

Conseils pour le développement du bébé

De la naissance à 3 mois

- Chaque jour, placez le bébé sur le ventre pour favoriser son développement moteur every day
- Donnez au bébé beaucoup de câlins et de massages corporels
- Suscitez des réactions chez le bébé en lui présentant des objets de couleurs vives et des visages
- Parlez au bébé chaque jour pour qu'il comprenne que le langage sert à communiquer

De 4 à 6 mois

- Encouragez le bébé à passer du temps sur le ventre, à rouler sur lui-même et à essayer d'atteindre des objets en jouant
- Présentez des jouets qui permettent d'utiliser les deux mains pour explorer et jouer
- Parlez au bébé pour favoriser le développement du langage; le bébé peut commencer à babiller
- Communiquez avec le bébé; imitez ses sons et félicitez-le quand il imite les vôtres

De 7 à 9 mois

- Placez les jouets devant le bébé pour l'encourager à bouger
- Jouez à des jeux qui enseignent les relations de cause à effet, comme cache-cache
- Nommez les objets et décrivez-les pendant les activités quotidiennes avec le bébé
- Quand le bébé a environ 8 mois, commencez à lui donner des aliments mous et pour enfants

De 10 à 12 mois

- Placez des coussins sur le sol pour inciter le bébé à ramper par-dessus et entre les coussins
- Quand le bébé se tient debout en s'agrippant au sofa, placez un jouet légèrement hors de sa portée pour l'inciter à marcher en s'appuyant sur un meuble
- Servez-vous de livres d'images pour renforcer vos liens et inciter le bébé à communiquer
- Favorisez la communication bidirectionnelle en réagissant quand le bébé rit et gazouille

De 13 à 15 mois

- Donnez au bébé des jouets à tirer et à pousser qu'il peut utiliser quand il essaie de marcher
- Encouragez le bébé à empiler des blocs et à les faire tomber
- Suivez un horaire stable pour les activités quotidiennes, comme les repas et l'heure du coucher
- Chantez pour votre enfant, jouez de la musique pour lui et faites-lui la lecture régulièrement
- Posez des questions à l'enfant pour stimuler le processus de prise de décisions



Au sujet de Pathways.org

Depuis 1985, la mission de Pathways.org consiste à donner aux parents et aux professionnels de la santé les moyens d'agir grâce à des ressources et des outils GRATUITS pour maximiser le développement moteur, sensoriel et communicationnel d'un enfant. La table ronde médicale de Pathways.org contribue grandement à l'accomplissement de cette mission grâce à une orientation stratégique et coopérative.

Pathways.org Medical Roundtable

Coprésidents

Michael E. Msall, MD, FAAP, FAACPDM and John F. Sarwark, MD, FAAP, FAACPDM, FAAOS

Comité

Suzann K. Campbell, PT, PhD, FAPTA, FAACPDM
Laura L. Deon, MD
Deborah Gaebler-Spira, MD, FAAP, FAACPDM
Karen R. Judy, MD, FAAP

Amy Becker Manion, PhD, RN, CPNP
Michael N. Nelson, PhD
Beth Osten, MS, OTR/L
Ana-Marie Rojas, MD
Theresa Sukal-Moulton, DPT, PhD

Lisa Thornton, MD
Lori Walsh, MD
Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN
Nina Aliprandi, MA, Parent
Shirley Welsh Ryan



Des questions?

Veuillez composer notre numéro sans frais « réponses aux parents » ou nous envoyer un courriel. Nous vous transmettrons plus d'informations et nous vous recommanderons des thérapeutes dans votre région.



friends@pathways.org

www.pathways.org



Ce message est approuvé par l'American Academy of Pediatrics, la National Association of Pediatric Nurse Practitioners, l'American College of Osteopathic Pediatricians et la Pediatric Section of l' American Physical Therapy Association.

Pathways.org est une organisme à but non-lucratif 501(c)(3).

POUR OPTIMISER.

Le Développement Physique Du Bébé



Outils gratuits pour maximiser le développement de l'enfant

Pathways.org est un organisme à but non-lucratif 501(c)(3).

Ce que tout parent doit savoir

Le tableau unique de Pathways.org vous permet d'effectuer le suivi de développement physique et du développement du langage de votre enfant. N'oubliez pas de faire confiance à votre instinct. Vous connaissez votre enfant mieux que quiconque. Si vous croyez que bébé se développe à un rythme différent, demandez de l'aide.

La Détection Précoce est la Meilleure Prévention!

Bonnes idées pour les parents:

- Tenez un carnet de notes de vos préoccupations et observations.
- Passez en revue ce diagramme et cochez les signes que vous constatez chez votre bébé.**
- Partagez vos préoccupations, ce diagramme et votre carnet de notes avec le docteur ou le professionnel de santé de votre enfant.

