

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Leikki ja sosiaaliset taidot		
Nauttii ilmeleikistä kasvojen toisen kanssa		
Huomioi äännet ja reagoi niihin		
Koordinaatio		
Seuraa katseella mustia ja valkoisia tai kirkkaita kohteita		
Pystyy olemaan vatsallaan lyhyitä aikoja		
Päivittäiset taidot		
Pystyy rauhoittumaan auton kyydissä kun ei ole väsynyt tai nälkäinen		
Nauttii kylvettämisestä		
Pystyy yleensä sietämään vaippojen vaihdon itkemättä		
Itseilmaisu		
Rauhoittuu vanhemman hellittelystä tai kosketuksesta		
Ei säikähdä tavallisia ääniä		
On useimmiten hyväntuulinen, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Ei saa pitkiä tai toistuvia itkukohtauksia		
Yhteensä (xx/11)		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Leikki ja sosiaaliset taidot		
Nauttii vuorovaikutusleikistä (esim. kukkuu - kukkuu)		
Äänтелеe vastauksena vuorovaikutusleikkiin		
Kääntää päätä ääntä kohti		
Säilyttää katsekontaktin tutun ihmisen kanssa vuorovaikutusleikin aikana		
Nauttii leikistä, jossa saa kosketella monenlaisia materiaaleja		
Nauttii ääntelevistä leluista		
Nostaa kädet syliin otettaessa		
Nauttii monen tyyppisestä liikkeestä, esim. rauhallisesta keinuttamisesta		
Koordinaatio		
Pystyy kannattelemaan päätä, kun makuuasennossa vedetään käsistä istumaan		
Pystyy hetken aikaa leikkimään mahallaan		
Jaksaa kannatella päätänsä kyynärpäihin nojaten mahallaan ollessaan		
Käyttää käsiään lelujen tutkimiseen		
Osaa seurata päätä kääntämällä kiinnostavaa kohdetta		
Päivittäiset taidot		
Tarttuu suulla kiinni rintaan tai pulloon		
Pysyy rauhallisena autossa, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Nauttii kylvyssä olostaa		
Pystyy yleensä sietämään vaippojen vaihdon itkemättä		
Ei säikähdä vaippojen vaihtoa varten selälleen asettamista		
Itseilmaisu		
Tarttuu suulla kiinni rintaan tai pulloon		
Yhteensä (xx/19)		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Leikki ja sosiaaliset taidot		
Nauttii vuorovaikutusleikistä (esim. kukkuu)		
Nauttii leikistä, jossa saa kosketella monenlaisia materiaaleja		
Nauttii ääntelevistä leluista		
On kiinnostunut värikkäistä kohteista		
Nostaa kädet syliin otettaessa		
Säilyttää katsekontaktin vuorovaikutusleikin aikana		
Nauttii lattialla ympäristön tutkimisesta		
Koordinaatio		
Pystyy asettamaan painon jalolille tuettuna seisonnassa		
Pystyy nostamaan päänsä ja työntämään kyynärpäillä mahallaan ollessaan		
Pystyy kannattelemaan päätä, kun vedetään makuulta käsistä istumaan		
Pystyy leikkimään mahallaan		
Liikkuu lattialla saadakseen lelun		
Vaihtelee eri asentoja (esim. istuen, mahallaan, käsien ja jalkojen varassa)		
Pystyy seuraamaan katseellaan kiinnostavia kohteita		
Säilyttää tasapainonsa istuessaan ja käyttäessään molempia käsiä leikissä		
Käyttää yhtäläisesti molempia käsiä leikissä		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Päivittäiset taidot		
Tarttuu suulla kiinni rintaan tai pulloon		
Nauttii kylvyssä olosta		
Pysyy rauhallisena autossa, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Yleensä vaipanvaihto onnistuu ilman itkemistä		
Ei säikähdä pään asennonmuutoksia (esim. istuma-asennosta makuulle siirtyminen) ja vaipanvaihto		
Siirtyminen nestemäisestä kiinteään ruokaan onnistuu		
Itseilmaisu		
