

0-3 महीने की योग्यता जांचसूची

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
खेल और सामाजिक कौशल		
लोगों के साथ आमने-सामने चंचल बातचीत का आनंद लेता है		
चंचल बातचीत के जवाब में कूजता है		
ध्वनियों पर ध्यान देता और जवाब देता है		
समन्वय		
उत्तेजित होने पर पैरों और हाथों को सतह से दूर ले जाता है है		
काली और सफेद या चमकीले रंग की वस्तुओं का पीछा करने के लिए दृष्टि का उपयोग करता है		
हाथ खोलने और बंद करने में सक्षम है		
अपने हाथों को उस के मुंह तक लाने में सक्षम है		
कम समय के लिए पेट पर होने में सक्षम है		
दैनिक गतिविधियां		
स्तनपान करते समय या बोतल से दूध पीते समय चीजें पकड़ने में सक्षम है		
थकावट या भूख नहीं होने पर कार की सवारी के दौरान खुद को शांत करने में सक्षम है		
स्नान के समय का आनंद लेता है		
आम तौर पर बिना रोए डायपर बदलते समय धैर्य रखने में सक्षम है		
स्व-अभिव्यक्ति		
दुलार या माता-पिता के स्पर्श द्वारा आराम पाने में सक्षम है		
रोज-रोज की आवाज से परेशान नहीं होता है		
जब भूखा या थका हुआ नहीं हो तो आमतौर पर खुश रहता है		
शरीर की विभिन्न चंचल हरकतों के अनुभवों का आनंद लेता है (जैसे घुटनों पर उछलते हुए)		
झुलाने, छूने और शांत ध्वनियों जैसे अनुभवों से शांत होने में सक्षम है		
अक्सर या लंबे समय तक परेशान होने को प्रदर्शित नहीं करता है		
कुल (17 में से)		

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रतिक्रिया करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
<h2>खेल और सामाजिक कौशल</h2> <p>दूसरों के साथ चंचल बातचीत का आनंद लेता है (जैसे कालिकाछपिी)</p> <p>चंचल बातचीत के जवाब में मुखर है</p> <p>आवाज की ओर सरि घुमाता है</p> <p>चंचल बातचीत के दौरान परिचिति लोगों के साथ आंख का संपर्क बनाए रखता है</p> <p>वभिनिन टेक्स्चरज़ के खलौनों के साथ खेलने में आनंद मलिता है</p> <p>संगीत वाले खलौनों का आनंद लेता है</p> <p>कसी के द्वारा उठाए जाने के लिए हाथ उठाता है</p> <p>वभिनिन प्रकार की शारीरिक हरकतों का आनंद लेता है, जैसे कधीरे-धीरे झुलाये जाना</p>		
<h2>समन्वय</h2> <p>खड़े होने में सहारा मलिने पर पैरों के माध्यम से वजन डालना शुरू कर देता है</p> <p>पीठ के बल लेटे समय, बैठने के लिए खींचे जाने पर सरि को ऊपर उठाने में सक्षम है</p> <p>कम समय के लिए पेट के बल खेलने में सक्षम है</p> <p>पेट से पीठ के बल (5 महीने) और पीठ से पेट के बल (6 महीने) उलटने में सक्षम है</p> <p>टमी टाइम के समय सरि को उठाकर कोहनी के सहारे रखने में सक्षम है</p> <p>खलौनों के साथ खेलने और उनको टटोलने के लिए हाथों का उपयोग करता है</p> <p>खलौनों से खेलने के लिए दोनों हाथों का समान रूप से उपयोग करता है</p> <p>अपनी आंखों के साथ प्रेरति करने वाले खलौनों और लोगों का अनुसरण करने में सक्षम है</p>		
<h2>दैनिक गतिविधियां</h2> <p>स्तनपान करते समय या बोतल से दूध पीते समय चीजें पकड़ने में सक्षम है</p> <p>थकावट या भूख नहीं होने पर कार की सवारी के दौरान खुद को शांत करने में सक्षम है</p> <p>स्नान के समय का आनंद लेता है</p> <p>आमतौर पर रोए बगैर डायपर बदलते समय धैर्य रखने में सक्षम है</p> <p>डायपर बदलने के लिए पीठ के बल लटिते समय डरता नहीं है</p>		

4-6 महीने की योग्यता जांचसूची

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
स्व-अभिव्यक्ति		
वह दुलार या माता-पति के स्पर्श द्वारा आराम पाने में सक्षम है		
रोज-रोज की आवाजों से डरता नहीं है		
जब वह भूखा या थका हुआ नहीं हो तो आमतौर पर खुश रहता है		
शरीर की विभिन्न चंचल हरकतों के अनुभवों का आनंद लेता है (जैसे घुटनों पर उछलते हुए)		
झुलाने, छूने और सुखदायक ध्वनियों जैसे अनुभवों से शांत होने में सक्षम है		
कुल (26 में से)		