**Vous pouvez cocher les cases dans le deux rubriques «développement typique» et «signes à surveiller».



PEUTETRE COPIE LIBREMENT.

MAIS SANS MODIFICATION ET EN INDIQUANT QUE LA SOURCE EST PATHWAYS.ORG. La permission de citer des parties de cet ouvrage doit être obtenue de Pathways.org. Le matériel est fourni gratuitement; aucun coût ne peut être associé au matériel de Pathways.org sans une approbation écrite au préalable.

© Copyright 2020

À 3 MOIS

À 6 MOIS

À 9 MOIS

À 12 MOIS

À 15 MOIS

Développement typique de la Parole*

- Suce et avale bien pendant les repas
- Se tait ou sourit en réponse à un bruit ou à une voix
- Roucoule ou vocalise au lieu de pleurer
- Turme la tête en direction du bruit

- Commence à employer des sons harmonieux dans la babillage, par exemple, « dada »
- Emploie le babillage pour attirer l'attention
- Commence à manger des cereals et des aliments en purée

- Augmente la variété des sons et des combinaisons de syllabes dans le babillage
- Regarde des objets et personnes familiers quand on les nomme
- Commence à manger des aliments

- Emploie significativement « maman » ou « papa »
- Répond à des commandes simples, par exemple « viens ici »
- Produit de longues séries de charabia (langue inintelligible) dans la communication sociale
- Commence à utiliser une tasse ouverte

- Le vocabulaire se compose de 5 à 10 mots
- Imite des mots nouveaux et moins familiers
- Comprend 50 mots
- Augmente la variété d'aliments grossièrement hachés

Développement typique du Jeu*

- Tout en étant couché sur son dos...
- Suit visuellement un jouet se déplaçant d'un côté à l'autre
- Tente d'attraper un hochet tenu au-dessus de sa poitrine
- Garde le tête au milieu pour observer des visages ou des jouets

- Saisit un jouet à proximité alors qu'il est sur son ventre
- Tout en étant couché sur son dos...
- Fait passer un jouet d'une main à l'autre
- Saisit ses pieds des deux mains pour jouer avec eux

- Dans une chaise haute, tient une bouteille et boit
- Explore et examine un objet à l'aide de ses deux mains
- Tourne plusieurs pages à la fois d'un livre volumineux (tout carton)
- Dans un jeu simple, imite les autres

- S'alimente avec ses doigts
- Place des objets dans un récipient avec une grande ouverture
- Se sert du pouce et de l'index pour saisir des objets minuscules

- Empile deux objets ou blocs
- Aide à se déshabiller
- Tient une tasse et boit

Développement Physique typique*



- Tout en étant couché sur son ventre...
- Pousse sur ses bras
- Soulève et maintient la tête haute



- Se sert de ses mains pour se soutenir en s'asseyant
- Roule de son dos à son ventre
- En se tenant debout avec un appui, repose tout son poids sur ses jambes



- S'assoit et saisit des jouets sans tomber
- Passe de la position couchée sur le dos ou le ventre à la position assise
- Rampe sur les mains et les genoux avec un mouvement alternatif des bras et des jambes



- Se met debout et marche le long des meubles
- Se tient debout et fait plusieurs pas tout seul



- Marche tout seul et tombe rarement
- S'accroupit pour prendre un jouet

Signes à observer dans le développement Physique*



- Difficulté à lever la tête
- Jambes raides avec peu ou pas de mouvement



- Pousse en arrière avec la tête
- Garde les poings fermés et les bras manquent de mouvement



- Dos arrondi
- Incapable de relever la tête
- Faible contrôle de la tête



- Difficulté d'avancer les bras pour les tendre
- Cambre le dos et raidit les jambes



- Bras tenus en arrière
- Jambes raides



- Utilise une main de façon prédominante
- Dos arrondi
- Faible utilisation des bras en position assise



- Difficulté à ramper
- Utilise un seul côté du corps pour se déplacer



- Incapacité à redresser son dos
- Ses jambes ne supportent pas son poids



- Difficulté à se tenir debout à cause de jambes raides et orteils atrophiés
- Utilise seulement les bras pour s'aider à se mettre debout



- S'assied avec le poids d'un seul côté
- Bras fortement fléchis ou allongés de façon rigide
- A besoin d'utiliser une main pour se maintenir en position assise



- Incapable de marcher tout seul
- Mauvais équilibre debout, tombe fréquemment
- Marche sur les orteils

Visite le site www.Pathways.org pour trouver d'autres ressources GRATUITES en matière de développement de l'enfant.