Rauhoittuu vanhemman hellittelystä tai kosketuksesta		
On useimmiten hyvätuulinen, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Pystyy rauhoittumaan keinuttamiseen, koskettamiseen tai rauhallisiin ääniin		
Ei pelkää tavallisia ääniä		
Lapselle on muodostunut luotettava unirytm		
Yhteensä (xx/28)		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Leikki ja sosiaaliset taidot		
On kiinnostunut vuorovaikutuksesta, pitää esim. kukkuuleikistä		
Säilyttää katsekontaktin leikin aikana		
Kääntää päänsä kuullessaan nimensä		
Osoittelee kiinnostavia kohteita (12 kk)		
Nauttii erilaisten pintojen koskettelusta		
Nauttii äänileluista, niiden kuuntelusta ja käsittelystä		
Nauttii monenlaisista liikkeistä kuten rauhallisesta keinuttelusta sylissä ja hyppyttämisestä		
Tutkii ympäristöään ollessaan lattialla		
Nauttii lelujen tavoittelusta lattialla		
Koordinaatio		
Pitää päänsä pystyssä vedettäessä selältään istuma-asentoon		
Osaa pitää pään pystyssä kontatessa (11 kk)		
Pääasiassa konttaa tai kävelee saadakseen haluamansa tavaran		
Siirtää painoa kädeltä tai jalalta toiselle vaihtaessaan asentoa tai kun on tuettuna pystyyn		
Pystyy istumaan ilman tukea ja kääntämään päätään kohteiden suuntaan menettämättä tasapainoaan		
Osaa heittää pallon menettämättä tasapainoaan		
Käyttää molempia käsiä yhtäläisesti leikkiessään niillä		
Nauttii erilaisista tavoista liikkua ja leikkiä		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Päivittäiset taidot		
Nauttii kylvyssä olosta		
Pysyy rauhallisena autossa, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Yleensä vaipanvaihto onnistuu ilman itkemistä		
Ei säikähdä pään asennonmuutoksia (esim. istuma-asennosta makuulle siirtyminen)		
Käyttää pinsettietettä poimiessaan pieniä esineitä, kuten ruoan palasia		
Pukeminen onnistuu lapsen hermostumatta, osin lapsi jo aktiivinen		
Unirytmisi muodostunut		
Osaa useimmiten rauhoittua nukkumaan		
Itseilmaisu		
Rauhoittuu vanhemman hellittelystä tai kosketuksesta		
On tottunut tavanomaisiin ääniin eikä yleensä säikähdä niitä		
On useimmiten hyväntuulinen, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Pystyy rauhoittumaan keinuttamiseen, koskettamiseen tai rauhallisiin ääniin		
Nauttii monenlaisesta sensorisesta stimulaatiosta		
Itkee ja valittaa kun sattuu		
Pystyy rauhoittamaan itseään pahoittaessaan mielensä		
Yhteensä (xx/32)		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Leikki ja sosiaaliset taidot		
On kiinnostunut vuorovaikutuksesta, pitää esim. taputteluleikistä		
Nostaa kädet otettaessa syliin		
Säilyttää katsekontaktin leikin aikana		
Kääntää päänsä kuullessaan nimensä		
Osoittaa kiinnostuksen kohteitaan (12 kk)		
Osaa kohdentaa huomionsa kohteeseen, jota osoitetaan		
Taputtaa käsiään innostuksesta sosiaalisissa leikeissä		
Nauttii erilaisilla leluilla leikkimisestä ja erilaisten pintojen koskettelusta		
Nauttii äänileluista, niiden kuuntelusta ja käsittelystä		
Nauttii uusista leluista		
Tutkii innokkaasti ympäristöään asetettaessa lattialle		
Nauttii keinuttelusta ja ilmaan hyppyttelystä		
Tutkii innokkaasti erilaisia ympäristöjä		
Nauttii keinussa keinumisesta		
Koordinaatio		
Vaihtelee asentoja (esim. ryömii, kiipeilee, konttaa, kävelee) päästäkseen tutkimaan ympäristöä ja saadakseen haluamansa lelun		