7-9 महीने की योग्यता जांचसूची

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
खेल और सामाजिक कौशल		
दूसरों के साथ चंचल बातचीत का आनंद लेता है (जैसे कलुका छपी)		
वभिनिन टेक्सचरज़के खलौनों के साथ खेलने में आनंद मलिता है		
संगीत वाले खलौनों के साथ खेलने का आनंद लेता है		
रंगीन वस्तुओं के साथ खेलने में दलिचस्पी लेता है		
कसिी बड़े के द्वारा उठाए जाने के लिए हाथ बढ़ाता है		
चंचल बातचीत के दौरान लोगों के साथ आँख से संपर्क बनाए रखता है		
फर्श पर रखे जाने पर पर्यावरण को टटोलने में आनंद आता है		
वभिनिन प्रकार की शारीरिक हरकतों का आनंद लेता है, जैसे का माता-पति द्वारा हवा में धीरे-धीरे झूलाए जाना		
समन्वय		
खड़े होने में सहारा मलिने पर पैरों से वजन उठाने में सक्षम है		
टमी टाइम के दौरान कोहनी के माध्यम से सरि को ऊपर उठाने में सक्षम है		
पीठ के बल लेटे समय बैठने के लिए खींचे जाने पर सरि आगे रखता है		
पेट के बल खेलने में सक्षम है		
वांछनीय खलौना पाने के लिए फर्श पर चलता है		
वभिनिन स्थितियों (जैसे बैठना, पेट, और हाथ और घुटने) से एक से दूसरी में परिवर्तन कर लेता है		
अपनी आंखों के साथ प्रेरति करने वाले खलौनों और लोगों का अनुसरण करने में सक्षम है		
बैठे हुए और खलौनों को टटोलने के लिए दोनों हाथों का उपयोग करते हुए संतुलन बनाए रखता है		
खलौनों से खेलने के लिए दोनों हाथों का समान रूप से उपयोग करता है		

7-9 महीने की योग्यता जांचसूची

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
दैनिक गतिविधियां		
सूतनपान करते समय या बोतल से दूध पीते समय चीजों को पकड़ने में सक्षम है		
स्नान के समय का आनंद लेता है		
थकावट या भूख नहीं होने पर कार की सवारी के दौरान खुद को शांत करने में सक्षम है		
आमतौर पर रोए बगैर डाइपर बदले जाने को सहन करता है		
बैठने वाली स्थिति से लेटते समय सरि पीछे की ओर उलटने से डरता नहीं है, जैसे कि डायपर बदलने जैसी गतिविधियों के समय		
दूध या फॉर्मूला से शिशु अनाज में परिवर्तन करने में सक्षम है		
स्व-अभिव्यक्ति		
दुलार या माता-पिता के स्पर्श द्वारा शांत किए जाने में सक्षम है		
जब भूखा या थका हुआ नहीं हो तो आमतौर पर खुश रहता है		
झुलाने, छूने और सुखदायक ध्वनियों जैसे अनुभवों से शांत होने में सक्षम है		
रोज-रोज की आवाजों से डरता नहीं है		
उसकी नींद का एक स्थापित और विश्वसनीय समय होता है		
कुल (29 में से)		

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
<h2>खेल और सामाजिक कौशल</h2> <p>दूसरों के साथ चंचल बातचीत का आनंद लेता है (जैसे कलिका छपी)</p> <p>चंचल बातचीत के दौरान लोगों के साथ आंखों का संपर्क बनाए रखता है</p> <p>उठाये जाने के लिए अपने हाथ उठाता है</p> <p>उसका नाम पुकारे जाने पर जवाब में सरि घुमाता है</p> <p>12 महीने तक रुचिकी वस्तुओं की ओर इशारा करता है</p> <p>वभिनिन् टेकस्चरज़ के खिलौनों के साथ खेलने में आनंद मलित है</p> <p>संगीत वाले खिलौनों के साथ खेलने और उन्हें पीटने का आनंद लेता है</p> <p>वभिनिन् प्रकार की शारीरिक हरकतों का आनंद लेता है, जैसे कभिमाता पतिा द्वारा हवा में धीरे-धीरे झुलाये जाना</p> <p>फर्श पर रखे जाने पर अक्सर पर्यावरण को टटोलता है</p> <p>कसी वांछनीय खिलौने को पाने के लिए आगे बढ़ने में आनंद लेता है</p>		
<h2>समन्वय</h2> <p>पर्यावरण को टटोलने और वांछति खिलौने प्राप्त करने के लिए वभिनिन् स्थितियों (जैसे घुटनों के बल घसिटना, चढ़ना, फर्नचिर वगैरा के सहारे चलना, और खुद चलना) में एक से दूसरी में परिवर्तन कर लेता है</p> <p>पीठ के बल लेटे समय बैठने के लिए खींचे जाने पर सरि आगे रखता है</p> <p>खड़े होने के लिए स्वयं को खींचने में सक्षम है</p> <p>11 महीने तक घसिटते समय सरि को सीधा रखने में सक्षम है</p> <p>वांछति वस्तुओं को प्राप्त करने के लिए मुख्य रूप से घुटने के बल घसिटता या चलता है</p> <p>अलग-अलग पोजिशिन में बदलते समय और सहारा लेकर खड़े होने पर हाथों या पैरों या पैर पर वजन डालता है</p> <p>संतुलन खोए बिना वस्तुओं को देखने के लिए बिना कसी सहारे के बैठने में सक्षम है</p> <p>गेंदों को फेंकने और संतुलन बनाए रखने में सक्षम है</p> <p>खिलौनों को खेलने और उन्हें टटोलने के लिए दोनों हाथों का समान रूप से उपयोग करता है</p> <p>ताली बजाने में सक्षम है</p> <p>इधर-उधर जाने और खेलने के वभिनिन् तरीकों की तलाश करता और आनंद लेता है</p>		

