳନ ବଜାୟ ରଖିପାରେ		
ଅସମାନ ପୃଷ୍ଠଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଚାଲିବା ଏବଂ ସନ୍ତୁଳନ ବଜାୟ ରଖିବାରେ ସକ୍ଷମ		
ବସ୍ତୁ କିମ୍ବା ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନଝୁଣ୍ଟି ଏକ ନୂତନ କୋଠରୀ ଦେଇ ଗତି କରିପାରେ		
କ୍ଳାନ୍ତ ହେବା ସମୟରେ କେବଳ ଆସବାବପତ୍ର, କାନ୍ଥ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଆଉଁଜି ଥାଏ		
ଦ୍ରୁତ କ୍ରୀଡ଼ା ପରି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ସଂଯୋଜନା (ଯଥା ଫୁଟବଲ୍, କିକବଲ୍, ହସ୍ତକ୍ରୀଡ଼ା, ଏବଂ ମୋଟର ଭିଡ଼ିଓ ଗମ୍ଭୀର)		
ଚଢ଼େଇ ଟପ୍ ଖଳି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହାତ ଏବଂ ଆଙ୍ଗୁଳି ଗତିବିଧିକୁ ସଂଯୋଜନା କରେ		
ସାଥୀ କିମ୍ବା ଗୃହପାଳିତ ପଶୁମାନଙ୍କ ସହିତ ଖଳିବା ସମୟରେ କିମ୍ବା ବସ୍ତୁ ଧରିବା ସମୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି		
ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଉପଯୁକ୍ତ ବସିବା ସ୍ଥିତିକୁ ବଜାୟ ରଖିବାରେ ସକ୍ଷମ		
ଖଳେ ପଡ଼ିଆରେ ଗତି କରୁଥିବା ସାଥୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଶୀଘ୍ର ଖାପ ଖୁଆଇବାରେ ସକ୍ଷମ		
ଚୟାଲଞ୍ଜେରିଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେ ଯାହା ସନ୍ତୁଳନ ଆବଶ୍ୟକ କରେ, ଯେପରିକି ବାଇକ୍ ଚଲାଇବା		
ଛୋଟ ବସ୍ତୁ ଉଠାଇବା ପାଇଁ ଆଙ୍ଗୁଳି ବ୍ୟବହାର କରିବାରେ ସକ୍ଷମ, ଯେପରିକି ଏକ ଚଢ଼େଇରୁ ମୁଦ୍ରା		
କିମ୍ବା ଛୋଟ ଗମ୍ଭୀ ପିସ୍ (ଯଥା ଲାଇଟ୍ ବ୍ରାଇଟ୍)		
ସରଳ ଡିଜାଇନ୍ କପି କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭିତ୍ତିକ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରେଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ		
ଖାଦ୍ୟ ନବୋ ପାଇଁ ବାସନକୁସନ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ସକ୍ଷମ		
ଏକ ନିରୁଦ୍ଧାରିତ ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଛି		
ଶୋଇବା ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ନିଜେ ନିଜକୁ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ		
ନୂତନ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପୋଷାକର ଗଠନକୁ ସହଜ କରିବାକୁ ଏବଂ ପିନ୍ଧିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଉପଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ, ଓ ସବୁବେଳେ ପାଟିରେ ଖାଦ୍ୟ ପୁରାଏ ନାହିଁ		
କଣେ କାଟିବା ଏବଂ ନଖ କାଟିବାର ସକ୍ଷମ		
ରୁଟିନ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ଖାପ ଖୁଆଇବାର ସକ୍ଷମ		
ସ୍ନାନ କିମ୍ବା ସାଧାରଣ ନେଇପାରିବ, ଯଦିଓ ପସନ୍ଦ ଉପସ୍ଥିତ ଥାଇପାରେ		
ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟ, ତାପମାତ୍ରା ଏବଂ ଗଠନ ସହିତ ଭରପୂର ଏକ ଖାଦ୍ୟ ଖାଏ		
ବାଡ଼ିଲେହେବା, ଝୁଣ୍ଟିବା ଏବଂ ଦୂରତ ଗତିର ଆବଶ୍ୟକତା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏବଂ ପାରିବାରିକ ଜୀବନରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରେ ନାହିଁ		
ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ, ଯାହାର ଏକାଧିକ ସଂପାଦନ ଅଛି, ଯେପରିକି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବା		
ବିଶ୍ରାମ ପରେ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ଏକ ନୂତନ ଦିନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ		
ବିଶୁଦ୍ଧତା ନକରି ଖାଇବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଖାଦ୍ୟ ପାଟିରେ କିମ୍ବା ମୁହଁରେ ଥିବାବେଳେ ସଚେତନ ଥାଏ		
ପ୍ରରେଚିତ ହେଲେ ଏକାଧିକ ସଂପାଦନ ନିରୁଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ନିଜକୁ ଚିହ୍ନି ପାରେ ଓ ବୟସ ଉପଯୋଗୀ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ କରିପାରେ		
ଏକ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ପରି ବ୍ୟସ୍ତବସ୍ତୁଳ ପରିବେଶରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇପାରେ		
ଜନ୍ମଦିନ ପାର୍ଟୀ ପରି ଉଚ୍ଚ ମଜାଦାର ସ୍ଥାନରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି		
ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବା କିମ୍ବା ଭୋଜନ କରିବା ଭଳି ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଅଭ୍ୟାସ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ		

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆଚରଣକୁ ଦର୍ଶାଏ ଯେଉଁଠି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ବିଚଳିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ବୟସ ବର୍ଗରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବିଷୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନାହାନ୍ତି, ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାକୁ ମୁଦ୍ରଣ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ୟାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମତ୍ତନ ପଶୋଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

	ହଁ	ନା
ନିଜସ୍ୱ - ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି		
ଭୌତିକ କିମ୍ବା କଳାତତ ନ ହଲେ ସାଧାରଣତଃ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି		
ଦୈନନ୍ଦିନ ଧୂଳିରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହୋଇସାରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ସଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ		
ଏକ ନିରୁଦ୍ଧାରିତ ଏବଂ ନିରୁଦ୍ଧାରିତ ଶୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅଛି		
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସ୍ୱପ୍ନ, ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଗନ୍ଧ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଆପାତ କଲାବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଓ କାନ୍ଦିଥାଏ		
ବିରକ୍ତିକର ଘଟଣା ପରେ ନିଜକୁ ନିଜେ ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ନୂତନ ପରିବେଶ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟକୁ ସ୍ୱାଗତକରି କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ସକ୍ଷମ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ବିଭ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ		
ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସାମନା କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସ୍ୱପ୍ନକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ		
ତାପ ଅନୁଭବ କଲାବେଳେ ଶାନ୍ତ ରହିବାକୁ ସରଳ ରଣନୀତି ବ୍ୟବହାର କରେ		
ବିରକ୍ତ ହଲେ ଅଭ୍ୟସିକ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନାହିଁ		
ସମୁଦାୟ (71 ରୁ)		