Säilyttää tasapainonsa istuessaan tai seisoessaan vaikka käyttää molempia käsiään leikissä		
Pystyy kääntämään päätä esineitä katsoakseen menettämättä tasapainoaan		
Ottaa askeleita kohti kiinnostavaa kohdetta		
Konttaa tai kävelee saadakseen haluamansa tavarat		
Kestävyys ja voima riittävät leikkimiseen yhdessä ikäistensä kanssa		
Tukeutuu käsiinsä asennon vaihdoksissa		
Osaa heittää pallon menettämättä tasapainoaan		
Käyttää yhtä hyvin molempia käsiä leikkiessään		
Nauttii erilaisista tavoista liikkua ja leikkiä		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Päivittäiset taidot		
Nauttii kylvyssä olosta		
Pysyy rauhallisena autossa, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Yleensä vaipanvaihto onnistuu ilman itkemistä		
Pystyy taivuttamaan päätä taakse päin (esim. istuma-asennosta makuulle siirtyminen)		
Käyttää pinsettietettä poimiessaan pieniä esineitä		
Kiinteiden ruokien valikoima laajenee		
Lapsi pystyy osallistumaan pukemiseen hermostumatta		
Osaa useimmiten rauhoittua nukkumaan		
Uusien ja erilaisten vaatteiden ja vaatet materiaalien käyttö sujuu ongelmitta		
Itseilmaisu		
Rauhoittuu vanhemman hellittelystä tai kosketuksesta		
On useimmiten hyväntuulinen, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Pystyy rauhoittumaan keinuttamiseen, koskettamiseen tai rauhallisiin ääniin		
On tottunut tavanomaisiin ääniin eikä yleensä säikähdä niitä		
Säännöllinen ja luotettava unirytmisi on muodostunut		
Nauttii monenlaisesta sensorisesta stimulaatiosta		
Itkee ja reagoi kipuun normaalisti		
Pystyy rauhoittamaan itseään, kun on pahoittanut mielensä		
Nauttii monenlaisten pintojen koskettelusta kuten ruhosta ja hiekasta niihin totuttuaan		
Kykenee siirtymään uuteen toimintaan tai ympäristöön helposti		
Yhteensä (xx/40)		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Leikki ja sosiaaliset taidot		
Kääntää päätänsä kun kutsutaan		
Osaa olla mukana pienessä lapsiryhmässä		
On kiinnostunut ottamaan ja ylläpitämään katsekontaktia toisiin lapsiin ja aikuisiin		
Pystyy leikkimään uusissa sosiaalisissa tilanteissa pienen totuttelun jälkeen		
Osoittaa kiinnostuksen kohteitaan		
Osaa kohdentaa huomionsa kohteeseen, jota osoitetaan		
Tutkii innokkaasti erilaisia ympäristöjä		
Nauttii keinussa keinumisesta		
Nauttii keinuttelusta ja hyppyttelystä		
Leluilla leikkimisen tavat monipuolistuvat		
Ei vie tavallisesti leluja suuhun		
Nauttii erilaisten lelujen ja pintojen koskettelusta		
Nauttii äänileluista		
Koordinaatio		
Vaihtelee asentoja (esim. ryömii, kiipeilee, konttaa, kävelee) päästäkseen tutkimaan ympäristöä ja saadakseen haluamansa lelun		
Liikkeiden hallinta näyttää sujuvalta		
Kävelee pääasiassa koko jalkapohjalla (ei varvistamalla)		
Kokeilee mielellään erilaisia tapoja liikkua ja leikkiä		
Jaksaa leikkiä ikätovereiden kanssa		
Säilyttää tasapainonsa palloa kiinniottaessa tai kaverin tönäistessä		
Osaa heittää ja yrittää ottaa kiinni palloa tasapainoan menettämättä		
Tukeutuu käsiinsä asennonvaihdoksissa		
Käyttää molempia käsiään yhtä hyvin leikkiessään tai käsitellessään leluja		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Päivittäiset taidot		
Nauttii kylvyssä olosta		
Pysyy rauhallisena autossa, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Yleensä vaipanvaihto onnistuu ilman itkemistä		