10-12 महीने की योग्यता जांचसूची

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
दैनिक गतिविधियां		
आमतौर पर स्नान के समय का आनंद लेता है		
थकावट या भूख नहीं होने पर कार की सवारी के दौरान खुद को शांत करने में सक्षम है		
आमतौर पर रोए बगैर डायपर बदलते समय धैर्य रखने में सक्षम है		
बैठने वाली स्थिति से पीठ के बल लेटते समय सरि पीछे की ओर उलटने से डरता नहीं है		
छोटी वस्तुओं जैसे कि भोजन के छोटे टुकड़ों को लेने के लिए उंगलियों का उपयोग करने में सक्षम है		
बढ़ती विविधता वाला भोजन खा रहा है		
आमतौर पर बिना परेशान हुए तैयार होने में भाग ले सकता है		
उसकी नींद का एक तय समय होता है		
आमतौर पर सो जाने के लिए स्वयं को शांत करने में सक्षम है		
स्व-अभिव्यक्ति		
दुलार या माता-पिता के स्पर्श द्वारा शांत किए जाने में सक्षम है		
रोजमर्रा की ध्वनियों का आदी हो गया है और आमतौर पर उनके द्वारा चौंकता नहीं है		
जब वह भूखा या थका हुआ नहीं हो तो आमतौर पर खुश रहता है		
झुलाने, स्पर्श, और शांत ध्वनियों जैसे अनुभवों से शांत होने में सक्षम है		
स्पर्श, शोर और गंध की एक वसितृत विविधता का आनंद लेने में सक्षम है		
चोट लगने पर उस पर ध्यान देता और रोता है		
परेशान होने पर खुद को शांत करने में सक्षम है		
कुल (37 में से)		

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

हाँ नहीं

खेल और सामाजिक कौशल

लोगों के साथ बातचीत करने में रुचि रखता है (पैटी केक खेलता है)

उसे उठाए जाने के लिए हाथ उठाता है

चंचल बातचीत के दौरान लोगों के साथ आंखों का संपर्क बनाए रखता है

दूसरों की नकल करने में रुचि रखता है

उसका नाम पुकारे जाने पर जवाब में सरि घुमाता है

12 महीने तक रुचि की वस्तुओं की ओर इशारा करता है

उन वस्तुओं को ढूँढने में सक्षम है जिनकी ओर आप इशारा कर रहे हैं

सामाजिक खेल के जवाब में ताली बजाता है

वभिन्नि प्रकार के खिलौनों और टेक्सचरज़ के साथ खेलने का आनंद लेता है

संगीत वाले खिलौने बजाने और उनसे खेलने का आनंद लेता है

नए खिलौनों के साथ खेलने का आनंद लेता है

जब फर्श पर रखा जाता है, तो पर्यावरण को टटोलता है

झुलाये जाने और हवा में धीरे से उछाले जाने का आनंद लेता है

खेल के मैदान में तलाशने और खेलने में आनंद लेता है

खेल के मैदान के झूलों पर झूलने का आनंद लेता है

समन्वय

वांछनीय वस्तुओं का पता लगाने और प्राप्त करने के लिए अक्सर वभिन्नि स्थितियों (जैसे घुटनों के बल घसितना, चढ़ना, फर्नचिर वगैरा के सहारे चलना, और खुद चलना मंडराते हुए और चलते हुए) में एक से दूसरी में परिवर्तन कर लेता है

खिलौनों को टटोलने के लिए एक साथ दो हाथों का उपयोग करते हुए बैठने या खड़े होने में संतुलन बनाए रखता है

खड़े होने पर संतुलन खोए बिना वस्तुओं को देखने के लिए सरि को मोड़ने में सक्षम है

परिचालन करने वाली वस्तु की ओर कदम उठाने में सक्षम है

वांछित वस्तु प्राप्त करने के लिए घुटनों के बल घसितना या चलता है

साथियों के साथ खेलने के लिए पर्याप्त धीरज और शक्ति होती है

खुद को एक स्थिति से दूसरी में ले जाने में मदद के लिए हाथों का उपयोग करता है

संतुलन खोए बिना गेंदों को फेंकने में सक्षम है

खिलौनों के साथ खेलने और उन्हें टटोलने के लिए दोनों हाथों का समान रूप से उपयोग करता है

इधर-उधर जाने और खेलने के लिए वभिन्नि नए तरीकों की तलाश करता है

पृष्ठ 2 का 1

13-18 महीने की योग्यता जांचसूची

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
दैनिक गतिविधियां		
आमतौर पर नहाने के समय का आनंद लेता है		
थकावट या भूख नहीं होने पर कार की सवारी के दौरान खुद को शांत करने में सक्षम है		
आमतौर पर रोए बगैर डायपर बदलते समय धैर्य रखता है		
बैठने वाली स्थिति से पीठ के बल जाते हुए अपने सरि को पीछे की ओर झुकाने में सक्षम है		
भोजन के छोटे टुकड़ों जैसे छोटी वस्तुओं को उठाने के लिए उंगलियों का उपयोग करने में सक्षम है		
बढ़ती विविधता वाला भोजन खाता है		
आमतौर पर बिना परेशान हुए तैयार होने में भाग ले सकता है		
उसकी नींद का एक तय समय होता है		
आमतौर पर सो जाने के लिए स्वयं को शांत करने में सक्षम है		
नए और विविध टेक्सचरज़ के कपड़े पहनने और उनमें धैर्य रखने में सक्षम है		
स्व-अभिव्यक्ति		
दुलार और माता पति के स्पर्श से शांत हो जाता है		
जब भूखा या थका हुआ नहीं हो तो आमतौर पर खुश रहता है		
झुलाने, स्पर्श, और और सुखदायक ध्वनियों जैसे अनुभवों से शांत होने में सक्षम है		
रोजमर्रा की ध्वनियों का आदी हो गया है और आमतौर पर उनके द्वारा चौंकता नहीं है		
उसकी नींद का एक तय और विश्वसनीय समय है		
स्पर्श, शोर और गंध की एक वसित्त विविधता का आनंद लेने में सक्षम है		
चोट लगने पर वह रोता उस पर ध्यान देता है		
परेशान होने पर खुद को शांत करने में सक्षम है		
घास या रेत जैसे विभिन्न टेक्सचरज़ से कई बार सामना होने के बाद उनका आनंद लेता है		
नए वातावरण या गतिविधि में जाने में सक्षम है		
कुल (42 में से)		

19-24 महीने की योग्यता जांचसूची

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
खेल और सामाजिक कौशल		
उसका नाम पुकारे जाने पर जवाब में सरि घुमाता है		
अन्य बच्चों के साथ छोटे समूहों में भाग लेने में सक्रम है		
दूसरों के साथ आँख से संपर्क बनाने में दलिचस्पी लेता है, इसके बारे में जागरूक है, और आँख से संपर्क को आँख से संपर्क को बनाए रखने में सक्रम है		
परविरतन के समय के बाद सामाजिक स्थितियों में खेलने में सक्रम है		
रुचि की वस्तुओं की ओर इशारा करता है		
उन वस्तुओं को ढूँढने में सक्रम है जिनकी ओर आप इशारा कर रहे हैं		
वभिनिन वातावरणों को टटोलता है जैसेकएक नया खेल का मैदान		
खेल के मैदान के झूलों पर झूलने का आनंद लेता है		
झुलाये जाने और हवा में धीरे से उछले जाने का आनंद उठाता है		
वभिनिन तरीकों से नए खलौनों के साथ खेलने का आनंद लेता है		
आमतौर पर खलौनों को अपने मुंह में डाले बगैर उनके साथ खेलता है		
तरह-तरह के खलौने और टेक्सचरज़ के साथ खेलने में आनंद लेता है		
संगीत वाले खलौनों के साथ खेलने का आनंद लेता है		
कसिी पुस्तक को देखने या सुनने के लिए बैठकर आनंद लेता है		
समन्वय		
वांछनीय वस्तुओं का पता लगाने और प्राप्त करने के लिए अक्सर वभिनिन स्थितियों (जैसे घुटनों के बल घसिटना, चढ़ना, फरनचिर वगैरा के सहारे चलना, और खुद चलना) से एक से दूसरी में परविरतन कर लेता है		
खेलने और तलाशने के लिए आवश्यक शारीरिक हरकतों का समन्वय करता है		
आमतौर पर एडी और पैर की उंगलियों के पैटर्न के साथ चलता है और मुख्य रूप से पैर की उंगलियों पर नहीं		
इधर-उधर जाने और खेलने के लिए वभिनिन तरीकों की तलाश करता और आनंद लेता है		
उसके पास साथियों के साथ खेलने के लिए परयाप्त धीरज और शक्ति है		
गेंद को पकड़ने के लिए या जब साथी उससे धीरे से टकराते हैं तो वह संतुलन बना सकता है		
बना संतुलन खोए गेंद को फेंकने और पकड़ने में सक्रम है		
खुद को एक स्थिति से दूसरी में ले जाने में मदद के लिए हाथों का उपयोग करता है		
खलौनों के साथ खेलने और उन्हें टटोलने के लिए दोनों हाथों का समान रूप से उपयोग करता है		

पृष्ठ 2 का 1

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
दैनिक गतिविधियां		
संनान के समय का आनंद लेता है		
थकावट या भूख नहीं होने पर कार की सवारी के दौरान खुद को शांत करने में सक्षम है		
आमतौर पर रोए बगैर डायपर बदलते समय धैर्य रखता है		
बैठने वाली स्थिति से पीठ के बल लेटते समय सरि पीछे की ओर उलटने से नहीं डरता है		
छोटी वस्तुओं जैसेकि भोजन के छोटे टुकड़ों को उठाने के लिए उंगलियों का उपयोग करने में सक्षम है		
बढ़ती विविधता वाला भोजनखाने में सक्षम है		
आमतौर पर बनिा परेशान हुए तैयार होने में भाग ले सकता है		
उसकी नींद का एक तय समय होता है		
आमतौर पर स्वयं शांत होकर सोने में सक्षम होता है		
नए और विविध टेक्सचरज़ के कपड़े पहनने और उनमें धैर्य रखने है		
स्व-अभिव्यक्ति		
जब भूखा या थका हुआ नहीं हो तो आमतौर पर खुश रहता है		
झुलाने, छूने और सुखदायक ध्वनियों जैसे अनुभवों से शांत होने में सक्षम है		
रोजमर्रा की ध्वनियों का आदी हो गया है और आमतौर पर उनके द्वारा चौंकता नहीं है		
उसकी नींद का एक तय और विश्वसनीय समय होता है		
शांत होने के लिए अत्यधिक दनिचर्या की आवश्यकता नहीं होती		
स्पर्श, शोर और गंध की एक वसित्त विविधता का आनंद लेने में सक्षम है		
चोट लगने पर उस पर ध्यान देता और रोता है		
परेशान होने पर खुद को शांत करने में सक्षम है		
घास या रेत जैसे विभिन्न टेक्सचरज़ से कई बार सामना होने के बाद उनका आनंद लेता है		
नए वातावरण या गतिविधि में स्थानांतरति करने में सक्षम है		
सहायक और परिचित लोगों के साथ होने पर माता-पति से दूर होने में सक्षम है		
कुल (42 में से)		