Ei säikähdä pään asennonmuutoksia (esim. istuma-asennosta makuulle siirtyminen)		
Käyttää pinsettioitetta poimiessaan pieniä esineitä		
Ruokien valikoima laajenee		
Pukeminen onnistuu lapsen hermostumatta		
Säännöllinen unirytmisi on muodostunut		
Osaa useimmiten rauhoittua nukkumaan		
Uusien ja erilaisten vaatteiden ja vaattemateriaalien käyttö sujuu ongelmitta		
Itseilmaisu		
On useimmiten hyväntuulinen, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Pystyy rauhoittumaan keinuttamiseen, koskettamiseen tai rauhallisiin ääniin		
On tottunut tavanomaisiin ääniin eikä yleensä säikähdä niitä		
Unirytmisi on säännöllinen		
Ei tarvitse enää suuria rauhoittelurutiineja		
Nauttii monenlaisesta kosketuksesta, hajuista ja äänistä		
Itkee ja reagoi kipuun normaalisti		
Pystyy rauhoittamaan itseään, kun on paha mieli		
Nauttii monenlaisten pintojen koskettelusta kuten ruohosta ja hiekasta niihin totuttuaan		
Kykenee siirtymään uuteen toimintaan tai ympäristöön helposti		
Pystyy olemaan erossa vanhemmista, jos ympärillä on tuttuja ja turvallisia ihmisiä		

Yhteensä (xx/41)

Sivu 2

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Leikki ja sosiaaliset taidot		
Osaa olla mukana pienessä lapsiryhmässä		
On kiinnostunut ottamaan ja ylläpitämään katsekontaktia toisiin lapsiin ja aikuisiin		
Kääntää päätänsä kun kutsutaan		
Tutkii innokkaasti erilaisia ympäristöjä, kuten uutta leik-kikenttää		
Nauttii keinussa keinumisesta		
Pystyy leikkimään uusissa sosiaalisissa tilanteissa pienen totuttelun jälkeen		
Nauttii keinuttelusta, hyppyyttelystä, nujuamisesta		
Nauttii erilaisten lelujen ja pintojen koskettelusta		
Paikallistaa kiinnostuksen kohteita		
Osaa kohdentaa huomionsa kohteeseen, jota osoitetaan		
Nauttii äänileluista		
Leluilla leikkimisen tavat monipuolistuvat		
Ei enää vie tavallisesti leluja suuhun		
Pitää kirjojen katselusta ja niiden lukemisen kuuntelusta		
Pystyy jo osallistumaan mielekkäästi sotkuisiin touhuihin, kuten sormiväreillä maalaamiseen		
Koordinaatio		
Kokeilee mielellään erilaisia tapoja liikkua ja leikkiä		
Fyysinen jaksaminen ja kestävyys riittävät leikeissä kavereiden kanssa		
Tukeutuu käsiinsä asennonvaihdok-sissa		
Liikkeiden hallinta näyttää sujuvalta		
Kävelee yleensä koko jalkapohjalla (ei varpaillaan)		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Koordinaatio jatkuu		
Osa säilyttää tasapainon ottaessaan palloa kiinni tai kun kaverit hieman tönäisevät		
Pystyy kävelemään ja säilyttämään tasapainonsa myös epätasaisella alustalla		
Liikkuu törmäilemättä kalusteisiin tai ihmisiin vieraassakin paikassa		
Vain väsyneenä nojailee huonekaluihin, seiniin tai ihmisiin ja istuu lypsässä		
Osa heittää ja yrittää ottaa kiinni palloa tasapainoan menettämättä		
Koordinoi käsien yhteistyötä leikkiessään, mailaa heiluttaessa tai purkkia avatessa		
Käyttää molempia käsiään leikkiessään tai käsitellessään leluja		
Käsittelee sujuvasti pieniä esineitä, esim. pelinappuloita		
Päivittäiset taidot		
Nauttii kylvyssä olosta		
Pysyy rauhallisena autossa, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Yleensä vaipanvaihto onnistuu ilman itkemistä		
Ei säikähdä pään taaksepäin kallistamista		
Käyttää pinsettietettä poimiessaan pieniä esineitä		
Ruokien valikoima laajenee		