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
<h2>खेल और सामाजिक कौशल</h2> <p>अन्य बच्चों के साथ छोटे समूहों में भाग लेने में सक्षम है</p> <p>दूसरों के साथ आँख से संपर्क बनाने में दलिचस्पी लेता है, इसके बारे में जागरूक है, और आँख से संपर्क को बनाए रखने में सक्षम है</p> <p>उसका नाम पुकारे जाने के जवाब में सरि घूमता है</p> <p>वभिन्नि वातावरणों की खोज करता है जैसेक खेल का एक नया मैदान</p> <p>खेल के मैदान के झूलों पर झूलने का आनंद लेता है</p> <p>परविरतन के समय के बाद सामाजिक स्थितियों में खेलने में सक्षम है</p> <p>झूलों का, हवा में फेंके जाने का और उतपाती खेल का आनंद लेता है</p> <p>वभिन्नि प्रकार के टेक्सचरज़ और खलौनों के साथ खेलने का आनंद लेता है</p> <p>रुचिकी वस्तुओं का पता लगाने में सक्षम है</p> <p>उन वस्तुओं को ढूँढने में सक्षम है जिनकी ओर आप इशारा कर रहे हैं</p> <p>संगीत वाले खलौनों के साथ खेलने का आनंद लेता है</p> <p>वभिन्नि तरीकों से नए खलौनों के साथ खेलने का आनंद लेता है</p> <p>आमतौर पर खलौनों को मूँह में डाले बगैर उनसे खेलता है</p> <p>किसी पुस्तक को सुनने या देखने के लिए बैठकर आनंद लेता है</p> <p>गंदगी फैलाने वाली गतिविधियों में भाग लेने में सक्षम है जिसके परिणाम स्वरूप गंदे हाथ होते हैं</p>		
<h2>समन्वय</h2> <p>इधर-उधर जाने और और खेलने के वभिन्नि तरीकों की तलाश करता और आनंद लेता है</p> <p>उसके पास साथियों के साथ खेलने के लिए पर्याप्त धीरज और शक्ति है</p> <p>खुद को एक स्थिति से दूसरी में जाने में मदद के लिए हाथों का उपयोग करता है</p> <p>खेलने और टटोलने के लिए आवश्यक शारीरिक हरकतों का समन्वय करता है</p> <p>आमतौर पर एडी और पैर की उंगलियों के पैटर्न के साथ चलता है और मुख्य रूप से पैर की उंगलियों पर नहीं</p> <p>गेंद को पकड़ने के लिए या जब साथी उससे धीरे से टकराते हैं तो वह संतुलन बना सकता है</p> <p>असमान सतहों पर संतुलन बनाए रखने और चलने में सक्षम है</p> <p>वस्तुओं और लोगों से टकराए बिना एक नए कमरे में चलता है</p>		

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
<p>समन्वय जारी</p> <p>केवल थक जाने पर फर्नीचर, दीवारों या लोगों का सहारा लेता है, और ढेर होकर बैठ जाता है</p> <p>संतुलन खोए बिना गेंद को फेंकने और पकड़ने में सक्षम है</p> <p>खेलने के लिए दोनों हाथों का समन्वय करता है, जैसे बल्ले को स्वगि करना या कंटेनर खोलना</p> <p>खिलौनों से खेलने और उन्हें टटोलने के लिए दोनों हाथों का समान रूप से उपयोग करता है</p> <p>टेबल टॉप गेम्स और गतिविधियों में भाग लेने के लिए ज़रूरी हाथ और उंगलियों की हरकतों का समन्वय करता है</p>		
<p>दैनिक गतिविधियां</p> <p>स्नान के समय का आनंद लेता है</p> <p>थकावट या भूख नहीं होने पर कार की सवारी के दौरान खुद को शांत करने में सक्षम है</p> <p>रोए बगैर डायपर बदलते समय धैर्य रखता है</p> <p>सरि पीछे की ओर उलटने से डरता नहीं है</p> <p>छोटी वस्तुओं जैसे कि भोजन के छोटे टुकड़ों को उठाने के लिए उंगलियों का उपयोग करने में सक्षम है</p> <p>बढ़ती विविधता वाला भोजन खाता है</p> <p>उसकी नींद का एक तय समय होता है</p> <p>आमतौर पर स्वयं शांत होकर सोने में सक्षम होता है</p> <p>नए और विविध टेक्सचर के कपड़े पहनने और उनमें धैर्य रखने है</p> <p>भोजन के उचित कौर लेने में सक्षम है, हमेशा मुंह नहीं भरता है</p> <p>गीले डायपर या जांघिए जैसी संवेदनाओं से अवगत है</p> <p>बाल कटाने के दौरान धैर्य रखने और शांत रहने में सक्षम है</p> <p>दनिचर्या में बदलाव के लिए अनुकूल बनने में सक्षम है</p>		

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
स्व-अभिव्यक्ति		
जब भूखा या थका हुआ नहीं हो तो आमतौर पर खुश रहता है		
झुलाने, छूने और शांत ध्वनियों जैसे अनुभवों से शांत होने में सक्षम है		
रोजमर्रा की ध्वनियों का आदी हो गया है और आमतौर पर उनके द्वारा चौंकता नहीं है		
उसकी नींद का एक तय और विश्वसनीय समय होता है		
उसे शांत होने के लिए अत्यधिक दनिचर्या की आवश्यकता नहीं है		
स्पर्श, शोर और गंध की एक वसितृत विविधता का आनंद लेने में सक्षम है		
चोट लगने पर रोता है और उस पर ध्यान देता है		
परेशान होने पर खुद को शांत करने में सक्षम है		
घास या रेत जैसे विभिन्न टेक्स्चरज़ से कई बार सामना होने के बाद उनका आनंद लेता है		
नए वातावरण या गतिविधि में जाने के लिए सक्षम है		
सहायक और परिचित लोगों के साथ होने पर माता-पति से दूर होने में सक्षम है		
साथियों के पास खेलने में मजा आता है		
कुल (49 में से)		

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

हाँ नहीं

खेल और सामाजिक कौशल

दूसरों के साथ आँख से संपर्क बनाने में दलिचस्पी लेता है, इसके बारे में जागरूक है, और आँख से संपर्क को बनाए रखने में सक्षम है

समान उम्र के बच्चों के साथ छोटे समूहों में खेलने का आनंद लेता है

समान उम्र के दूसरे बच्चे के साथ खेल आरंभ करने और खेलने में सक्षम है

उसका नाम पुकारे जाने पर जवाब में सरि घुमाता है

वभिनिन वातावरणों की खोज में रुचि रखता है, जैसे कि नया खेल का मैदान या दोस्त का घर

नई सामाजिक स्थितियों में खेलने में सक्षम है

समान उम्र के बच्चों के लिए बने वभिनिन प्रकार के खलौनों के साथ खेलने का आनंद लेता है

जोखमि भरे और असुरक्षित वातावरण और व्यवहार से अवगत है

उन शलिप / गतविधियों में भाग लेता है जसिमें गीले टेक्स्चर शामिल होते हैं, जैसे गोंद

साथियों, भाई-बहनों या माता-पिता के साथ कठोर लेकिन सुरक्षित खेल का आनंद लेता है

खेल के मैदान के झूलों पर झूलने का आनंद लेता है

नए खलौनों के साथ खेलने का आनंद लेता है

उन वस्तुओं को ढूँढने में सक्षम है जिनकी ओर आप इशारा कर रहे हैं

कसिी पुस्तक को देखने या सुनने के लिए बैठकर आनंद लेता है

आमतौर पर भोजन के अलावा दूसरी वस्तुओं को मुंह में नहीं डालता है

15 मनिट की अवर्ध के लिए एक खलौने या थीम के साथ खेलने में सक्षम है

समन्वय

इधर-उधर जाने और खेलने के वभिनिन तरीकों की तलाश करता और आनंद लेता है

साथियों के साथ खेलने के लिए पर्याप्त धीरज और शक्ति है

खेलने और टटोलने के लिए आवश्यक शारीरिक हरकतों का समन्वय करता है

आमतौर पर एडी और पैर की उंगलियों के पैटर्न के साथ चलता है न कि मुख्य रूप से पैर की उंगलियों पर

गेंद को पकड़ने के लिए या जब साथी उससे धीरे से टकराते हैं तो वह संतुलन बना सकता है

असमान सतहों पर संतुलन बनाए रखने और चलने में सक्षम है

वस्तुओं या लोगों से टकराए बिना नए कमरे में चल सकता है

केवल थक जाने पर फरनीचर, दीवारों या लोगों का सहारा लेता है, और ढेर होकर बैठ जाता है

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
<p>समन्वय जारी</p> <p>बना संतुलन खोए गैद को फेंकने और पकड़ने का प्रयास करता है</p> <p>खेलने के लिए दोनों हाथों का समन्वय करता है, जैसे बल्ले को स्वगि करना या कोई कंटेनर खोलना</p> <p>टेबल टॉप गेम्स और गतिविधियों में भाग लेने के लिए ज़रूरी हाथ और उंगलियों की हरकतों में तालमेल करता है</p> <p>रंग भरने में सक्षम है और आकारों की नकल करना शुरू करता है</p> <p>साथियों या पालतू जानवरों के साथ खेलते समय या वस्तुओं को पकड़ते समय उपयुक्त बल का उपयोग करता है</p> <p>कुरसी पर बैठने के लिए ज़रूरी बैठने की अच्छी मुद्रा बनाए रखने में सक्षम है</p>		
<p>दैनिक गतिविधियां</p> <p>भोजन के टुकड़ों को उठाने के लिए बर्तनों का उपयोग करने में सक्षम है</p> <p>उसकी नींद का एक तय समय होता है</p> <p>आमतौर पर स्वयं शांत होकर सोने में सक्षम है</p> <p>नए टेक्सचर वाले और तरह तरह के कपड़ों को पहनने और उनमें धैर्य रखने में सक्षम है</p> <p>भोजन के उचित कौर लेने में सक्षम है, हमेशा मुंह नहीं भरता है</p> <p>बगैर रोए बाल कटाने और नाखून काटने के समय धैर्य रखने में सक्षम है</p> <p>दैनिकी में बदलाव के लिए अनुसार खुद को ढालने में सक्षम है</p> <p>स्नान कर सकता है या शावर ले सकता है, हालांकि पिसंद मौजूद हो सकती है</p> <p>वभिन्न भोजनों, तापमान और टेक्सचर से समृद्ध आहार खाता है</p> <p>बना टपकाए कप और स्ट्रॉ से पी सकता है</p> <p>अचानक गरिने, टकराने और तेजी से आगे बढ़ना, गतिविधियों और पारिवारिक जीवन में उनकी भागीदारी में हस्तक्षेप नहीं करता है।</p> <p>रोज़मर्रा के कामों को पूरा करने में सक्षम है जिनमें कई चरण होते हैं, जैसे तैयार होना</p> <p>अक्सर पूरी तरह से तरोताज़ा उठता है और एक नए दिन के लिए तैयार होता है</p>		