Unirytmisi muodostunut		
Osa useimmiten rauhoittua nukkumaan		
Uusien ja erilaisten vaatteiden ja vaatemateriaalien käyttö sujuu ongelmitta		
Syödessään ottaa sopivan määrän ruokaa suuhun (ei liian täyteen)		
Tunnistaa märän vaipan tai alushousut		
Hiusten tai kynsien leikkaaminen onnistuu ilman itkua		
Sopeutuu muutoksiin rutiineissa		

2-3 v kehitystaidon tarkistuslista

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Itseilmaisu		
On useimmiten hyväntuulinen, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
Pystyy rauhoittumaan keinuttamiseen, koskettamiseen tai rauhallisiin ääniin		
On tottunut tavanomaisiin ääniin eikä yleensä säikähdä niitä		
Unirytmisi on säännöllinen		
Ei tarvitse enää suuria rauhoittelurutiineja		
Nauttii monenlaisesta kosketuksesta, hajuista ja äänistä		
Itkee ja ilmaisee kipua satuttaessaan		
Pystyy rauhoittamaan itseään pahoittaessaan mielensä		
Nauttii monenlaisten pintojen koskettelusta kuten ruhosta ja hiekasta niihin totuttuaan		
Kykenee siirtymään uuteen toimintaan tai ympäristöön helposti		
Pystyy olemaan erossa vanhemmista, jos ympärillä on tuttuja ja turvallisia ihmisiä		
Nauttii ikätoverien läheisyydessä leikkimisestä		
Yhteensä (xx/49)		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Leikki ja sosiaaliset taidot		
On kiinnostunut ottamaan ja ylläpitämään katsekontaktia toisiin lapsiin ja aikuisiin		
Leikkii mielellään pienessä ryhmässä ikätovereiden kanssa		
Osaa aloittaa ja ylläpitää leikkiä ikätoverin kanssa		
Reagoi kääntämällä pään, kun häntä kutsutaan nimellä		
On kiinnostunut tutkimaan erilaisia ympäristöjä, esim. leikkipuistoa tai uutta tilaa		
Osallistuu leikkiin uusissakin sosiaalisissa tilanteissa		
Nauttii erilaisilla ikään kuuluvilla leluilla leikkimisestä		
Osaa huomioda ympäristöön ja omaan toimintaansa liittyviä vaaratekijöitä		
Osallistuu toimintoihin, missä käsitellään erilaisia märkiä materiaaleja esim. sormivärit tai liima		
Nauttii fyysisestä leikistä ikätovereiden, sisarusten tai vanhempien kanssa		
Keinuu mielellään		
Innostuu leikkimään uusilla leluilla		
Osaa kohdentaa huomionsa kohteeseen, jota osoitetaan		
Istuu mielellään katselemassa kuvakirjaa tai kuuntelemassa satua		
Ei yleensä laita suuhun ei-syötäviä materiaaleja		
Kykenee leikkimään samaa leikkiä tai samalla lelulla yhtäjaksoisesti 15 minuutin ajan		
Koordinaatio		
Kokeilee mielellään erilaisia tapoja liikkua ja leikkiä		
Fyysinen jaksaminen ja kestävyys riittävät leikeissä kavereiden kanssa		
Liikkeiden hallinta näyttää sujuvalta		
Kävelee yleensä koko jalkapohjalla (ei varpaillaan)		
Säilyttää tasapainonsa palloa kiinniottaessaan tai horjahtaessaan		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Koordinaatio jatkuu		
Säilyttää tasapainonsa liikkuaan epätasaisella alustalla		
Liikkuu törmäilemättä kalusteisiin tai ihmisiin vieraassakin paikassa		
Vain väsyneenä nojailee huonekaluihin, seiniin, ihmisiin tai istuu lypsyssä		
Pystyy säilyttämään tasapainon heittäessään tai yrittäessään ottaa pallon kiinni		
Käyttää sujuvasti molempia käsiään esim. mailapeleissä tai purkin avaamisessa		
Käsittelee sujuvasti pieniä esineitä, esim. pelinappuloita		
Tekee väritystehtäviä, piirtää mallista yksinkertaisia muotoja		
Käyttää sopivasti voimaa leikkiessään kavereiden tai lemmikkieläinten kanssa tai käsitelleessään esineitä		
Istuu tuolilla hyvässä istuma-asennossa		
Päivittäiset taidot		
Osaa käyttää ruokailuvälineitä syödessään		
Unirytmisi on vakiintunut		
Osaa useimmiten rauhoittua nukkumaan		
Uusien ja erilaisten vaatteiden ja vaatemateriaalien käyttö sujuu ongelmitta		
Syödessään ottaa sopivan määrän ruokaa suuhun (ei liian täyteen)		
Hiusten tai kynsien leikkaaminen onnistuu ilman itkua		
Sopeutuu muutoksiin rutiineissa		
Peseytyminen onnistuu niin suihkussa kuin kylvyssä, vaikka toinen olisikin mieluisampi		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Päivittäiset taidot jatkuu		
Syö monipuolisesti erilaisia ruokia, joiden koostumus tai lämpötila vaihtelevat (sose, muru, kiinteä, kylmä, kuuma, lämmin)		
Osaa juoda mukista ja pillillä, niin että juomaa ei valu		
Tarve vauhdikkuuteen ja törmäilyyn ei vaikuta tekemisiin ja kotielämään		
Monivaiheisten päivittäisten tehtävien tekeminen onnistuu itsenäisesti, esim. pukeutuminen		
Useimmiten herää levänneenä ja pirteänä uuteen päivään		
Itseilmaisu		
On useimmiten hyväntuulinen, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
On tottunut tavanomaisiin ääniin eikä yleensä säikähdä niitä		
Unirytmisi on säännöllinen		
Pitää erilaisista tuntoaistimuksista, äänistä ja hajuista		
Itkee ja ilmaisee satuttaessaan		
Pystyy rauhoittamaan itseään liikuttavissa tapahtumissa		
Kykenee siirtymään uuteen toimintaan tai ympäristöön		
Kykenee säilyttämään tarkkaavuuden häiriintymättä ulkopuolisista äänistä, joihin muut eivät kiinnitä huomiota		
Pystyy mukautumaan yllättäviin muutoksiin		
Yhteensä (xx/50)		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Leikki ja sosiaaliset taidot		
On kiinnostunut ottamaan ja ylläpitämään katsekontaktia toisiin lapsiin ja aikuisiin		
Osaa aloittaa ja ylläpitää leikkiä ikätoverin kanssa		
Leikkii mieluummin lasten kuin aikuisten kanssa		
On useita ystäviä ja nauttii heidän kanssaan leikkimisestä		
Pitää perheen kanssa retkeilystä		
Nauttii leikistä uusissa tilanteissa		
Osaa selvittää ikätovereiden välisiä ristiriitoja ilman aikuisen tai opettajan apua		
Osallistuu toimintoihin, missä käsitellään erilaisia märkiä materiaaleja esim. sormivärit tai liima		
On kiinnostunut uusista ympäristöistä, kuten leikkikentistä ja ystävien kodeista		
Sopeutuu leikkimään uusissa tilanteissa		
Nauttii fyysisestä leikistä ikätovereiden, sisarusten tai vanhempien kanssa		
Innostuu leikkimään uusilla leluilla		
Keinuu mielellään		
Osaa kohdentaa huomionsa kohteeseen, jota osoitetaan		
Nauttii ikätasoisille suunnitelluilla leluilla leikkimisestä		
Osaa huomioida ympäristöön ja omaan toimintaansa liittyviä vaaratekijöitä		
Ei yleensä laita suuhun ei-syötäviä materiaaleja		
Osaa leikkiä monenlaisia leikkejä samalla lelulla		
Ei ole liian kontrolloiva muihin leikkijöihin nähden		
Osaa leikkiä monipuolisesti ilman aikuisen ohjausta		
Osaa noudattaa tähän ikään sopivia ja annettuja aikarajoja		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Koordinaatio		
Kokeilee mielellään erilaisia tapoja liikkua ja leikkiä		
Fyysinen jaksaminen ja kestävyys riittävät leikeissä kavereiden kanssa		
Liikkeiden hallinta näyttää sujuvalta		
Kävelee yleensä koko jalkapohjalla (ei varpaillaan)		