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

स्व-अभिव्यक्ति

जब भूखा या थका हुआ नहीं हो तो आमतौर पर खुश रहता है

रोजमर्रा की ध्वनियों का आदी हो गया है और आमतौर पर उनके द्वारा चौंकता नहीं है

उसकी नींद का एक तय और विश्वसनीय समय है

स्पर्श, शोर और गंध की एक वसितृत वविधिता का आनंद लेने में सक्षम है

चोट लगने पर रोता है और उसे देखता है

परेशान करने वाली घटना के बाद स्वयं को शांत करने में सक्षम है

एक नए वातावरण या गतविधि में परिवर्तन के सक्षम है

ध्यान देने में सक्षम है और उन ध्वनियों से वचिलति नहीं होता है जनि पर दूसरों द्वारा ध्यान नहीं दिया जाता है

एक अप्रत्याशति परिवर्तन से नपिटने में सक्षम है

कुल (50 में से)

हाँ नहीं

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

हाँ	नहीं
-----	------

खेल और सामाजिक कौशल

दूसरों के साथ आँख से संपर्क बनाने में दलिचस्पी लेता है, इसके बारे में जागरूक है, और आँख से संपर्क को बनाए रखने में सक्षम है

एक ही उम्र के दूसरे बच्चे के साथ खेलने की पहल करने में सक्षम है

वयस्कों के बजाय किसी दोस्त या बच्चों के साथ खेलना चाहेगा

उसके पास कई दोस्त हैं और उनके साथ खेलने में उसे मज़ा आता है

वह पारिवारिक समारोहों में भाग लेने का आनंद लेता है

किसी नए माहौल में खेलने का आनंद लेता है

शिक्षक या माता-पिता के हस्तक्षेप के बिना दोस्तों या अन्य बच्चों के साथ मतभेद को हल करने में सक्षम है

शिल्प / गतिविधियों में भाग लेता है जसिमें गीले टेक्सचरज़ शामिल हों, जैसे गोंद

नए खेल के मैदान या दोस्त के घर जैसे विभिन्न वातावरणों को टटोलने में रुचि रखता है

नई सामाजिक स्थितियों में खेलने और समायोजित करने में सक्षम है

साथियों, भाई-बहनों या माता-पिता के साथ कठिन मगर सुरक्षित खेल का आनंद लेता है

नए खिलौनों के साथ खेलने का आनंद लेता है

खेल के मैदान के झूलों पर झूलने का आनंद लेता है

उन वस्तुओं को ढूँढने में सक्षम है जिनकी ओर आप इशारा कर रहे हैं

उसकी उम्र के बच्चों के लिए बने विभिन्न प्रकार के खिलौनों के साथ खेलने का आनंद लेता है

जोखमि भरे और असुरक्षित वातावरण एवं व्यवहार से अवगत है

आमतौर पर भोजन के अलावा दूसरी वस्तुओं को मुँह में नहीं डालता है

एक खिलौने से खेलने के विभिन्न तरीकों के बारे में सोचने में सक्षम है

अन्य बच्चों के साथ खेलने पर अत्यधिक नयितरण नहीं रखता है

झूठ-मूठ का खेल समृद्ध और विविध होता है और उन्हें वयस्क नरिदेशन की आवश्यकता नहीं होती