Säilyttää tasapainonsa palloa kiinniottaessaan tai horjahtaessaan		
Säilyttää tasapainonsa liikkeessaan epätasaisella alustalla		
Liikkuu törmäilemättä kalusteisiin tai ihmisiin vieraassakin paikassa		
Vain väsyneenä nojailee huonekaluihin, seiniin, ihmisiin tai istuu lypsyssä		
Karkeamotorinen koordinaatio riittää esimerkiksi jalkapalloon ja ruutuhyppelyyn		
Käsittelee sujuvasti pieniä esineitä, esim. pelinappuloita		
Käyttää sopivasti voimaa leikkiessään kavereiden tai lemmikkieläinten kanssa tai käsitellessään esineitä		
Istuu tuolilla hyvässä istuma-asennossa, jota tarvitaan koulutehtäviä tehtäessä		
Osaa liikkua leikkikentän vilskeessä		
Tasapaino riittää pyörällä ajamiseen		
Pystyy keräämään sormenpäillä pieniä esineitä kuten kolikoita ja pieniä pelinappuloita		
Pystyy kopioimaan yksinkertaisia kuvioita		
Osaa värittää, kirjoittaa ja leikata		
Kätisyys on vakiintunut		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Päivittäiset taidot		
Osaa käyttää ruokailuvälineitä syödessään		
Unirytmisi vakiintunut		
Osaa useimmiten rauhoittua nukkumaan		
Uusien ja erilaisten vaatteiden ja vaatemateriaalien käyttö sujuu ongelmitta		
Syödessään ottaa sopivan määrän ruokaa suuhun (ei liian täyteen)		
Kestää hiusten tai kynsien leikkaamisen		
Sopeutuu muutoksiin rutiineissa		
Peseytyminen onnistuu niin suihkussa kuin kylvyssä, vaikka toinen olisikin mieluisampi		
Syö monipuolisesti erilaisia ruokia, joiden koostumus tai lämpötila vaihtelevat (sose, muru, kiinteä, kylmä, kuuma, lämmin)		
Tarve vauhdikkuuteen ja törmäilyyn ei vaikuta tekemisiin ja kotielämään		
Monivaiheisten päivittäisten tehtävien tekeminen onnistuu itsenäisesti, esim. pukeutuminen		
Useimmiten herää levänneenä ja pirteänä uuteen päivään		
Osaa syödä sotkematta		
Tunnistaa sotkuisuuden kasvoilla		
Motivoituneena osaa noudattaa moniosaisia ohjeita		
Suunnittelee itsenäisesti ikätasoisia päivän tekemisiään		
Osaa säilyttää tarkkaavaisuutensa vilkkaassa ympäristössä kuten koululuokassa		
Nauttii hauskoista, riehakkaista tilanteista kuten syntymäpäiväjuhlista		
Osaa joustaa päivittäisissä toiminnoissa kuten pukeutumisessa ja ruoka-ajoissa		

Kehitystaitoarviota tehdessäsi on tärkeää ajatella lapsesi tavallista käyttäytymistä ja taipumuksia kokonaisuutena. Yksittäisten poikkeavuuksien esiintyminen ei ole huolestuttavaa. Jos lapsesi taitojen kohdalla näyttää ilmenevän useita puutteita, voit esimerkiksi tulostaa luettelon itsellesi ja käyttää sitä muistitukena keskustellessasi terveydenhuollon ammattilaisen kanssa.

	KYLLÄ	EI
Itseilmaisu		
On useimmiten hyväntuulinen, ellei ole väsynyt tai nälkäinen		
On tottunut tavanomaisiin ääniin eikä yleensä säikähdä niitä		
Unirytmisi on säännöllinen		
Pitäät erilaisista tuntoaistimuksista, äänistä ja hajuista		
Itkee ja ilmaisee kipua satuttaessaan		
Pystyy rauhoittamaan itseään liikuttavissa tapahtumissa		
Kykenee siirtymään uuteen toimintaan tai ympäristöön helposti		
Kykenee säilyttämään tarkkaavuuden häiriintymättä ulkopuolisista äänistä, joihin muut eivät kiinnitä huomiota		
Pystyy mukautumaan yllättäviin muutoksiin		
Sietää yllätyksellisiä kosketuksia toisilta		
Osaat käyttää yksinkertaisia keinoja rauhoittaakseen itseään stressaavassa tilanteessa		
Ei tarvitse kohtuuttoman paljon lohduttelua loukkaantuessaan		
Yhteensä (xx/71)		