उचित समय के भीतर उम्र के उपयुक्त गतिविधियों को शुरू और खत्म कर सकता है

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

हाँ	नहीं
-----	------

समन्वय

इधर-उधर जाने और खेलने के विभिन्न तरीकों की तलाश करता और आनंद लेता है		
साथियों के साथ खेलने के लिए पर्याप्त धीरज और शक्ति होती है		
खेलने और टटोलने के लिए आवश्यक शारीरिक हरकतों का समन्वय करता है		
आमतौर पर एड़ी और पैर की उंगलियों के पैटर्न के साथ चलता है और मुख्य रूप से पैर की उंगलियों पर नहीं		
गेंद को पकड़ने के लिए या जब साथी उससे धीरे से टकराते हैं तो वह संतुलन बना सकता है		
असमान सतहों पर संतुलन बनाए रखने और चलने में सक्षम है		
वस्तुओं या लोगों से टकराए बिना एक नए कमरे में चलता है		
केवल थक जाने पर फर्नीचर, दीवारों या लोगों का सहारा लेता है, और ढेर होकर बैठ जाता है		
अधिक तेज़ खेल-जैसी गतिविधियों के लिए आवश्यक हरकतों में समन्वय करता है (जैसे फुटबॉल, किकिबॉल, स्टापू और सकल मोटर वीडियो गेम्स)		
टेबल टॉप गेम्स और गतिविधियों में भाग लेने के लिए ज़रूरी हाथ और उंगलियों की हरकतों का समन्वय करता है		
साथियों या पालतू जानवरों के साथ खेलते समय या वस्तुओं को पकड़ते समय उपयुक्त बल का उपयोग करता है		
स्कूल के कार्यों के लिए आवश्यक बैठने की अच्छी मुद्रा बनाए रखने में सक्षम है		
खेल के मैदान पर घूमने वाले साथियों के आसपास जल्दी से पैतरेबाजी करने में सक्षम है		
चुनौतीपूर्ण कार्यों में भाग लेता है, जिनमें संतुलन की आवश्यकता होती है, जैसे कि बाइक चलाना		
छोटी वस्तुओं को उठाने के लिए उंगलियों का उपयोग करने में सक्षम है, जैसे कि टेबल से सक्किं या किसी गेम के छोटे टुकड़े (जैसे- लाइट ब्राइट)		
सरल डिजाइनों की नकल करने में सक्षम है		
रंग, लेखन और कटाई जैसी बारीक मोटर गतिविधियों में भाग लेता है		

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

हाँ	नहीं
-----	------

दैनिक गतिविधियां

भोजन के टुकड़ों को उठाने के लिए बर्तनों का उपयोग करने में सक्षम है	
उसकी नींद का एक तय समय होता है	
आमतौर पर स्वयं शांत होकर सोने में सक्षम है	
नए टेक्सचर वाले और तरह तरह के कपड़ों को पहनने और उनमें धैर्य रखने में सक्षम है	
भोजन के उचित कौर लेने में सक्षम है, हमेशा मुंह नहीं भरता है	
बाल कटाने और नाखून काटने पर धैर्य रखने में सक्षम है	
दैनिकी में बदलाव के प्रति अनुकूल बनने में सक्षम है	
स्नान कर सकता है या शावर ले सकता है, हालांकि पसंद मौजूद हो सकती है	
वभिन्न भोजनों, तापमान और टेक्सचर से समृद्ध आहार खाता है	
अचानक गरिना, टकराना और तेजी से आगे बढ़ना उनकी गतिविधियों और पारिवारिक जीवन में उनकी भागीदारी में हस्तक्षेप नहीं करता है।	
स्वतंत्र रूप से रोजमर्रा के कार्यों को पूरा करने में सक्षम है, जसिमें कई चरण हैं, जैसे कि तैयार होना	
अक्सर सुबह उठने पर तरोताजा होता है और एक नए दिन के लिए तैयार होता है	
बना गड़बड़ी किए खाने में सक्षम है	
भोजन मुंह या चेहरे पर लगा होने पर उसे पता होता है	
प्रेरति किए जाने पर एक से अधिक निर्देशों का पालन करने में सक्षम है	
स्वतंत्र रूप से अपने उम्र के उपयुक्त कार्यों को पूरा करने के लिए स्वयं और दनि को व्यवस्थित कर सकता है	
कक्षा जैसे व्यस्त वातावरण में ध्यान दे सकता है	
जन्मदनि की पार्टियों जैसे शोरगुल और मस्ती भरे माहौल में भाग लेने का आनंद लेता है	
वह रोजमर्रा के कामों जैसे तैयार होना या भोजन के समय को जरूरत से ज्यादा न्यंत्रति नहीं करता है	

अपने बच्चे की समग्र प्रवृत्तियों और व्यवहार के समूहों को देखना महत्वपूर्ण है। एक या दो चिंताओं के कारण अलार्म नहीं होना चाहिए हालांकि, यदि आपका बच्चा प्रत्येक आयु वर्ग में सूचीबद्ध वस्तुओं में से कुछ से अधिक का अक्सर और लगातार प्रदर्शन नहीं कर रहा है, तो नमिन् सूची प्रिंट करें, अपनी चिंताओं की जांच करें, और अपने स्वास्थ्य सेवा पेशेवर के साथ उन पर चर्चा करें

	हाँ	नहीं
स्व-अभिव्यक्ति		
जब भूखा या थका हुआ नहीं हो तो आमतौर पर खुश रहता है		
रोजमर्रा की ध्वनियों का आदी हो गया है और आमतौर पर उनसे चौकता नहीं है		
उसकी नींद का एक स्थापित और विश्वसनीय समय है		
स्पर्श, शोर और गंध की एक वसितृत विविधता का आनंद लेने में सक्षम है		
चोट लगने पर उस पर ध्यान देता और रोता है		
परेशान करने वाली घटना के बाद स्वयं को शांत करने में सक्षम है		
नए वातावरण या गतिविधि में जाने में सक्षम है		
ध्यान देने में सक्षम है और उन ध्वनियों से वचिलति नहीं होता है जनि पर दूसरों द्वारा ध्यान नहीं दिया जाता है		
अप्रत्याशति परविरतन से नपिटने में सक्षम है		
दूसरों द्वारा अप्रत्याशति स्पर्श को समायोजति करने में सक्षम है		
तनाव का अनुभव होने पर शांत रहने के लिए सरल रणनीतियों का उपयोग करता है		
परेशान होने पर उसे अत्यधिक सांतवना की आवश्यकता नहीं होती है		
कुल (71 में से)		